



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง



กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

คำนำ

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาโดยเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา และโครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้งบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ตลอดจนการพัฒนารูปแบบการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา แนวทางของโรงเรียนมาตรฐานสากลมีการขับเคลื่อนอย่างสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดจนนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะได้รับความร่วมมือจากฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 และได้ผ่านการประชุมพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งแผนปฏิบัติการประจำปี ที่จัดทำขึ้นนี้ จะส่งผลให้การปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2568 และการดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนโรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมต่อไป

นายศราวุธ ศรีหาบุญตัน

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
- ประวัติโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง	1
- ข้อมูลชุมชน	5
- ผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis	7
- โครงสร้างการบริหารงาน	9
- ข้อมูลด้านการบริหารและบุคลากร	11
- ข้อมูลนักเรียน	15
- ข้อมูลงบประมาณ	16
- รางวัล /ความสำเร็จในปีงบประมาณ 2567	19
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	41
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50
- แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)	50
- พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	55
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	63
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	64
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา	81
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง	102
- กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาและโครงการ/กิจกรรม	104
- รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	110
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	175
ภาคผนวก	177
- แผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ 2568	178
- หนังสือความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	197

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ได้ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2526 เริ่มเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2525 โดยเป็นสาขาของโรงเรียนจักราชวิทยา เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของท้องถิ่น และรับนักเรียนเป็นแบบสหศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 98 คน มีครู-อาจารย์จากโรงเรียนจักราชวิทยามาช่วยปฏิบัติการสอนจำนวน 5 คน สถานที่เริ่มใช้คืออาคารเรียนของโรงเรียนบ้านท่าช้าง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจักราช ปีการศึกษา 2526 เมื่อได้ประกาศจัดตั้งแล้ว กรมสามัญได้กำหนดแผนการเรียน โดยมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 220 คน และบรรจุแต่งตั้ง นายภิรมย์ กลิ่นเชิดชู มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2526 และได้โอนผู้สมัครกำลังทั้งสิ้น 10 คน สถานที่ยังใช้สถานที่ของโรงเรียนบ้านท่าช้าง ตามเดิม จนมาถึงวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2526 จึงได้ย้ายมาอยู่ที่อาคารเรียนที่ได้รับบริจาค จาก คุณสมาน ไกรคุ้ม ประธานบริษัท เอส. เค. เบสซิเนส อินเตอร์เนชั่นแนล และนายอัลคาลิชา ชาวซาอุดีอาระเบีย เป็นอาคารเรียนแบบ 216 ค. จำนวน 1 หลัง

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ที่ตั้ง เลขที่ 14 หมู่ 5 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา (30230) โทรศัพท์ :044 – 300504 โทรสาร :044 – 300503 Website: www.thachang.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 มีเนื้อที่ 68 ไร่ 3 งาน 65 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ประกอบด้วย โรงเรียนที่อยู่ในเขตอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสมบูรณ์วัฒนา โรงเรียนอนุบาลท่าช้างเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนไทรงามเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนโนนตาวิทย์ โรงเรียนเพชรมาตุคลา โรงเรียนบ้านกรูด โรงเรียนบ้านโสง (ครูประชาสรรค์) โรงเรียนบ้านด่านพัฒนา โรงเรียนบ้านพระพุทธ และโรงเรียนบ้านกันผม

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดถนนเพชรมาตุคลา
ทิศใต้	ติดป่าสงวนแห่งชาติหนองเต็ง – จักราช
ทิศตะวันออก	ติดกับหมู่บ้านโนนพะยอม
ทิศตะวันตก	ติดกับหมวดการทางจักราช

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – น้ำเงิน

เหลือง หมายถึง	คุณธรรม ปัญญา
น้ำเงิน หมายถึง	ความสามัคคี ความมีวินัย

คำขวัญของโรงเรียน

ปัญญาดี มีวินัย จงทำตนให้เป็นประโยชน์ และมีค่าต่อสังคม

ปรัชญาของโรงเรียน

ประพจน์ดี มีการศึกษา พาสู่คุณธรรม

คติธรรมของโรงเรียน

สุขา สงฆสส สามัคคี (ความสามัคคีของหมู่คณะ ก่อให้เกิดความสุข)

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เครื่องหมาย รูปช้างสามเศียรชูวง และมีเสมาธรรมจักรอยู่ระหว่างวง

ช้างเอราวัณถือว่าเป็นเจ้าแห่งช้างทั้งปวงในจักรวาล เป็นพาหนะคู่พระทัยของพระอินทร์ ช้างเอราวัณจึงเป็นสัญลักษณ์สำคัญอย่างหนึ่งของพระอินทร์ สัญลักษณ์ของการกระทำดีและสัญลักษณ์ของความอุดมสมบูรณ์ ส่วนตราเสมาธรรมจักรเป็นเครื่องหมายของกระทรวงศึกษาธิการหมายถึงการมีความรู้คู่คุณธรรม

ความหมาย โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุงมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ควบคู่คุณธรรม โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้เกิดความเจริญงอกงามทางการศึกษา และร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ทำเนียบผู้บริหาร

1. นายภิรมย์ กลิ่นเชิดชู	ปีการศึกษา 2526 – 2531
2. นายสุกิจ ชันษา	ปีการศึกษา 2531 – 2536
3. นายโสภณ สุรโยธี	ปีการศึกษา 2536 – 2543
4. นายถวิล บาทขุนทด	ปีการศึกษา 2543 – 2544
5. นายพิพัฒน์ พรพรรณนุกูล	ปีการศึกษา 2544 – 2448
6. นายเอื้อ ทรวงโพธิ์	ปีการศึกษา 2549 – 2553
7. ว่าที่ ร.ท.สวาท สารกาญจน์	ปีการศึกษา 2554 – 2555
8. นายวิลาศ ดวงเงิน	ปีการศึกษา 2555 – 2557
9. นายพงษ์มิตร สิทินอก	ปีการศึกษา 2557 – 2560
10. นางอรทัย พยัคฆ์มะเริง	ปีการศึกษา 2560 – 2563
11. นายวิรพจน์ โคกเกษม	ปีการศึกษา 2563 – 2565
12. นายศราวุธ ศรีหาบุญตัน	ปีการศึกษา 2565 – ปัจจุบัน

1. แผนที่แสดงที่ตั้งและแผนผังโรงเรียน

แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียน



แผนผังโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง



แผนผัง

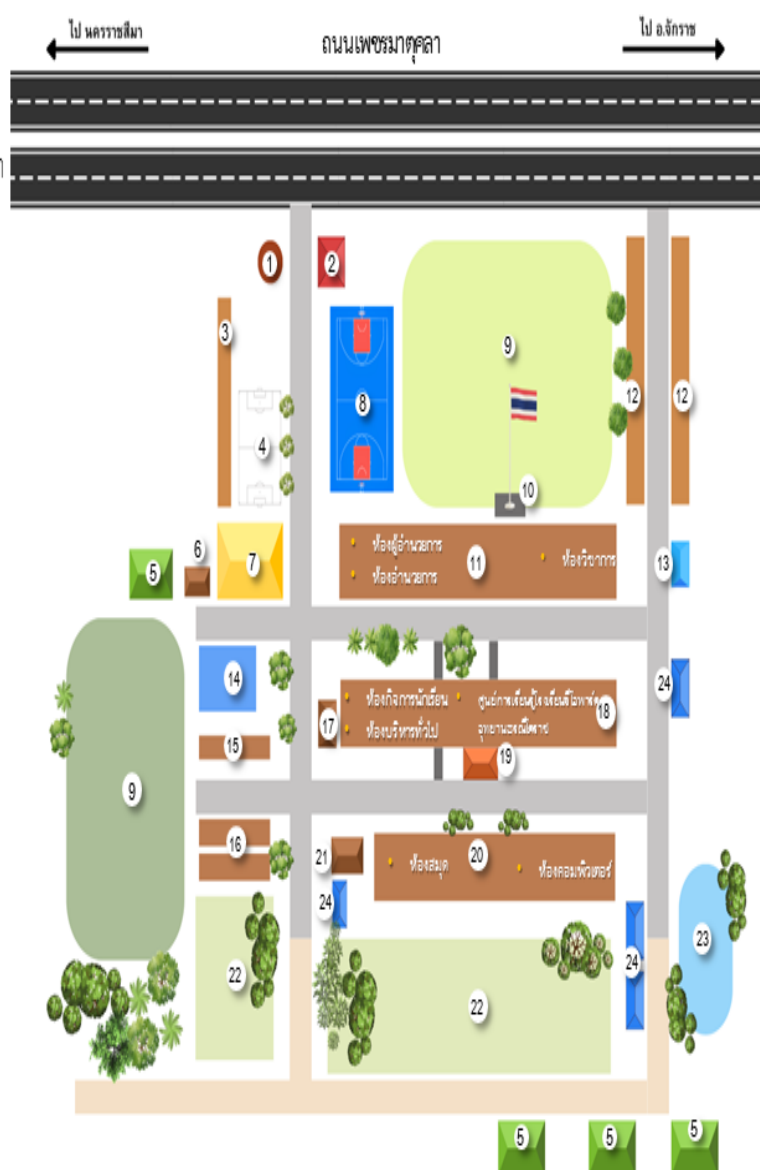
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา



รายละเอียด

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. พระพุทธรูป | 21. ห้องพยาบาล |
| 2. ป้อมยาม | 22. พื้นที่โคก หนอง นา |
| 3. โรงจอดรถจักรยานยนต์ | 23. สระน้ำ |
| 4. สนามฟุตบอล | 24. ห้องน้ำนักเรียน |
| 5. บ้านพักครู | |
| 6. โรงเก็บของ | |
| 7. หอประชุมราชพฤกษ์ | |
| 8. สนามบาสเกตบอล | |
| 9. สนามฟุตบอล | |
| 10. เสาธง | |
| 11. อาคารเรียน 1 | |
| 12. โรงจอดรถยนต์ | |
| 13. โรงน้ำดื่ม | |
| 14. โรงอาหาร | |
| 15. อาคารเรียนชั่วคราว | |
| 16. โรงฝึกงาน | |
| 17. ร้านมินิมาร์ท | |
| 18. อาคารเรียน 2 | |
| 19. ห้องน้ำครู | |
| 20. อาคารเรียน 3 | |



2. ข้อมูลชุมชน

1) สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนอยู่ใกล้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชนหลายแห่ง อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ เกษตรกร รับจ้างตลอดจนและพนักงานโรงงาน ฐานะทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่ยากจนถึงปานกลาง

2) จุดแข็ง

โรงเรียนตั้งอยู่ติดถนนเพชรมาตุคลา ทางหลวงหมายเลข 226 การคมนาคมมาโรงเรียนจึงมีความสะดวก โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านวิชาการและทักษะอาชีพ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพทางดนตรี กีฬาและศิลปะ โรงเรียนมีการแนะแนวการศึกษาต่อแบบเชิงรุก มีการประชาสัมพันธ์ที่ดีตลอดจนโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ผู้ปกครองมีความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีโครงสร้างงานและการมอบหมายงานที่ชัดเจน มีการจัดแผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของชุมชน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนคอมพิวเตอร์ - ศิลปะ แผนการเรียนทักษะวิชาชีพ ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เน้นการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดย มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง โรงเรียนมีการทำ MOU กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์การเรียนรู้หนองระเวียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โรงเรียนเป็นโรงเรียนจีโอพาร์คและมีส่วนร่วมขับเคลื่อนและพัฒนากิจกรรมด้านการศึกษา ร่วมกับโคราชจีโอพาร์ค อุทยานธรณีโลก (The UNESCO Global Geopark) อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมในการร่วมกันส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะชีวิตที่ดี เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาควิชาครูช่วย ชุมชนตลอดจนผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างยิ่ง ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

3) จุดอ่อน

โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยยังไม่ครบถ้วนและไม่เพียงพอในทุกกลุ่มสาระ คอมพิวเตอร์มีในการปฏิบัติการสอนและคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงานในสำนักงานต่างๆ มีอายุการใช้งานนาน โรงเรียนขาดครูในสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และคหกรรม อาคารเรียน โรงฝึกงาน มีอายุการใช้งานนาน ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครบถ้วน ไม่บูรณาการเข้าด้วยกันเพื่อให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ รถตู้และรถหกล้อมีสภาพเก่า มีงบประมาณไม่เพียงพอ

4) โอกาส

โรงเรียนมีที่ตั้งติดถนนถนนเพชรมาตุลา (ทางหลวงหมายเลข 226) จึงมีการคมนาคมที่สะดวก โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด บรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือเป็นอย่างดีจากหน่วยงาน และองค์กรในท้องถิ่น ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนอยู่ใกล้หน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลช้างทอง สถานีเพาะชำกล้าไม้หนองเต็ง วัดหนองเต็ง โรงพยาบาลเฉลิมพระเกียรติ สถานีตำรวจภูธรเฉลิมพระเกียรติ ท่าอากาศยานนครราชสีมา ที่ว่าการอำเภอเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลตำบลช้าง และโรงเรียนระดับประถมศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น ทั้งนี้อำเภอเฉลิมพระเกียรติมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และเป็น 1 ใน 5 อำเภอที่อยู่ในพื้นที่ของโคราชจีโอพาร์ค โดยมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ซากช้างโบราณ จารึกการก่อสร้างทางรถไฟ ในสมัยรัชกาลที่ 6 ไทรงามเฉลิมพระเกียรติ ลำน้ำมูล บ่อทรายบ้านพระพุทธร เรือโบราณ ตลอดจนชุมชนมีการอนุรักษ์วิถีชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น โรงเรียนเป็นโรงเรียนแกนนำจีโอพาร์ค มีส่วนร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานโคราชจีโอพาร์คในฐานะอุทยานธรณีโลก (Khorat UNESCO Global Geopark) ร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมพัฒนาให้โคราชจีโอพาร์คเกิดการพัฒนายั่งยืน

5) อุปสรรค

โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการยังขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องสืบค้นมีอายุการใช้งานนานและจำนวนไม่เพียงพอ ตลอดจนเครื่องคอมพิวเตอร์ของห้องสำนักงานมีจำนวนไม่เพียงพอ อาคารเรียนมีอายุการใช้งานนาน ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร และ/หรือมีอาชีพรับจ้างจึงมีรายได้ไม่แน่นอนส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาทางเศรษฐกิจ ผู้ปกครองบางครอบครัวอพยพไปทำงานต่างถิ่น บางครอบครัวพ่อแม่หย่าร้าง นักเรียนต้องอยู่ในความดูแลของ

ป่วยตายหรือญาติพี่น้อง นักเรียนจึงขาดความรักความอบอุ่น ขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีด้านปัญหาพฤติกรรมและปัญหาด้านการเรียน ติดเกมส์ ติดโทรศัพท์ ขาดความรับผิดชอบ ไม่มีวินัย ไม่สนใจในการเรียนเท่าที่ควร ขาดเรียนบ่อย มาสาย ตลอดจนขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านการประเมินผล

6) ข้อจำกัด

6.1 โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีบุคลากรไม่เพียงพอ ขาดครูในบางวิชาเอก เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และคหกรรม บุคลากรมีหน้าที่และปริมาณงานในความรับผิดชอบหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนงานพิเศษทำให้เกิดภาระงานจำนวนมาก ส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และประสิทธิภาพงานด้านอื่นๆ ลดลง

6.2 ผู้ปกครองบางครอบครัว ต้องไปทำงานต่างถิ่นนักเรียนอยู่ในการดูแลของปู่ย่าตายายหรือญาติพี่น้อง จึงไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ไม่สนใจเรียน ขาดแรงจูงใจในการเรียน ติดเกมส์ ติดโทรศัพท์ ขาดความรับผิดชอบ ไม่มีวินัย ไม่สนใจในการเรียนเท่าที่ควร ขาดเรียนบ่อยครั้ง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำหรือไม่ผ่านการประเมินผล

6.3 ชุมชนบางแห่งมีความเสี่ยง ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ขาดความรับผิดชอบ ติดเกมส์ มาสาย และไม่มีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

☒ Strengths (จุดแข็ง)

1. โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนที่ชัดเจนเป็นระบบ
2. โรงเรียนเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เน้นการทำงานเป็นทีม บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและเป้าหมายของการดำเนินงาน
3. โรงเรียนมีนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายของ สพม. และ สพฐ.
4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทั้งในด้านวิชาการ สุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ
6. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และร่วมมือกับผู้ปกครองในการกำกับดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

7. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการนิเทศติดตาม คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8. โรงเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
9. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. โรงเรียนมีความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน
11. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาดเรียบร้อย มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่นบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้
12. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถใช้เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และส่งเสริมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

☒ Weaknesses (จุดอ่อน)

1. มีครูไม่เพียงพอในบางสาขาวิชาเอก / บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูมีภาระงานพิเศษหลายหน้าที่หลายด้าน ส่งผลกระทบให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานบางด้านไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงขาดวินัยและความรับผิดชอบ ไม่สนใจเรียน ติดเกมส์ ติดโทรศัพท์ ขาดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ไม่มีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน
3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ/มีผลการเรียนไม่ผ่านการประเมินผล
4. งบประมาณมีจำนวนจำกัด กิจกรรมที่โรงเรียนต้องการดำเนินงานมีจำนวนมาก ทำให้การจัดสรรงบประมาณบางกิจกรรมไม่เพียงพอ
5. ห้องปฏิบัติการ / ห้องเรียน / ห้องสมุด มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ไม่ทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน / ห้องสำนักงาน บางส่วนมีอายุการใช้งานนาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

☒ Opportunities (โอกาส)

1. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก
2. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครองตระหนักในความสำคัญของการศึกษา และให้การสนับสนุนด้านการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จึงความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนเพื่อพัฒนาตนเอง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
3. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน
4. การคมนาคมสะดวกเอื้อต่อการศึกษา

5. อำเภอนิคมพระเกียรติเป็นพื้นที่ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์อันทรงคุณค่า มีประเพณีและวัฒนธรรมและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีงาม ควรแก่การอนุรักษ์ ส่งผลให้นักเรียน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

6. อำเภอนิคมพระเกียรติอยู่ในพื้นที่โคราชจีโอพาร์ค มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นและแหล่งท่องเที่ยวเชิงภูมิศาสตร์ที่หลากหลาย หน่วยงานและองค์กรในชุมชน มีความร่วมมือในการพัฒนาและขับเคลื่อนโคราชจีโอพาร์คอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ พัฒนาสินค้าชุมชนและบริการ สร้างรายได้ และส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตลอดจนร่วมพัฒนาให้โคราชจีโอพาร์คได้รับการรับรองให้เป็น UNESCO Global Geopark

7. สื่อเทคโนโลยีต่างๆ มีความก้าวหน้าและทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศได้ง่าย

8. ส่งเสริมให้เยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์เลือกเรียนรู้ด้วยตนเองได้เป็นผู้ที่เท่าทันต่อข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และเกิดการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี

9. การติดต่อสื่อสารมีความสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย

10. เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

11. นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

☒ Threats (อุปสรรค)

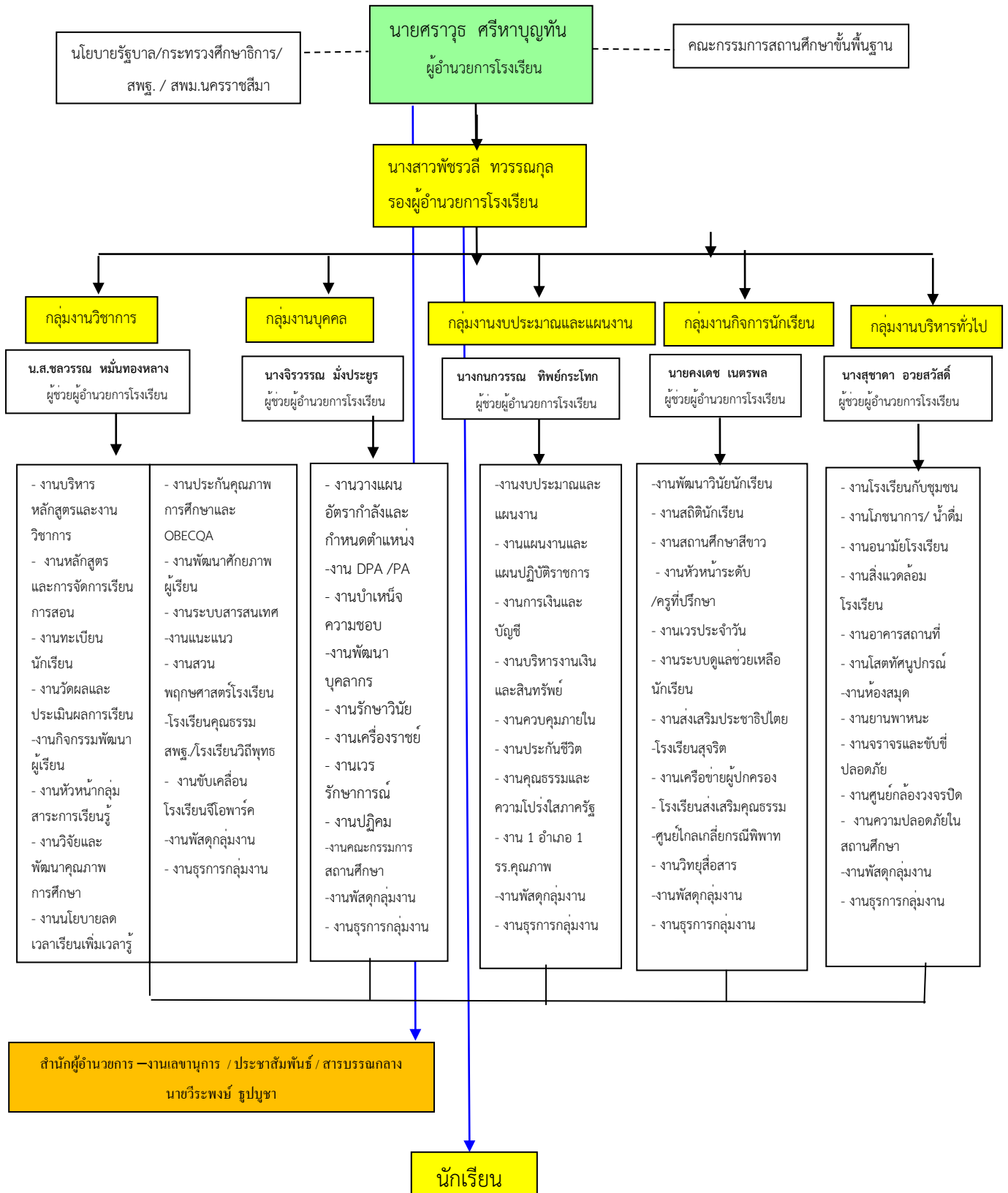
1. บางครอบครัวพ่อแม่ ผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่นหรือหย่าร้าง แยกแยก และขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียนเท่าที่ควร ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและพฤติกรรมของนักเรียน

2. ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ บางครอบครัวผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง รายได้ไม่แน่นอน ไม่สามารถส่งบุตรหลานเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ผู้ปกครองมุ่งเน้นให้บุตรหลานเรียนจบหลักสูตร มีวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพ มีรายได้พึ่งพาตนเองได้

3. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุงได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเพื่อรองรับการกระจายอำนาจตามโครงการโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรับการกระจายอำนาจ โดยแบ่งโครงสร้างการบริหาร ออกเป็น 5 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน รายละเอียดดังแผนภูมิต่อไปนี้

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง



4. ข้อมูลด้านบริหาร



โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุงมีผู้บริหารโรงเรียนในปัจจุบัน คือ

นายศราวุธ ศรีหาบุญตัน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 8 ตุลาคม 2565

โทรศัพท์ 091- 6050633

Email Address : Sarawutsri19@gmail.com



โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุงมีรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน คือ

นางสาวพัชรลี ทวรรณกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาโท ศีลศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

วิชาเอก การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม 2566

โทรศัพท์ 087-9669692

Email Address :taonoize@gmail.com

มีครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อร่วมบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 5 คน ดังนี้



1) นางจิรวรรณ มั่งประยูร

ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล



2) นายคงเดช เนตรพล

ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



3) นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก

ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน



4) นางสาวชลวรรณ หมั่นทองกลาง

ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ



5) นางสาวซาดา อวยสวัสดิ์

ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานบริหารทั่วไป

5. ข้อมูลบุคลากร

5.1 จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท รายหมวดวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพศ วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ

กลุ่ม บุคลากร	ประเภท/ รายหมวดวิชา/ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน (คน)	การจำแนก									
			เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
			ชาย	หญิง	< ป.ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	ไม่มี วิทย ฐานะ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การ พิเศษ	เชี่ยวชาญ
สาย บริหาร	ผู้บริหาร	2	1	1			2			1	1	
	ข้าราชการครู	35	12	23		20	15		7	11	17	
	ครูอัตราจ้าง	4	2	2		3	1					
	ภาษาไทย	4	2	2		4			1	1	2	
	คณิตศาสตร์	4	1	3		3	1		2	2		
	วิทยาศาสตร์ (ทั่วไป)	2		2			2			1	1	
	เคมี	1		1		1					1	
สาย วิชาการ	ชีววิทยา	1		1			1				1	
	ฟิสิกส์	2	1	1		1	1		1		1	
	สังคมศึกษา	5		5		2	3			2	3	
	สุขศึกษา											
	พลศึกษา	3	1	2		1	2			1	2	
	ศิลปศึกษา	1		1		1				1		
	ทัศนศิลป์											
	ดนตรีศึกษา	2	1	1		2			1		1	
	นาฏศิลป์	1		1			1			1		
	ธุรกิจ											
	คอมพิวเตอร์	2	1	1		1	1		1		1	
	เกษตรกรรม											
	คหกรรมศาสตร์											
	อุตสาหกรรม ศิลป์	3	3			2	1		1	1	1	
	ภาษาอังกฤษ	3		3			3		1	1	1	
	ภาษาจีน	1		1		1			1			

กลุ่มบุคลากร	ประเภท/รายหมวดวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	การจำแนก									
			เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
			ชาย	หญิง	< ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
สายวิชาการ	จิตวิทยาแนะแนว	1		1		1				1		
	บรรณารักษ์											
	การเงิน/บัญชี	1		1		1					1	
สายสนับสนุน	ครูอัตราจ้าง											
	พนักงานราชการ	1		1		1						
	ลูกจ้างประจำ	2	2		2				2			
	ลูกจ้างชั่วคราว	3	2	1	3				3			
	เจ้าหน้าที่ธุรการ	1		1	1				1			

5.2 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามจำนวนบุคลากรและระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด					
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		สูงกว่า ป.ตรี	
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้บริหารโรงเรียน	1	1	-	-	-	-	1	1
ครู	12	23	-	-	6	13	3	13
พนักงานราชการ	-	1	-	-	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	2	2	-	-	2	1	-	1
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	2	-	2	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	2	1	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	-	-	1	-	-
รวม	19	29	4	1	8	16	4	15
คิดเป็นร้อยละ	39.58	60.42	8.33	2.08	16.67	33.34	8.33	31.25

5.3 ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งและสายการปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง ทางการศึกษา	สายการ ปฏิบัติงาน	จำนวนบุคลากร		รวม	ร้อยละ
		ชาย	หญิง		
ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	สายบริหาร	-	1	1	2.08
รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	สายบริหาร	1	-	1	2.08
ครูชำนาญการพิเศษ	สายการสอน	4	12	16	33.34
ครูชำนาญการ	สายการสอน	2	10	12	25.00
ครู	สายการสอน	2	-	2	4.17
ครูผู้ช่วย	สายการสอน	4	1	5	10.42
พนักงานราชการ	สายการสอน	-	1	1	2.08
อัตราจ้าง	สายการสอน	2	2	4	8.33
ลูกจ้างประจำ	ปฏิบัติงาน	2	-	2	4.17
ลูกจ้างชั่วคราว	ปฏิบัติงาน	2	1	3	6.25
เจ้าหน้าที่ธุรการ	ประจำสำนักงาน	-	1	1	2.08
รวม		19	29	48	100.00
คิดเป็นร้อยละ		39.58	60.42	100.00	

6. ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง

ปีการศึกษา	ช่วงชั้นที่ 3		ช่วงชั้นที่ 4		รวม		รวม ทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
2567	248	158	207	146	455	304	759
2566	202	167	179	132	381	299	680
2565	189	168	357	145	124	269	626
2564	167	147	160	137	327	284	611
2563	183	139	161	147	344	286	630

7. ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ งบดำเนินการ/ เงินเดือน-ค่าจ้าง	25,548,705	เงินงบประมาณ งบดำเนินการ/ เงินเดือน-ค่าจ้าง	25,548,705
เงินนอกงบประมาณ -เงิน 15 ปีเรียนฟรี 1.ค่าอุปกรณ์การเรียน 2.ค่าเครื่องแบบนักเรียน 3.ค่าหนังสือเรียน 4.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -เงินอุดหนุนรายหัว/ พัฒนาการเรียนการสอน -ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	 392,080 392,200 818,758 739,404 2,930,616 100,000	เงินนอกงบประมาณ -เงิน 15 ปีเรียนฟรี 1.ค่าอุปกรณ์การเรียน 2.ค่าเครื่องแบบนักเรียน 3.ค่าหนังสือเรียน 4.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -เงินอุดหนุนรายหัว/ พัฒนาการเรียนการสอน -ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	 392,080 392,200 818,758 739,404 2,930,616 100,000
เงินอื่นๆ(ระบุ) รายได้สถานศึกษา	1,897,500	งบอื่นๆ(ระบุ) รายได้สถานศึกษา	1,897,500
รวมรายรับ	32,819,263	รวมรายจ่าย	32,819,263

8.ข้อมูลครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบสิ่งก่อสร้าง แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ ดังนี้

ที่	อาคารเรียน/อาคารประกอบ/ สิ่งก่อสร้าง/ครุภัณฑ์/	แบบ	ปีที่ได้มา	จำนวน หน่วย
1	อาคารเรียน			
	1.1 อาคารเรียน (อาคาร 1)	424ล.	2538	1 หลัง
	1.2 อาคารเรียน (อาคาร 2)	216ค.	2526	1 หลัง
	1.3 อาคารเรียน (อาคารศิลปะ)	ชค.104/26	2526	1 หลัง
	1.4 อาคารเรียน (อาคาร 3)	108 ล./41	2534	1 หลัง
	1.5 อาคารหอประชุม	100/27	2529	1 หลัง
2	อาคารประกอบ/สิ่งก่อสร้าง			
	2.1 โรงอาหารขนาดเล็ก	260 ที่นั่ง	2558	1 หลัง
	2.2 อาคารโรงฝึกงาน (1)	102/27	2529	1 หลัง
	2.2 อาคารโรงฝึกงาน (2)			1 หลัง
	2.3 สวมนักเรียนชาย	สวมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง/27	2533	1 หลัง
	2.4 สวมนักเรียนหญิง	สวมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง/27	2535	1 หลัง
	2.5 สวมนักเรียนหญิง	สวมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง	2565	1 หลัง
	2.6บ้านพักครู	บ้านพักครู 205/26 (5 ห้องนอน)	2526	1 หลัง
	2.7 บ้านพักครู	บ้านพักครู 205/26(5 ห้องนอน)	2526	1 หลัง
	2.8 บ้านพักนักการภารโรง	บ้านพักไต้ฝุ่นโลง 1 ชั้น	2526	1 หลัง
	2.9 สนามฟุตบอล		2526	1 สนาม
	2.10 สนามตะกร้อ		2536	2 สนาม
	2.11 สนามบาสเกตบอล		2536	1 สนาม
	2.12 ลานเอนกประสงค์			1 สนาม
3	ครุภัณฑ์			
	รถตู้			2 คัน
	รถสกู๊ต			1 คัน
	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน			85 เครื่อง
	คอมพิวเตอร์สำนักงาน			15 เครื่อง
	Printer			15 เครื่อง

9. แหล่งเรียนรู้

1) ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | 5. ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์ |
| 2. ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ | 6. ห้องปฏิบัติการทางเคมี |
| 3. ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ | 7. ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา |
| 4. ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย | |

2) แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1. ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนจิโอพาร์ค โคราชจิโอพาร์ค อุทยานธรณีโลก 2. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก 3. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 4. ห้องคอมพิวเตอร์ 5. ห้องสืบค้น 6. ห้องพฤกษศาสตร์ 7. ห้องสมุดกลุ่มสาระ 8. ห้องจริยธรรม 9. ห้องแนะแนว 10. ห้องนาฏศิลป์ – ดนตรี 11. โรงฝึกงาน กลุ่มสาระการงานอาชีพ 12. ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 13. โคกหนองนา	1. ป่าสงวนแห่งชาติหนองเต็ง- จักราช 2. พิพิธภัณฑ์ซากขางโบราณ 3. ลำน้ำมูล 4. เรือโบราณ บ้านมะดัน 5. จารึกการสร้างทางรถไฟ รัชกาลที่ 6 6. ไทรงามเฉลิมพระเกียรติ 7. บ่อทรายบ้านพระพุทธ 8. สวนภูมิทัศน์ขาง อบต.ท่าช้าง 9. นิทรรศการกลางแจ้งแหล่งเรียนรู้ ซากดึกดำบรรพ์ อบต.ท่าช้าง 10. วัดโพธิ์ทองเจริญ 11. วัดหนองหอย 12. กลุ่มจัดทำกรงนก บ้านกรูด 15. ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง บ้านพระพุทธ 16. กลุ่มทอเสื่อ ทำไม้กวาด บ้านหนองงูเหลือม 17. กลุ่มทำถั่วตัด บ้านรวง 18. กลุ่มร่อยมาลัยจากมะลิสด บ้านช่องโค 19. สวนไผ่กิมซุง บ้านโนนไม้แดงเหนือ 20. พื้นที่ปลูกผักบ้านหนองยาง 21. สวนดอกไม้บ้านช่องโค 22. พื้นที่ปลูกผักบ้านโสง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
	23. พื้นที่ปลูกผักบ้านกันผม 24. วัดหนองหอย 25. สวนแสงเพชร 26. กลุ่มวิสาหกิจเชื้อลำพันแปรรูป บ้านใหม่ 27. กลุ่มวิสาหกิจเชื้อลายช้าง บ้านมะดัน

10. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2566 / ปีงบประมาณ 2567

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ที่	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	เกียรติบัตรรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
2.	เกียรติบัตรการเข้าร่วมค่าย UNESCO GLOBAL GEOPARKS YOUTH MARINE CAMP	Belitong UNESCO Global Geopark ประเทศอินโดนีเซีย
3.	เกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดภัยประจำปี พ.ศ.2567 ปีที่ 2 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
4.	เกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิง รุก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
5.	ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ระดับ OBECQA	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
6.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ การรวมกิจกรรม ประกวดคลิปวิดีโอสุขภาวะดิจิทัล “อุ่นใจไซเบอร์ Young Creator Challenge 2024”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
7.	เกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ
8.	รางวัลโรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4 ดาว ระดับประเทศ ประจำปี 2566	สมาคมบำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์
9.	สถานศึกษา ดำเนินงานโครงการทำข้างรวมพล “บวร สร้างสรรค์” รู้ทันภัยคุกคาม	สสส. และสมาคมบำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์
10.	รางวัลดีเด่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา
11.	โครงการ TOPAZ UK-THAILAND 2024 “Shaping Tomorrow Together”	สมาคมบำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์
12.	เกียรติบัตรรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างของเล่นจนเป็นเรื่องราวจากฟอสซิลในดินแดนอีสาน	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน ร่วมกับ กรมทรัพยากรธรณี และภาคีเครือข่ายอุทยานธรณีประเทศไทย
13.	เกียรติบัตรรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันสุดยอดอาหารจากแดนจีโอพาร์คและพื้นที่การอนุรักษ์ทางธรรมชาติ	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน ร่วมกับ กรมทรัพยากรธรณี และภาคีเครือข่ายอุทยานธรณีประเทศไทย
14.	เกียรติบัตรรางวัล ชนะเลิศ การประกวดการแต่งกายแฟชั่นเชิงสร้างสรรค์ ด้วยแนวคิดจีโอพาร์คและฟอสซิล	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน ร่วมกับ กรมทรัพยากรธรณี และภาคีเครือข่ายอุทยานธรณีประเทศไทย

ที่	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
15.	เกียรติบัตรรางวัล ชนะเลิศ TOP FAN Thailand Geopark	สถาบันวิจัยไม้กลายเป็นหิน ร่วมกับ กรมทรัพยากรธรณี และภาคีเครือข่าย อุทยานธรณีประเทศไทย
16.	รางวัลอันดับที่ 1 ระดับดีเยี่ยม การประกวดคลิปการ ดำเนินงานการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น กับหลักสูตร สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา
17.	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น อันดับ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทมัธยมศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา
18.	รางวัลโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2566 ด้าน การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา
19.	โล่รางวัล เชิดชูเกียรติ เด็กโคราช เรียนดี มีความสุข	งาน Korat Congratulations Day ณ ศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21 นครราชสีมา
20.	เกียรติบัตรผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้ 91.07 อยู่ในระดับดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา

รางวัลที่ผู้บริหารได้รับ

ที่	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
2.	เกียรติบัตรการเข้าร่วมค่าย UNESCO GLOBAL GEOPARKS YOUTH MARINE CAMP	Belitong UNESCO Global Geopark ประเทศอินโดนีเซีย
3.	คณะทำงานและวิทยากรอบรมหลักสูตรพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อปฏิบัติหน้าที่เครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4.	จัดทำผลงานวิชาการสู่การปฏิบัติบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพอย่างดียิ่งเยี่ยม ตามโครงการ Model พร้อมใช้สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง
5.	ผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2566 ด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา
6.	“ผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษาดีเด่น” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา

รางวัลที่ครูได้รับ

ที่	ครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	นายคงเดช เนตรพล	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
2.	นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี 2566	กระทรวงศึกษาธิการ และสภากรรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
3.	นางอรุณวรรณ ชาญสัมพันธ์	เกียรติบัตรการเข้าร่วมค่าย UNESCO GLOBAL GEOPARKS YOUTH MARINE CAMP	Belitong UNESCO Global Geopark ประเทศอินโดนีเซีย
4.	นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก	เกียรติบัตรการเข้าร่วมค่าย UNESCO GLOBAL GEOPARKS YOUTH MARINE CAMP	Belitong UNESCO Global Geopark ประเทศอินโดนีเซีย
5.	นางจิรวรรณ มั่งประยูร	เกียรติบัตรรางวัลครูดีศรี สกสค. จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2567	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ
6.	นายคงเดช เนตรพล	เกียรติบัตรรางวัลครูดีศรี สกสค. จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2567	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ
7.	นางกนกวรรณ ทิพย์ กระโทก	เกียรติบัตรรางวัลครูดีศรี สกสค. จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2567	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
8.	นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก	เกียรติบัตรครูแกนนำ โครงการ พลังสร้างสรรค์ รู้ทันภัย(ชา)	สสส. และสมาคมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์แห่งประเทศไทย
9.	นางสาวพิมพ์นิศา รัศมีขอนแก่น	เกียรติบัตรครูแกนนำ โครงการ พลังสร้างสรรค์ รู้ทันภัย(ชา)	สสส. และสมาคมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์แห่งประเทศไทย
10.	นางสาวประภรณ์ จงฤทธิ์	ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา
11.	นางสาววัชรีย์ บุญชุมวงศ์	ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา
12.	ว่าที่ ร.ต.นริศรา มนัสศิลา	รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ครูผู้สอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา
13.	ว่าที่ ร.ต.นริศรา มนัสศิลา	รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา
14.	นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง ครูผู้สอน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ม.ปลาย รางวัลผลงานการปฏิบัติหน้าที่ อันเป็นเลิศ (Best Practice) รางวัล ประกายเพชร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา
15.	นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศม.ปลาย รางวัลผลงานการปฏิบัติหน้าที่อันเป็น เลิศ (Best Practice) รางวัลประกายเพชร	กลุ่มโรงเรียนราชสีมา สพม.นครราชสีมา

ที่	ครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
16.	นางสาวภรณ์ทิพย์ ศรีพิมาย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอน กลุ่มสาระศิลปะ ม.ต้น รางวัลผลงานการปฏิบัติ หน้าที่อันเป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลประกายเพชร	กลุ่มโรงเรียนราชสีมา สพม.นครราชสีมา
17.	นางสาวทัศนีย์ภรณ์ ชินวงศ์	รางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน ครูผู้สอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ม.ปลาย รางวัลผลงานการปฏิบัติ หน้าที่อันเป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลประกายเพชร	กลุ่มโรงเรียนราชสีมา สพม.นครราชสีมา
18.	นางสาวทัศนีย์ภรณ์ ชินวงศ์	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง ครูผู้สอน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ม.ต้นรางวัลผลงานการปฏิบัติหน้าที่ อันเป็นเลิศ (Best Practice) รางวัล ประกายเพชร	กลุ่มโรงเรียนราชสีมา สพม.นครราชสีมา
19.	นางสาวกนกวรรณ ทิพย์กระโทก	รางวัลครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วันครูประจำปี 2567	สพม.นครราชสีมา ร่วมกับ รร.ท่าช้างราษฎร์บำรุง
20.	นางรัชนี ภายสูงเนิน	รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ วันครูประจำปี 2567	สพม.นครราชสีมา ร่วมกับ รร.ท่าช้างราษฎร์บำรุง
21.	นางสาวพิมพ์นิศา รัศมีขอนแก่น	รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันครูประจำปี 2567	สพม.นครราชสีมา ร่วมกับ รร.ท่าช้างราษฎร์บำรุง

ที่	ครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
22.	นางสาววาสนา โห่งขุนทด	รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันครูประจำปี 2567	สพม.นครราชสีมา ร่วมกับ รร.ท่าช้างราษฎร์บำรุง
23.	นางสาวสุชญา จันทร์แสง	รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันครูประจำปี 2567	สพม.นครราชสีมา ร่วมกับ รร.ท่าช้างราษฎร์บำรุง
24.	นางสาวนริศรา มั่นสศิลา	รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วันครูประจำปี 2567	สพม.นครราชสีมา ร่วมกับ รร.ท่าช้างราษฎร์บำรุง
25.	นายสรวงค์ พวงสูงเนิน	รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วันครูประจำปี 2567	สพม.นครราชสีมา ร่วมกับ รร.ท่าช้างราษฎร์บำรุง
26.	นางสาววัชรีย์ บุญชมวงศ์	รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วันครูประจำปี 2567	สพม.นครราชสีมา ร่วมกับ รร.ท่าช้างราษฎร์บำรุง
27.	นางสาวพรพรรณ พิมพ์มาตร	รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ วันครูประจำปี 2567	สพม.นครราชสีมา ร่วมกับ รร.ท่าช้างราษฎร์บำรุง
28.	นายประจวบ เลิศไธสง	รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา วันครูประจำปี 2567	สพม.นครราชสีมา ร่วมกับ รร.ท่าช้างราษฎร์บำรุง

รางวัลที่นักเรียนที่ได้รับ

ที่	นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	นางสาววรรัตน์ ด้านกระโทก	เกียรติบัตรการเข้าร่วมค่าย UNESCO GLOBAL GEOPARKS YOUTH MARINE CAMP	Belitong UNESCO Global Geopark ประเทศอินโดนีเซีย
2.	นางสาววรรัตน์ ด้านกระโทก นางสาวรัตติพร จัดงูเหลื่อม นางสาวชรินทร์ทิพย์ แสนศรี	รางวัลชนะเลิศ การประกวด คลิปปาฐกถา หัวข้อ “อุทยานธรณีกับการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน”	กรมทรัพยากรธรณี ร่วมกับเครือข่ายอุทยาน ธรณีแห่งประเทศไทย
3.	เด็กหญิงธีรธาดา เจียนมะเร็ง	สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น 4 ดาว ระดับประเทศ	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์ แห่งประเทศไทยฯ
4.	เด็กหญิงศศิรัศมิ์ กลิ่นหอม	สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ดีเด่น 4 ดาว ระดับประเทศ	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์ แห่งประเทศไทยฯ
5.	1. นางสาวอรสา อ่อมทองกลาง 2. นางสาวปิยะธิดา เว้นบาป	รางวัลชนะเลิศการประกวดสื่อ infographic รู้ทันภัยฯ	สสส. และสมาคม ผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่ง ประเทศไทยฯ
6.	1. นางสาวอรสา อ่อมทองกลาง 2. นางสาวปิยะธิดา เว้นบาป 3. เด็กหญิงธีรธาดา เจียนมะเร็ง 4. เด็กหญิงศศิรัศมิ์ กลิ่นหอม	เกียรติบัตรนักเรียนแกนนำ โครงการ พลังสร้างสรรค์ รู้ทัน ภัย(ฯ)	สสส. และสมาคมผู้ บำเพ็ญประโยชน์ แห่งประเทศไทยฯ
7.	1. นายจิตรพัฒน์ จินจุเหลื่อม 2. นางสาววรรัตน์ ด้านกระโทก 3. นางสาวรัตติพร จัดงูเหลื่อม	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง การประกวดคลิปวิดีโอสั้น ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน
	นางสาวรัตติพร จัดงูเหลื่อม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	มูลนิธิเพื่อการศึกษา สามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

ที่	นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
8.	นายจิตรพัฒน์ จินฺงุเหลื่อม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 นักเรียนดีเด่น ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนขนาดกลาง	มูลนิธิเพื่อการศึกษา สามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา
9.	เด็กชายราชภัฏ ทองประเสริฐ	รางวัล นักเรียนดีเด่น ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขนาดกลาง	มูลนิธิเพื่อการศึกษา สามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา
10.	นางสาวรัตติพร จัดงูเหลื่อม	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ 4 บท ระดับชั้น ม. 4 – 6	โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
11.	นางสาวสิริยากร เสาหงษ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยคำ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.4 – 6	
12.	นายเจษฎาวุธ ยังสุขเกษม	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.4 – 6	
13.	เด็กชายรัชพล แรมทองกลาง	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1 – 3	
14.	นายชาญณรงค์ ฉินฺงุเหลื่อม	รางวัลชมเชย การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 – 6	
15.	นายกฤตภัทร นัตกระโทก นายพัทธพล อินนารี	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้าง Web Applications ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา

ที่	นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
16.	นางสาวอัยรินทร์ ธารณะกลาง นางสาวญาดา สงทามะตัน นางสาววิภา พิมพ์ทองกลาง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
17.	เด็กหญิงจิรวรรณ ชะวางกลาง เด็กหญิงวรกาญจน์ แก้วสำโรง เด็กหญิงธิติมา มูลทองกลาง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
18.	เด็กหญิงสมิตตรา พืชทองกลาง เด็กหญิงรพีพรรณ ดีด้วยชาติ เด็กหญิงอนัญพร ฤาเดช	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบ ขึ้น ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
19.	เด็กหญิงพนิดา นิกะโทก เด็กหญิงมีนา ลีพฤติ เด็กหญิงกมลรัตน์ แก้วมะตัน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
20.	นางสาวจิราภา มีศรี นางสาวสุมาลี พิมพ์ศรี นางสาวกิตติวรา หมูทองกลาง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
21.	นายณัฐภาส เขตเขวา นายอนวัช ทานูมา นายธนภัทร ศรีสุราช	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
22.	เด็กชายพงษ์ประสิทธิ์ บำรุงพล เด็กชายธีรพัฒน์ คุ่มมอญ เด็กชายสุริยา แพงคำฮัก	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา

ที่	นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
23.	เด็กหญิงพนิดา นีกระโทก เด็กหญิงมีนา ลีพฤติ เด็กหญิงกมลรัตน์ แก้วมะดัน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
24.	นางสาวจิราภา มีศรี นางสาวสุมาลี พิมพ์ศรี นางสาวกิตติวรา หมู่ทองกลาง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
25.	นายณัฐภาส เขตเขว้า นายอนวัช ทานูมา นายธนภัทร ศรีสุราช	รางวัลเหรียญทอง แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
26.	นายสิทธิพันธ์ ดีทองกลาง นายณฤเบศ hemnonทอง นาย พิสิษฐ์ พลองพิมาย	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
27.	เด็กหญิงชุติมา มาทองกลาง	เข้าร่วมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
28.	เด็กหญิงจันทวรรณ อ่อนโคกสูง เด็กหญิงवासนา จิตรเงิน เด็กชายพายุ เม่าสูงเนิน	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
29.	เด็กหญิงศศิรัศมี กลิ่นหอมเด็กชาย ธนกร ดินกระโทก	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา

ที่	นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
30	นางสาวพรธิตา ขอฟุ้งกลาง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
31.	เด็กหญิงณัฐนรี คงเอียด	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันซูโดกุ ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
32.	เด็กชายภานุพงษ์ เจริญสุข เด็กชาย เทวฤทธิ์ ด้านกระโทก	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
33	เด็กชายสิทธิศักดิ์ บุญหล้า เด็กชายอรรถพร ฉากกลาง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
34	เด็กชายพศุทธิ์ สาระบัน เด็กชายณัฐวิน คุ่มทองกลาง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
35	เด็กชายชวกร ฉากกลาง เด็กชายทาวิน อุดมณา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
36	นายชยพล ทองมุข นายอนันดา เขียววิเศษ	รางวัลชมเชย การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
37.	นายณภัทร สีนปรี นายกันตินันท์ โปรงกลิ่น	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา

ที่	นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
38.	เด็กหญิงกนกพิชญ์ จินจุเหลือม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
39.	นางสาวจิราพร ม่วงกลาง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
40.	เด็กชายธาดานุวัฒน์ เดชศิริเด็กชาย ศุภกฤต พันพลู	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
41.	นายจิตรพัฒน์ จินจุเหลือม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
42.	นางสาวชญาณิชฐ์ เสรี นางสาวจิรภา ถิ่นทองกลาง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
43.	เด็กหญิงขวัญเรือน สว่างจิตร	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
44.	นางสาวธัญวรัตน์ แซ่ลี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
45.	เด็กชายธีรภูมิ ฤาเดช	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
46.	นายธรรณัณย์ ขยันกิจ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
47.	เด็กหญิงสุพิชญา ขุนแก้วเมือง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา

ที่	นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
48.	นายชาญณรงค์ ฉันทูเหลื่อม	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
49.	เด็กหญิงวาสนา ชาดัน	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
50.	เด็กหญิงเนตรดาว แสนสินธ์ เด็กหญิงพลอยรุ้ง ธาราสูง	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาศัพยานี้ ๑๑ (๖ บท) ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
51.	เด็กหญิงอริษยา รัตนรักษ์ เด็กหญิงปาลิตา ดกกลาง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
52.	นางสาวชนมณีภา หมูทองกลาง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
53.	นางสาวคนัสนันท์ ชาร้อยเอ็ด นางสาวภรณ์ชนก กลิ่นเก่า นางสาวเบญญาภา เร่งเหิม	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
54.	นายภาณุวัฒน์ ป้องทองกลาง นางสาวจิรารัตน์ แม่งกลาง นางสาววารภรณ์ นาคประสาธ	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
55.	เด็กหญิงเชิษฐาขวัญ วัชรประทีป เด็กหญิงธีรธาดา เจียนมะเร็ง เด็กชายพันกร พรหมวิชา	รางวัลเหรียญทอง อันดับ 2 การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา

ที่	นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
56.	เด็กชายเจษฎา ชุ่มหมื่นไวย	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
57.	นางสาวอุไรวรรณ ศรีธาราบุบผา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
58.	นายพิทักษ์พงศ์ พันธะศรี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
59.	นายภานุพงศ์ จุงกลาง นายเจษฎาฐิต ยังสุขเกษม นายพิพัฒน์ชัย เทากระโทก นางสาวธีรสุดา ด้วงช้าง นายอานุภาพ กุญแก้ว นางสาวเกวรินทร์ ศรียุทธณรงค์	รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
60.	เด็กขายนันทชัย แซ่ตั้ง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
61.	นางสาวปณัฎาพร เปรี๊ยะรางกูร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
62.	เด็กหญิงกัญยาวิระ เอกอนันต์ชาติ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
63.	นางสาวปิยะธิดา วงษ์หมอก	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา

ที่	นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
64.	เด็กหญิงนายรวิ พระโบริณเมือง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
65.	นายอานนท์ เหล่าลูกอินทร์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
66.	เด็กหญิงอารีรัตน์ เห็นงาม	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
67.	เด็กหญิงชลธิชา บุญเที่ยง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอก รงค์ ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
68.	เด็กหญิงสุลีพร แก้วม่วงพะเนา เด็กหญิงญาณะนันท์ ต่ายกระโทก	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
69.	นางสาวชุดิภาณจน์ เพ็ชรกระโทก นางสาวชนิตา เหล่าตัน นางสาวมณีนรัตน์ เพ็ชรพล นางสาววาสนา โสมงคล นางสาวอารยา สื่อกกลาง	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
70.	เด็กชายชินภัทร์ สัตตารมย์เด็กชาย ทวาริตี รัตนสิงห์ เด็กชายธนาคิม ปรุ้มมะเริงเด็กชายธีรศานต์ นนกระ โทกเด็กหญิงศศิธร แก้วด่านจาก	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
71.	เด็กชายชัชชวาล นาคกระโทก	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา

ที่	นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
72.	นางสาวรัตติพร จัตุงเหลื่อม	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
73.	นางสาววรรัตน์ ด้านกระโทก นางสาวชมพูนุช ขำโพธิ์ นางสาวชินทร์ทิพย์ แสนศรี นางสาวอรสา อ้อมทองกลาง นางสาวปิยะดา เว้นบาป	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
74.	เด็กชายราชภัฏ ทองประเสริฐ เด็กหญิงอติธา ศรีสุภะ	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.1-ม.3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
75.	นายธนากร ชมทองกลาง นางสาวปณิดา สุตาทิพย์	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
76.	นายพิพัฒน์ชัย เทากระโทก นางสาวสุชาดา ปิ่นกลาง นางสาวบุษกร จันทสร นางสาวณัฐธิชา ยิ่งถาวร นายเจษฎาวุธ ยังสุขเกษม	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
77.	นางสาวกุลลิสรา ป้ายงเหลื่อม นางสาวจันทร์ปรียา จำลองมุข	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับ ม.4-ม.6	การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71 สพม.นครราชสีมา
78.	นายธาดาณวัฒน์ เดชศิริ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคอสเวิร์ดเกม ระดับชั้น ม.ปลาย	ราชสีมาวิทยาลัย แคมเปียนชิป ครั้งที่ 1 แชมป์ประเทศไทย โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย สพม.นครราชสีมา
79	นายศุภกฤต พันพลู	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคอสเวิร์ดเกม ระดับชั้น ม.ปลาย	

11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ covid -19

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผลการประเมินดังนี้

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน 5AR

ให้ทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ✓ พอใช้ (๔ ข้อ) ○ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✕	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุใน SAR ถึงวิธีการนำข้อมูลด้านการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สูงขึ้นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยสถานศึกษาควรมีรูปแบบการแสดงผล ตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ ความเรียง หรือการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ ครูควรให้ความหมายของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยวิธีสังเคราะห์วิธีสอนที่เหมาะสมเพื่อนำมาพัฒนาการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เขียนรายงานผลการสอนทุกปีการศึกษา ครูควรพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพโดยใช้วิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง เช่น การสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่าง ๆ เทคนิคการสอนกลุ่มสาระต่างๆ รูปแบบการสร้างสื่อและเครื่องมือการวัดและประเมินผลเรียนการสอน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพครูพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผน เช่น โครงการปฏิบัติการครูเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีพัฒนาการในการค้นคว้าอิสระเพื่อรองรับการเป็นอุทยานธรณีโคราช มีการพัฒนาคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการตามกระบวนการ PDCA อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการติดตามและการรายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมให้ชัดเจน เป็นต้น ระบุมีการดำเนินงานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินการตามแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไปและมีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องในการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น

ควรมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ด้านระบบสารสนเทศที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยตรงในรูปแบบต่าง ๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐ - ๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเน้นให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียน โดยระบุมีการวางแผนในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ให้ความสำคัญสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียนเหมาะสมตามระดับชั้น วางแผนในการจัดหา ผลิตสื่อ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นเรียน กำหนดโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการจัดหา จัดซื้อ ผลิตสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการพัฒนาผู้เรียนครบทุกด้าน มีการบันทึกผลและจัดเตรียมเครื่องมือสำหรับการประเมินผลหลังการสอน และมีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ทุกปี โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นต้น มีการดำเนินงานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานตามแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป ระบุมีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องในการประชุมครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับจุดเน้นของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา แยกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอนได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง โดยจะต้องสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนตามความสามารถของของแต่ละบุคคล เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการของผลการพัฒนาผู้เรียนที่เกิดขึ้น สถานศึกษาและครูผู้สอนควรมีการพัฒนารูปแบบของการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา การนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้ที่สนใจมีช่องทางให้เข้าถึงข้อมูลดังกล่าว รวมทั้งเอกสารอื่นที่สถานศึกษาจัดทำเพื่อเผยแพร่ได้ง่ายขึ้น และควรมีการจัดทำแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้นที่เหมาะสม และอาจจะมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ให้ครอบคลุมทุกมาตรฐาน

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดย
ข้อมูลพื้นฐานควรระบุโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งระดับปฐมวัย
และชั้นพื้นฐาน ข้อมูลบุคลากร ระบุจำนวนผู้บริหาร ครูปฐมวัย ครูประถมศึกษา ครูมัธยมศึกษาและบุคลากร
สนับสนุนให้ชัดเจน ระบุร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (อนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓)
ระบุจำนวนจำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีที่ประเมินทั้งปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพครอบคลุมทั้ง ๓ มาตรฐาน ทั้งปฐมวัยและพื้นฐาน
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม
ควรมีข้อมูลสรุปพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี เป็นต้น

12. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์

การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และ การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

12.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	720	173	122	122	107	69	38	37	38	706	417	57.92
คณิตศาสตร์	626	223	101	79	61	48	37	34	35	618	403	64.38
วิทยาศาสตร์	2,174	849	286	334	158	114	113	195	120	2,169	1,469	67.57
สังคมศึกษาฯ	958	317	158	154	141	94	47	16	14	941	629	65.66
สุขศึกษา ฯ	806	449	143	107	50	19	3	5	30	806	699	86.72
ศิลปะ	669	364	80	42	17	18	41	21	56	639	486	72.65
การทำงานอาชีพ ฯ	567	271	61	66	43	52	18	29	27	567	304	70.19
ภาษาอังกฤษ	1,509	622	184	176	127	147	105	92	56	1,509	982	65.08
รวม	8,029	3,268	1,135	1,080	704	561	402	429	376	7,955	5,483	68.29
ร้อยละ	100.00	40.70	14.14	13.45	8.77	6.99	5.01	5.34	4.68	99.08	68.29	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	681	128	107	103	88	73	61	64	32	656	338	49.63
คณิตศาสตร์	594	203	91	65	65	48	39	28	48	587	359	60.44
วิทยาศาสตร์	1,772	557	216	304	185	169	93	112	117	1,753	1,077	60.78
สังคมศึกษาฯ	950	302	162	158	107	68	39	50	31	917	622	65.47
สุขศึกษา ฯ	1,131	526	194	135	68	66	21	54	67	1,131	855	75.60
ศิลปะ	1,044	664	148	50	25	30	6	17	82	1,022	862	82.57
การงานอาชีพ	785	376	63	70	68	48	26	29	105	785	509	64.84
ภาษาอังกฤษ	1,087	361	195	179	115	74	42	50	63	1,079	735	67.62
รวม	8,044	3,117	1,176	1,064	721	576	327	404	545	7,930	5357	66.60
ร้อยละ	100.00	38.75	14.62	13.23	8.96	7.16	4.07	5.02	6.78	98.58	66.60	

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายมาตรฐานของสถานศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมายสถานศึกษา		GPA ปีการศึกษา 2566		GPA เฉลี่ยรวม
		GPA	นักเรียนร้อยละ	ภาคเรียน1	ภาคเรียน2	
1	ภาษาไทย	2.50	60	57.92	49.63	53.77
2	คณิตศาสตร์	2.50	60	64.38	60.44	62.41
3	วิทยาศาสตร์	2.50	60	67.57	60.78	64.17
4	สังคมศึกษา ฯ	2.50	60	65.66	65.47	65.56
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2.50	85	86.72	75.60	81.16
6	ศิลปะ	2.50	70	72.65	82.57	77.61
7	การงานอาชีพ	2.50	70	70.19	64.84	67.51
8	ภาษาต่างประเทศ	2.50	60	65.08	67.62	66.35
GPA เฉลี่ย		2.50	65.62	68.29	66.60	67.44

12.2 ผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผล อ่าน คิด วิเคราะห์เขียน				รวม (คน)	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		3	2	1	0		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	720	446	184	90	0	720	446	61.94
คณิตศาสตร์	626	482	102	42	0	626	482	77.00
วิทยาศาสตร์	2,174	1,683	385	106	0	2,174	1683	77.41
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	958	752	164	42	0	958	752	78.50
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,096	996	58	40	2	1,096	996	90.88
ศิลปะ	669	500	94	73	2	669	500	74.74
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	567	460	74	33	0	567	460	81.13
ภาษาต่างประเทศ	1,509	1,134	298	77	0	1,509	1134	75.15
รวม	8,319	6453	1359	503	4	8,319	6453	77.57
ร้อยละ	100.00	77.57	16.34	6.05	0.05	100.00	77.57	

ผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผล อ่าน คิด วิเคราะห์เขียน				รวม (คน)	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		3	2	1	0		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	681	382	142	157	0	681	382	56.09
คณิตศาสตร์	594	401	122	71	0	594	401	67.51
วิทยาศาสตร์	1,772	1,272	336	164	0	1,772	1272	71.78
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	950	565	304	81	0	950	565	59.47
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,131	1,076	26	4	25	1,131	1076	95.14
ศิลปะ	1,143	995	51	76	21	1,143	995	87.05
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	785	626	78	81	0	785	626	79.75
ภาษาต่างประเทศ	1,087	820	187	80	0	1,087	820	75.44
รวม	8,143	6137	1246	714	46	8,143	6137	75.37
ร้อยละ	100.00	75.37	15.30	8.77	0.56	100.00	75.37	

ผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ปีการศึกษา 2566 เมื่อเปรียบเทียบกับ

ค่าเป้าหมายมาตรฐานของสถานศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมายสถานศึกษา		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566		อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนเฉลี่ยรวม
		คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	นักเรียน ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
1	ภาษาไทย	3	50	61.94	56.09	59.01
2	คณิตศาสตร์	3	50	77.00	67.51	72.25
3	วิทยาศาสตร์	3	60	77.41	71.78	74.59
4	สังคมศึกษา ฯ	3	60	78.50	59.47	68.98
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	3	85	90.88	95.14	93.01
6	ศิลปะ	3	70	74.74	87.05	80.89
7	การงานอาชีพ	3	70	81.13	79.75	80.44
8	ภาษาต่างประเทศ	3	60	75.15	75.44	75.29
		3	63.13	77.57	75.37	76.47

12.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผล อ่าน คิด วิเคราะห์เขียน				รวม (คน)	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		3	2	1	0		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	720	436	197	87	0	720	436	60.56
คณิตศาสตร์	626	464	90	72	0	626	464	74.12
วิทยาศาสตร์	2,174	1,574	366	234	0	2,174	1574	72.40
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	958	680	245	33	0	958	680	70.98
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,096	999	62	33	2	1,096	999	91.15
ศิลปะ	669	507	93	67	2	669	507	75.78
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	567	452	80	35	0	567	452	79.72
ภาษาต่างประเทศ	1,509	1,074	330	105	0	1,509	1074	71.17
รวม	8,319	6186	1463	666	4	8,319	6186	74.36
ร้อยละ	100.00	74.36	17.59	8.01	0.05	100.00	74.36	

ผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับ ผลอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน				รวม (คน)	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		3	2	1	0		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	681	343	164	174	0	681	343	50.37
คณิตศาสตร์	594	402	121	71	0	594	402	67.68
วิทยาศาสตร์	1,772	1,155	377	240	0	1,772	1155	65.18
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	950	536	321	93	0	950	536	56.42
สุขศึกษาและพลศึกษา	1,131	1,068	37	3	23	1,131	1068	94.43
ศิลปะ	1,165	1,014	53	73	25	1,165	1014	87.04
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	785	654	68	63	0	785	654	83.31
ภาษาต่างประเทศ	1,087	804	178	105	0	1,087	804	73.97
รวม	8,165	5976	1319	822	48	8,165	5976	73.19
ร้อยละ	100.00	73.19	16.15	10.07	0.59	100.00	73.19	

ผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมายสถานศึกษา		อ่าน คิดวิเคราะห์เขียน ปีการศึกษา 2565		อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนเฉลี่ยรวม
		อ่าน คิด วิเคราะห์เขียน	นักเรียน ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
1	ภาษาไทย	3	50	60.56	50.37	55.46
2	คณิตศาสตร์	3	50	74.12	67.68	70.90
3	วิทยาศาสตร์	3	60	72.40	65.18	68.79
4	สังคมศึกษา ฯ	3	60	70.98	56.42	63.70
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	3	85	91.15	94.43	92.79
6	ศิลปะ	3	70	75.78	87.04	81.41
7	การงานอาชีพ	3	70	79.72	83.31	81.51
8	ภาษาต่างประเทศ	3	60	71.17	73.97	72.57
GPA เฉลี่ย		3	63.13	74.36	73.19	73.77

12.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน				รวม (คน)	นักเรียนที่ได้ 3	
		3	2	1	0		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	707	423	163	121	0	707	423	59.83
คณิตศาสตร์	628	471	103	54	0	628	471	75.00
วิทยาศาสตร์	1,831	1,254	320	257	0	1,831	1,254	68.49
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,003	671	303	29	0	1,003	671	66.90
สุขศึกษา และพลศึกษา	1,094	961	133	0	0	1,094	961	87.84
ศิลปะ	709	607	65	37	0	709	607	85.61
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	862	669	161	32	0	862	669	77.61
ภาษาต่างประเทศ	1,535	1,154	323	58	0	1,535	1,154	75.18
รวม	8,369	6,210	1,571	588	0	8,369	6,210	74.20
ร้อยละ	100.00	74.20	18.77	7.03	0.00	100.00	74.20	

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผล สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				รวม (คน)	นักเรียนที่ได้ 3	
		3	2	1	0		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาษาไทย	681	359	195	127	0	681	359	52.72
คณิตศาสตร์	594	402	121	71	0	594	402	67.68
วิทยาศาสตร์	1,772	1,139	419	214	0	1,772	1,139	64.28
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	950	539	318	93	0	950	539	56.74
สุขศึกษา และพลศึกษา	1,131	850	254	0	27	1,131	850	75.15
ศิลปะ	1,143	991	55	72	25	1,143	991	86.70
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	785	658	98	29	0	785	658	83.82
ภาษาต่างประเทศ	1,087	860	158	69	0	1,087	860	79.12
รวม	8,143	5,798	1,618	507	52	7,975	5,798	71.20
ร้อยละ	100.00	71.20	19.87	6.23	0.64	97.94	71.20	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมายสถานศึกษา		สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565		สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนเฉลี่ยรวม
		สมรรถนะ สำคัญของ ผู้เรียน	นักเรียน ร้อยละ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
1	ภาษาไทย	3	50	61.25	52.72	56.98
2	คณิตศาสตร์	3	50	82.91	67.68	75.29
3	วิทยาศาสตร์	3	60	73.05	64.28	68.66
4	สังคมศึกษา ฯ	3	60	71.50	56.74	64.12
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	3	85	88.32	75.15	81.73
6	ศิลปะ	3	70	77.43	86.70	82.06
7	การงานอาชีพ	3	70	80.42	83.82	82.12
8	ภาษาต่างประเทศ	3	60	71.17	79.12	75.14
GPA เฉลี่ย		3	63.13	75.12	71.20	73.16

13 . ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net)

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชาที่สอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ สังกัด	ระดับ จังหวัด	ระดับภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	27	54.66	51.62	50.09	49.39	50.73
ภาษาอังกฤษ	27	27.89	31.42	30.20	29.78	31.76
คณิตศาสตร์	27	25.38	25.62	23.88	23.99	25.38
วิทยาศาสตร์	27	32.30	30.08	29.36	29.16	29.93

วิชา	ระดับโรงเรียน			ระดับประเทศ			ผลต่างของคะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน - ระดับประเทศ
	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	
ภาษาไทย (91)	72.45	19.07	54.66	96.39	0.00	50.73	+3.93
ภาษาอังกฤษ (93)	40.63	12.50	27.89	100.00	0.00	31.76	-3.87
คณิตศาสตร์ (94)	44.00	9.50	25.38	100.00	0.00	25.38	0.00
วิทยาศาสตร์ (95)	48.75	17.75	32.30	91.75	0.00	29.93	+2.37
คะแนนเฉลี่ย	51.46	14.71	35.06	97.04	0.00	34.45	+0.61

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2566

ที่	วิชาที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย ปี 2563	คะแนนเฉลี่ย ปี 2564	คะแนนเฉลี่ย ปี 2565	คะแนนเฉลี่ย ปี 2566	ผลต่างปี 2566 - 2565
1	ภาษาไทย	54.98	52.85	52.40	54.66	+2.26
2	ภาษาอังกฤษ	27.79	27.56	27.39	27.89	+0.5
3	คณิตศาสตร์	20.67	23.73	22.12	25.38	+3.26
4	วิทยาศาสตร์	29.56	29.17	35.08	32.30	-2.78

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

วิชาที่สอบ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ สังกัด	ระดับ จังหวัด	ระดับภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	15	43.07	42.33	41.67	40.14	40.78
สังคมศึกษา	15	34.12	33.75	33.72	32.60	33.09
ภาษาอังกฤษ	15	21.70	26.49	25.22	25.24	26.19
คณิตศาสตร์	15	16.17	20.60	18.96	18.54	19.96
วิทยาศาสตร์	15	30.56	29.59	29.35	28.61	29.09

วิชา	ระดับโรงเรียน			ระดับภาค			ผลต่างของ คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน – ระดับภาค
	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	
ภาษาไทย (01)	64.50	26.40	43.07	86.10	2.80	40.14	+2.93
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (02)	44.50	25.00	34.12	82.75	4.50	32.60	+1.52
ภาษาอังกฤษ (03)	34.94	11.58	21.70	100.00	1.64	25.24	-3.54
คณิตศาสตร์ (04)	33.75	7.50	16.17	100.00	0.00	18.54	-2.37
วิทยาศาสตร์ (05)	46.20	21.80	30.56	80.80	0.00	28.61	+1.95
คะแนนเฉลี่ย	44.78	18.46	29.12	89.93	1.79	29.03	+0.10

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2566

ที่	วิชาที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย ปี 2563	คะแนนเฉลี่ย ปี 2564	คะแนนเฉลี่ย ปี 2565	คะแนนเฉลี่ย ปี 2566	ผลต่างปี 2565 - 2566
1	ภาษาไทย	36.06	47.03	43.21	43.07	-0.14
2	สังคมศึกษา	33.53	39.38	32.75	34.12	+1.37
3	ภาษาอังกฤษ	22.42	19.83	19.57	21.70	+2.13
4	คณิตศาสตร์	17.63	17.46	18.75	16.17	-2.58
5	วิทยาศาสตร์	24.32	27.67	31.51	30.56	+5.55

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา และ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทยขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้าง

และยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ บัณฑิตและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่ น่ายุติ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) เป็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้มีความสอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นการดำเนินการตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2560 ที่บัญญัติให้สามารถแก้ไขเพิ่มเติมแผนแม่บทฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงหรือความจำเป็นของประเทศได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะรัฐมนตรีแล้ว แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ยังคงจำนวน 23 ประเด็น โดยเป็นแผนระดับที่ 2 ที่มีผลผูกพัน ให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทฯ เพื่อบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรม และส่งผลให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ยังคงมี 23 ประเด็นเดิม ได้แก่ (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต(5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บท ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับ ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพ วัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าวสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3) 2. แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น โดยพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบ การเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการศึกษา และการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญ กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทย ตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ พิเศษให้สามารถต่อยอด การประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการ รวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ที่หลากหลายสาขาวิชาในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้าง ศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บท ดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสองซึ่งเป็น แผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ ชัดเจนและยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

โดยหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมู่ที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2580

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

6 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุก วัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบท

เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่วัยรุ่น
3. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้อง มีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2.3.3 สารสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิรูปราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิรูปราชการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์

6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

6. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรม เสริมเพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

- 2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต
 - 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
 - 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส
- 2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ
 - 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
 - 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
 - 2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
 - 2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
 - 2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
 - 2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
 - 2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อ ความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุล ของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ
 - 2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน
 - 2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ
- 2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส
 - 2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
 - 2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
 - 2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
 - 2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น
- 2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน
 - 2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)
 - 2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

7. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ใน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรง ตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบ คุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

8. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) 31

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

8. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคม
ร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และ
ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR
GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมี
ความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาคู่ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหาร สถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

- เมื่อปี 2558 ประเทศไทยร่วมลงนามรับรองการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ของสหประชาชาติ ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาของโลกเพื่อร่วมกันบรรลุการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย ได้แก่ 1) ขจัดความยากจน 2) ยุติความหิวโหย 3) สุขภาพและความเป็อยู่ที่ดี 4) การศึกษาที่มีคุณภาพ 5) ความเท่าเทียมทางเพศ 6) น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล 7) พลังงานสมัยใหม่ 8) ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ 9) โครงสร้างพื้นฐานนวัตกรรมและอุตสาหกรรม 10) ลดความเหลื่อมล้ำ 11) เมืองมีความปลอดภัย มีภูมิต้านทาน 12) การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน 13) การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 14) ทรัพยากรทางทะเล 15) ระบบนิเวศบนบก 16) ความสงบสุข ยุติธรรมและสถาบันเข้มแข็ง 17) ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิง และเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

- ส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและทั่วถึง
- พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- พัฒนามาตรฐานการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เทียบเท่านานาชาติ

2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิง และเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถม สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพในปี 2573

มาตรการสำคัญ

- ส่งเสริมการดูแลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัยรอบด้านอย่างมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลตามวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- เน้นความร่วมมือรัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน

เป้าประสงค์ที่ 4.3 ให้หญิง และชายทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษารวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. เร่งผลิต และพัฒนาผู้เรียนระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาให้มีปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ
2. เสริมสร้าง และขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิต และพัฒนาโดยเครือข่ายความร่วมมือในการผลิต และยกระดับกำลังคนระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทั้งองค์กรภายในและต่างประเทศ

3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)

เป้าประสงค์ที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชน และผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานทำและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงาน การประกอบอาชีพอิสระ การเป็นผู้ประกอบการ
2. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชาชนเข้าถึงการฝึกอาชีพ และการอบรมที่มีคุณภาพตอบสนอง การสร้างอาชีพ และเพิ่มคุณภาพชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชนวัยแรงงาน
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG 0405)

เป้าประสงค์ที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้ประชาชนทุกช่วงวัยโดยเฉพาะ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง และกลุ่มที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบการติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา หรือไม่ได้รับการศึกษารวมทั้งผู้ที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันเพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างน้อยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3. จัดการศึกษาทางไกลให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีคุณภาพ

5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคน และผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งหญิงและชาย สามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา และทักษะการอ่านออกเขียนได้ และการคิดคำนวณ

2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน หลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างทั่วถึง

3. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อความรู้ สื่อฝึกทักษะที่มีคุณภาพ มาตรฐานในรูปแบบที่หลากหลาย เชื่อมโยง ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย และเข้าถึงได้

6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริม การพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. ผลักดันให้จัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นวาระสำคัญในหลักสูตร และมาตรฐานทางคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

2. ส่งเสริม และสร้างคุณลักษณะ และค่านิยมคุณธรรม จริยธรรมความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG040A)

เป้าประสงค์ที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์ และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการและเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

มาตรการสำคัญ

1. ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ สำหรับผู้เรียนกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทั้งกลุ่มความสามารถพิเศษ และกลุ่มด้อยโอกาส

เป้าประสงค์ที่ 4.B ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะ ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ

1. สนับสนุน ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายความเป็นภาคีหุ้นส่วนเพื่อพัฒนา การศึกษากบองค์กรทั้งภายใน และต่างประเทศ

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

เป้าประสงค์ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐ กำลัง พัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

มาตรการสำคัญ 1. วางแผนการผลิตครู คณาจารย์ อย่างมีระบบให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับอัตรากำลัง และความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา 2. จัดทำข้อมูล และพัฒนาระบบสารสนเทศทรัพยากรบุคคลเพื่อการบริหาร และพัฒนาครูทั้งระบบ และวางแผนบริหารอัตรา กำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ และมาตรฐานวิชาชีพ

3. พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และมี จรรยาบรรณของวิชาชีพที่ดี

10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

11. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา พื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

4.1 ภาพรวม

4.1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

4.1.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

4.1.3 ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

4.2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1) เป้าหมาย

- 1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาด้านที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

- 1.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- 1.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

4.2.3 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

4.2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

13. แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนา “มหานครแห่งโอกาสการสร้างสรรค์นวัตกรรม เกษตร อุตสาหกรรม การบริการ ท่องเที่ยวและกีฬา ศูนย์กลางโครงข่ายคมนาคมของภูมิภาค ก้าวสู่สังคมคุณภาพสูงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ประเด็นการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

1. ส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยผลิตภาพ (Efficiency-driven Economy) สู่อุตสาหกรรมฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) เศรษฐกิจ BCG และเขตเศรษฐกิจพิเศษ ยกระดับเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การบริการ การท่องเที่ยวและกีฬา

2. ยกระดับขีดความสามารถของภาคเกษตร ภาคผลิต ภาคอุตสาหกรรม เพื่อสร้างโอกาสของประชาชน ในการแข่งขัน และการเริ่มต้นธุรกิจใหม่

3. ยกระดับบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ส่งเสริมการพัฒนาอุทยานธรณี โบราณสถาน และมุ่งเน้นเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

14. แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและโครงการหลัก

ตามกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคนโคราช ด้วยกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการบริหาร เครือข่ายที่ทันสมัยให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการผลิต พัฒนากำลังคน และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบ PMQA 4.0
4. สร้างระบบนิเวศทางการศึกษา กิจกรรมในชั้นเรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร การแนะแนวทักษะชีวิต โภชนาการ ยาเสพติด ความปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ด้วย
กลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อม และอัตลักษณ์ของโคราช

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมโคราชและประเทศ

เป้าประสงค์

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกันและยอมรับความแตกต่างในสังคมไทยบนหลักการประชาธิปไตย

2. คนทุกช่วงวัยได้รับการป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ความภูมิใจความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการพัฒนาให้เด็กและเยาวชน มีภูมิคุ้มกัน ต่อภัย คุกคามยุคใหม่

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/หน่วยงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ความรัก และธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต การป้องกันภัยคุกคาม รูปแบบ ใหม่และสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงานมีทักษะอาชีพ ภาษาและนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

2. เด็กและเยาวชนเป็นนวัตกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญา

3. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ ภาษา และนวัตกรรม ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพให้เป็นไปตามมาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3. ระบบธนาคารหน่วยกิตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ภาษา และนวัตกรรมที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา

3. ร้อยละ 10 ของสถานศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษาการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนากำลังคน ในรูปแบบธนาคารหน่วยกิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะผู้เรียนด้านการอ่าน และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

3. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2. ร้อยละ 10 ของแหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและใช้ประโยชน์ในพื้นที่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

3. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย

1 นวัตกรรม/คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

2. สถานศึกษาทุกระดับสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสมกับพหุปัญญาของคนทุกช่วงวัย (โครงการต้องแบ่งเป็นช่วงวัย)
2. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสานองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่ชุมชน เชื่อมโยงความรู้จากภายนอกกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการจัดระบบเครือข่ายเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ให้มีหลากหลายและมีความทันสมัย

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการหรือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาส ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น
2. ร้อยละ 100 ของเด็กพิการหรือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการเสริมทักษะ ที่บกพร่อง หรือขาดหายไป แก้ไขปัญหาหรืออาการบางอย่างที่ขัดขวางพัฒนาการและการเรียนรู้ ตามประเภท ความพิการ ของแต่ละบุคคล
3. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งต่อ ความรู้สู่ชุมชนได้
4. จำนวนแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรม ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัย อย่างน้อย 1 แหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรม/สถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่สิ่งแวดล้อมและอัตลักษณ์ของโคราช

เป้าประสงค์

1. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. เสริมสร้าง สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงโดยใช้กลไกของ อพ.สธ.
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาสมัครใจเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาและหน่วยงานจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมามีการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้หนังสือ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีนวัตกรรม ผลงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทางการศึกษาต้องมีแผนพัฒนาการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (PMQA 4.0)
 2. มีกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน
 3. หน่วยงานทางการศึกษามีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา
- อย่างเป็นระบบมีระบบบริหารแบบธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและสามารถตรวจสอบได้
2. สร้างสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด
3. ส่งเสริมภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา (One plan One team)
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของบริบทแต่ละพื้นที่

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา มีรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices)/นวัตกรรม (Innovation) ด้านการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. จำนวนฐานข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 1 ฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานการศึกษาเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายพัฒนาการศึกษา (One plan One team)
4. ร้อยละ 100 ของการบูรณาการทรัพยากรทางการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่

15. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครราชสีมา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ค่านิยมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพชั้นนำ เลิศล้ำเทคโนโลยี สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้มีการจัดระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารวมถึงการ จัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีความสุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค ทั่วถึง ทุกที่ทุกเวลา อย่างเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรอบด้านเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตาม หลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสุขตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของ
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตามสาขา วิชาชีพ
6. พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีการจัดระบบความปลอดภัยในสถานศึกษารวมถึงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีให้มีความสุข
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค ทั่วถึง ทุกที่ทุกเวลา อย่างเท่าเทียม
3. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ รอบด้านสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามหลักสูตร ความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสุขตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตามสาขาวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาและโครงการภายใต้กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีการจัดระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีให้มีความสุข

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ อุตุนิภัย
2. ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	สพม.นม/รร.
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะ ในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	สพม.นม/รร.

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
3. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทาง การร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรงรวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริม การเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย ได้อย่างทันทั่วทั้ง
4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา
6. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจ อย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (สพฐ.)

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการบริการ ทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค ทั่วถึง ทุกที่ทุกเวลา อย่างเท่าเทียม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง
เสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ
ช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	สพม.นม/รร.
2.	ร้อยละของสถานศึกษามีการน าข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	สพม.นม/รร.
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85	สพม.นม/รร.
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	สพม.นม/รร.
5.	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน		
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้อีกกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	สพม.นม/รร.
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้อีกกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	สพม.นม/รร.

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345	สพม.นม/รร.
6.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	สพม.นม/รร.

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูล ในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแล และป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว (Home School)
5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลือ อื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน
8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
9. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษาการเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะ อาชีพอย่างเท่าเทียม
10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน
12. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่
13. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน และผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน สพม.นครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567
4. โครงการประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา “โคราชหัตถศิลป์ ถิ่น Soft Power”
5. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานรับนักเรียน (สพฐ.)
6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
7. โครงการป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) (สพฐ.)
8. โครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 อ. เกอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (สพฐ.)

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- เป้าประสงค์ 1.** ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ รอบด้านสู่ความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามหลักสูตรความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสุขตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตามสาขาวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่ อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95	สพม.นม/รร.
2.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98	สพม.นม/รร.
3 .	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา		
3.1	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	สพม.นม/รร.
3.2	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58	สพม.นม/รร.
4.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	สพม.นม/รร.
5.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	สพม.นม/รร.

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ
6.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	สพม.นม/รร.
7.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	สพม.นม/รร.
8.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ(ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย :ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	80 :10 :10 : 10	สพม.นม/รร.
9.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	สพม.นม/รร.
10.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	สพม.นม/รร.
11.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	สพม.นม/รร.

แนวทางการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

2. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่าง ของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนทัน ไปถึง Digital Life & Learning
6. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
9. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
10. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น หลักสูตรและอื่น ๆ
11. พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานสมรรถนะ ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
12. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
13. พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
14. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
15. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

16. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู การศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนกรบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

17. การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

18. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

19. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศก์ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

20. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

โครงการ

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร
3. โครงการพัฒนาทักษะการสร้างสื่อ นวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

Anywhere Anytime

4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล
6. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ Soft Power ในลักษณะการจัดการเรียนรู้

แบบ Active learning

7. โครงการพัฒนาศึกษานิเทศก์สู่ความเป็นมืออาชีพในยุคศตวรรษที่ 21
8. โครงการยกระดับมาตรฐานสถานักเรียนเขตพื้นการศึกษาสู่สถานักเรียนระดับประเทศ
9. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง การประเมิน

ระดับนานาชาติ (PISA)

10. โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวคิด พหุปัญญาและการวิจัยของครูที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตอบโจทย์ประเด็นท้าทายสู่ วPA

11. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
12. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

13. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

14. โครงการสนับสนุนการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย

15. โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอง

16. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ Learn to Earn

17. โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) (สพฐ.)

18. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชา (สพฐ.)

19. โครงการโรงเรียนสุจริต (สพฐ.)

20. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระเทพฯ (สพฐ.)

21. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบูรณาการผ่านการจัดการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (สทศ.)

22. โครงการการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ (สพฐ.)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา และสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา และสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1.	การบริหารจัดการ และการให้บริการ		
1.1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา มีการพัฒนาบริหาร จัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	ร้อยละ 98	สพม.นม/รร.
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และ ให้บริการ บนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)	ร้อยละ 100	สพม.นม/รร.
2.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	สพม.นม/รร.
3.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของ สพม.นครราชสีมา	20,000 ครั้ง	สพม.นม/รร.
4.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	สพม.นม/รร.
5.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	สพม.นม/รร.
6.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	สพม.นม/รร.
7.	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา ที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	สพม.นม/รร.

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา และสถานศึกษาในสังกัดมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการของสถานศึกษา/ส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)
2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษา ให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
4. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการ ดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีของส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และ การจัดการเรียนการสอน
5. ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
6. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด
7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้อง กับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
8. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการ ปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา และสถานศึกษาใน สังกัดมีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ
9. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
10. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
11. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา และสถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริม การมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

12. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
13. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
14. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
15. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
16. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพ โครงการพระราชดำริ ฯ

โครงการ

1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
2. โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
3. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศ (World class Standard School) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. โครงการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัย การป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย การสร้างจิตสำนึกที่ดีคำนึงในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
6. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน
7. โครงการตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
8. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
9. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) (สพฐ.)
10. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ (เขตสุจริต) (สพฐ.)

ค่านิยมองค์กร : สามัคคี มีวินัย พร้อมให้บริการ

วัฒนธรรมองค์กร : องค์กรมาตรฐาน คุณภาพงานดีเยี่ยม
เต็มเปี่ยมน้ำใจ โปร่งใสเป็นธรรม

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ดังนี้

“องค์กรคุณภาพชั้นนำ เลิศล้ำเทคโนโลยี สร้างคนดี มีความสุข”

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยดำเนินการ
ดังนี้

1.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไป
นอกสถานศึกษา

1.1.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
และสถานศึกษา

1.1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม
ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

1.1.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน
ระบบ OBEC Safety Center

1.1.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น
มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อ
แก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตาม
นโยบาย รัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

2.1.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.1.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)

2.2 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.2.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน และพี่เลี้ยงเด็กพิการ

2.2.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.2.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

2.2.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

2.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยดำเนินการ ดังนี้

2.3.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

2.3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.3.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. ด้านคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

3.1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

3.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โดยด าเนินการ ดังนี้

3.2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ในสังคม
ร่วมสมัย

3.2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3.3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ด าเนินการ ดังนี้

3.3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิด
วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid
VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี
ความสุข

3.3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ฟื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น โดยด าเนินการ ดังนี้

3.4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยด าเนินการ ดังนี้

3.5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการท ำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี
ด้วยหัวใจ

3.5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนอื่นๆ

3.5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ใน
โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ที่ทันสมัย โดยด าเนินการ
ดังนี้

3.6.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิง
กลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

3.6.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และ
ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

3.6.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการ
จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.7 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยดำเนินการ ดังนี้

3.7.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.7.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

3.7.3 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.7.4 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

3.7.5 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัด

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยดำเนินการ ดังนี้

4.1.1 พัฒนาการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและศึกษานอกระบบ และสถานศึกษาในสังกัดให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด (ITA)

4.1.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

4.1.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

4.1.6 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1.7 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1.8 ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศ

4.2 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

4.2.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.2.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

4.2.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.2.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

4.2.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

4.2.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและเหมาะสม

4.2.8 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

4.2.9 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมาโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

รูปแบบการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา กำหนดรูปแบบการปฏิบัติงานเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่เป้าหมาย “องค์กรคุณภาพชั้นนำ เลิศล้ำเทคโนโลยี สร้างคนดี มีความสุข” ด้วยการบริหารจัดการในรูปแบบ NICE MODEL เพื่อความยั่งยืนในการพัฒนาสู่องค์กรคุณภาพชั้นนำ (Leading Quality Organization)



รูปแบบการบริหารจัดการ NICE MODEL ประกอบด้วย 4 มิติ ได้แก่
มิติกายภาพ มิติวิชาการ มิติทางสังคม และมิติแห่งความสุข ดังนี้

N = Network Learning (การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้)

I = Innovation (การมีนวัตกรรม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านการจัดการเรียนรู้
และด้านการพัฒนา)

C = Co - Learning (การเรียนรู้ร่วมกัน (Show & share))

E = Economic (การสร้างมูลค่าเพิ่ม/ต่อยอด/เผยแพร่)





1 ความปลอดภัย

2 โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

3 คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

✓ จุดเน้น

- ✓ (Shield icon)
- ✓ (Scales icon)
- ✓ (Trophy icon)
- ✓ (Gears icon)



✓ กลยุทธ์

1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.1 เสริมสร้างการจัดการระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียน

2.1 การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค อย่างมีคุณภาพ
2.2 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
2.3 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

3.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายและนโยบาย
3.2 จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.3 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงและบูรณาการ
3.4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นเวทีในการค้นหาความรู้
3.5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาและโครงการ/กิจกรรม

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“ ภายในปี 2570 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
ส่งเสริมการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
น้อมนำความเป็นไทย ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล ”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity) : ประพฤติดี มีจิตอาสา

อัตลักษณ์คุณธรรม : จิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness) : โรงเรียนจีโอพาร์ค (Geopark School)

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัย โรงเรียนมีความปลอดภัย และมีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ มีสุขภาวะและทักษะชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. จัดการเรียนรู้โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ดำเนินงานโรงเรียนจีโอพาร์ค และมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน Khorat UNESCO Global Geopark สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ มีสุขภาวะและทักษะชีวิตที่ดี มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น ดำเนินงานโรงเรียนจีโอพาร์คและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน Khorat UNESCO Global Geopark อย่างยั่งยืน
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

จุดเน้น นโยบาย

- ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ มีสุขภาวะและทักษะชีวิต มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนมีความปลอดภัยและและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานอย่างปลอดภัย
- ข้อที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้บริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- ข้อที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
มุ่งเน้นการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลุกฝังสำนึกในความเป็นไทย
และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ 4 พัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ดำเนินงานโรงเรียนจีโอพาร์คและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน Khorat UNESCO Global Geopark อย่างยั่งยืน
- ข้อที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษา

จากวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้กำหนดกลยุทธ์จำนวน 4 กลยุทธ์ กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ และ นำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติการ ได้โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพตามรายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความสามารถทางเทคโนโลยี มีทักษะการคิดขั้นสูง และมีทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สนุกเรียนและมีความสุขที่ดี มีจิตอาสา และรักษาสีน้ำเงิน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

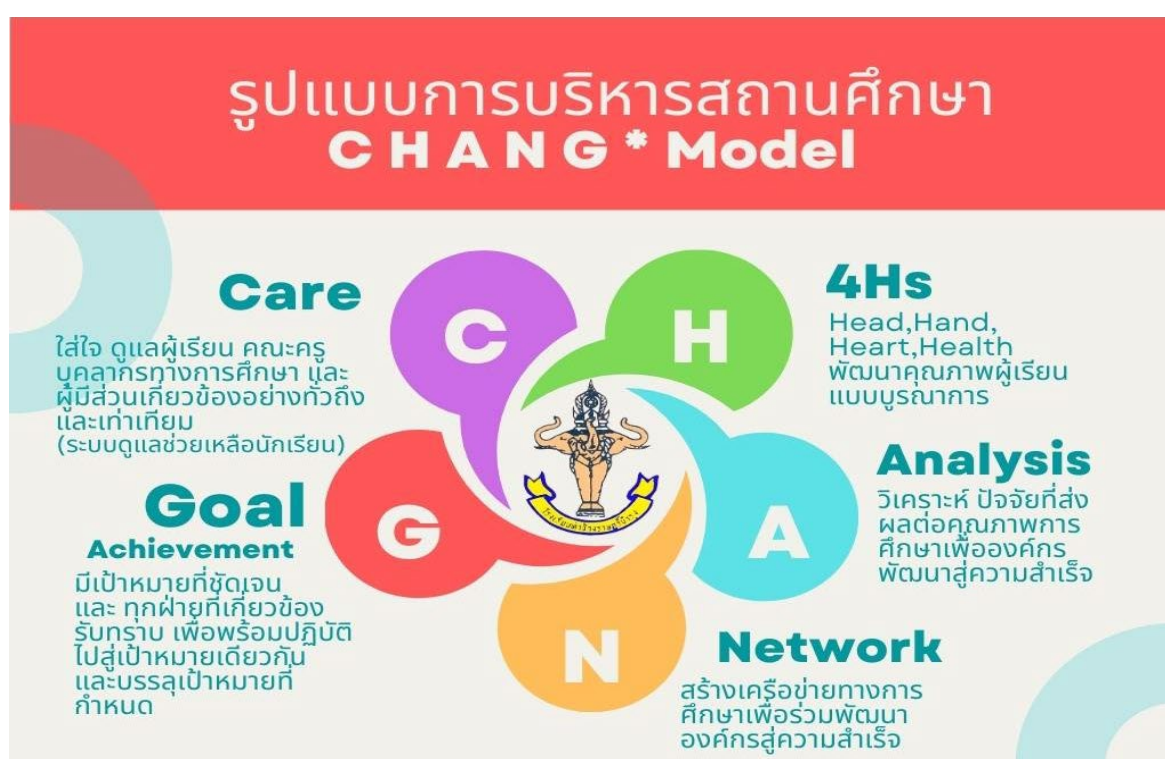
กลยุทธ์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความสามารถทางเทคโนโลยี มีทักษะการคิดขั้นสูง และมีทักษะอาชีพ 1) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร การแก้ปัญหา ทักษะการคิด ทักษะชีวิตและความสามารถทางเทคโนโลยี	1. โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 4. ผู้เรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) เพื่อการสื่อสาร 5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีทักษะอาชีพ และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ 6. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน 7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลยุทธ์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต สุนทรียภาพและสุขภาวะที่ดี มีจิตอาสาและรักษาสีงแวดล้อม 2) พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต สุนทรียภาพและสุขภาวะที่ดี 3) พัฒนานักเรียนให้มีจิตอาสา และรักษาสีงแวดล้อม	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต สุนทรียภาพทางดนตรี กีฬาและศิลปะ มีสุขภาวะที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข 2. นักเรียนมีจิตอาสาและรักษาสีงแวดล้อม และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ 4) พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ 5) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีครูเพียงพอ สอนตรงตามสาขาวิชา ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะการเป็นครูในศตวรรษที่ 21 3. ครูมีการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 4. ครูมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความปลอดภัย 2. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งและร่วมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สภาพแวดล้อมที่ดี และมีการบริการที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์/ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ที่สำคัญ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล	4. โรงเรียนพัฒนาศูนย์การเรียนรู้จีโอพาร์ค จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับจีโอพาร์คที่หลากหลายและมุ่งเน้นการร่วมพัฒนาโคราชจีโอพาร์ค อุทยานธรณีโลกของยูเนสโก (The UNESCO Global Geopark) อย่างยั่งยืน 5. ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา

โมเดลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

รูปแบบการบริหารองค์กรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
ของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง โดยใช้ CHANG Model เป็นนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้
ประสบความสำเร็จเป็นไปตาม จุดประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาศักยภาพ
นักเรียนให้มีทักษะความรู้ ทักษะการคิดและทักษะการดำรงชีวิตที่ดี มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มี
ความเป็นพลโลกเน้นการบริหารจัดการเชิงระบบและการปฏิบัติที่จะบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน



การบริหารสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ CHANG Model มีจุดเน้นในการดำเนินงาน ดังนี้

- C : Care** การใส่ใจ ดูแลผู้เรียน คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
- H : 4Hs** (Head, Hand, Heart, Health) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบบูรณาการ
- A : Analysis** วิเคราะห์ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา เพื่อองค์กรพัฒนาสู่ ความสำเร็จ
- N : Network** สร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อร่วมพัฒนาองค์กรสู่ความสำเร็จ
- G : Goal Achievement** มีเป้าหมายที่ชัดเจนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไปสู่เป้าหมายเดียวกัน รับทราบ เพื่อพร้อมปฏิบัติกำหนดและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

รายละเอียดงบประมาณโครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุงได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณตามกรอบแนวทาง นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม งบประมาณ รายละเอียด ดังโครงการ/ กิจกรรม ต่อไปนี้

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	83,000
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	976,600
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	307,000
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน	62,000
5	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	350,000
6	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียน	103,000
7	โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียน	226,360
8	ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางกีฬาฟุตบอล	120,000
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ		2,227,960
	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	
9	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	352,900
10	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	29,716
11	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	33,000
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน		415,616
	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน	
12	โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	1,388,600
13	โครงการพัฒนางานงบประมาณและแผนงาน	52,500
14	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	1,605,388
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน		3,046,488

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
15	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	412,000
16	โครงการภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและชุมชนสัมพันธ์	142,000
17	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข	159,000
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป		713,000
	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
18	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ	254,000
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		254,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		6,657,064

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณของงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ						
1.	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	18,000	-	65,000	-	83,000
2.	โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน	674,200	302,400			976,600
3.	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	34,000		273,000	-	307,000
4.	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาทักษะอาชีพ ของผู้เรียน	37,000	-	25,000	-	62,000
5.	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา	-	310,000	40,000	-	350,000
6.	โครงการพัฒนาคุณภาพ งานวิชาการของโรงเรียน	103,000	-	-	-	103,000
7.	โครงการส่งเสริมศักยภาพ และทักษะชีวิตของผู้เรียน	46,000		180,360		226,360
8.	ส่งเสริมศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศทางกีฬาฟุตบอล	-	-	120,000	-	120,000
รวม		912,200	612,400	703,360	-	2,227,960

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน						
9.	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	54,000	-	298,900	-	352,900
10.	โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	27,000	-	2,716	-	29,716
11.	โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	33,000	-	-	-	33,000
รวม		114,000	-	301,616	-	415,616
กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน						
12.	โครงการบริหาร สถานศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	1,007,000	381,600	-	-	1,388,600
13.	โครงการพัฒนางาน งบประมาณและ แผนงาน	52,500	-	-	-	52,500
14.	โครงการเงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	-	1,605,388	-	-	1,605,388
รวม		1,059,500	1,986,988	-	-	3.046,488

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป						
15.	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้	412,000	-	-	-	412,000
16.	โครงการภาคีเครือข่าย ทางการศึกษาและชุมชน สัมพันธ์	58,000	84,000	-	-	142,000
17.	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	159,000	-	-	-	159,000
รวม		629,000	84,000	-	-	713,000
กลุ่มบริหารงานบุคคล						
18,	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ	254,000	-	-	-	254,000
รวม		254,000	-	-	-	254,000

รายละเอียดงาน/โครงการ ฝ่ายวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	ติวเตรียมสอบ O-NET นักเรียน ม.3 ม.6	-	-	27,000	-	27,000
2.	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	10,000	-	10,000
3.	พัฒนาศักยภาพทาง คณิตศาสตร์	8,000	-	-	-	8,000
4.	พัฒนาการสอนคณิต	10,000	-	-	-	10,000
5.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	10,000	-	10,000
6.	คริสต์มาส	-	-	10,000	-	10,000
7.	ค่ายประวัติศาสตร์	-	-	8,000	-	8,000
รวม		18,000		65,000	-	83,000

2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ชั้น ม. 1-3	12,000	-	-	-	12,000
2.	พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ชั้น ม. 4-6	15,000	-	-	-	15,000
3.	วันสุนทรภู่	10,000	-	-	-	10,000
4.	วันภาษาไทย	10,000	-	-	-	10,000
5.	พัฒนาสื่อการเรียนภาษาไทย	5,000	-	-	-	5,000
6.	ส่งเสริมการสอนภาษาจีน	3,500	-	-	-	3,500
7.	พัฒนาสื่อสังคมศึกษา	10,000	-	-	-	10,000
8.	พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	3,000	-	-	-	3,000
9.	พัฒนาสื่อการเรียนรู้	12,000	-	-	-	12,000
10.	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์	13,000	-	-	-	13,000
11.	พัฒนาการเรียนสุขศึกษา	26,000	-	-	-	26,000
12.	พัฒนาศักยภาพอังกฤษ	11,500	-	-	-	11,500
13.	ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้	350,000	-	-	-	350,000
14.	วัสดุ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	38,000	-	-	-	38,000
15.	ค่าจ้างครู	-	302,400	-	-	302,400
16.	ค่าจ้างวิทยากรพิเศษ(ครูดนตรี)	151,200	-	-	-	151,200
รวม		674,200	302,400			976,600

3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงิน อุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	138,000	-	138,000
2.	การสอนSTEM	4,000	-	-	-	4,000
3.	OPEN HOUSE	-	-	50,000	-	50,000
4.	ค่ายภาษาอังกฤษ	-	-	15,000	-	15,000
5.	ค่ายวิทยาศาสตร์	15,000	-	-	-	15,000
6.	Amath, CrossWords คำคม	-	-	20,000	-	20,000
7.	ค่ายคณิตศาสตร์	-	-	15,000	-	15,000
8.	ศูนย์การเรียนรู้จีโอพาร์ค	15,000	-	-	-	15,000
9.	ค่ายจีโอพาร์ค ม.1	-	-	30,000	-	30,000
รวม		34,000	-	273,000	-	307,000

4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	การสอนงานเกษตร	4,000	-	-	-	4,000
2.	สอนช่างเชื่อม	7,000	-	-	-	7,000
3.	การสอนเขียนแบบ	1,000	-	-	-	1,000
4.	การสอนเครื่องยนต์ดีเซล	7,000	-	-	-	7,000
5.	การสอนการงานอาชีพ	5,000	-	-	-	5,000
6.	การสอนช่างแอร์	3,000	-	-	-	3,000
7.	การสอนช่างไฟฟ้า	5,000	-	-	-	5,000
8.	การสอนช่างพื้นฐาน	5,000	-	-	-	5,000
9.	พัฒนาทักษะอาชีพ	-	-	25,000	-	25,000
รวม		37,000	-	25,000	-	62,000

5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	พัฒนาระบบ ICT	-	-	40,000	-	40,000
2.	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	-	60,000	-	-	60,000
3.	พัฒนาการสอน คอมพิวเตอร์	-	200,000	-	-	200,000
4.	พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	-	50,000	-	-	50,000
รวม		-	310,000	40,000	-	350,000

6. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	ประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	-	-	-	5,000
2.	งานสารสนเทศโรงเรียน	5,000	-	-	-	5,000
3.	งานหลักสูตรการเรียน การสอน	7,000	-	-	-	7,000
4.	งานวัดผลการศึกษา	7,000	-	-	-	7,000
5.	พัฒนางานทะเบียน	17,000	-	-	-	17,000
6.	งานแนะแนว	22,000	-	-	-	22,000
7.	การอบรม โปรแกรม SGS	10,000	-	-	-	10,000
8.	การรับนักเรียน	15,000	-	-	-	15,000
9.	กิจกรรมนิเทศภายใน	5,000	-	-	-	5,000
10.	โรงเรียนมาตรฐานสากล	5,000	-	-	-	5,000
11.	พานองมาเรียน	5,000	-	-	-	5,000
รวม		103,000	-	-	-	103,000

7. โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	กีฬาภายในโรงเรียน	-	-	45,000	-	45,000
2.	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางกีฬา	-	-	5,000	-	5,000
3.	ส่งเสริมสุขภาพ	20,000	-	-	-	20,000
4.	โภชนาการ	5,000	-	-	-	5,000
5.	ขลุ่ยสัมพันธ์	-	-	10,000	-	10,000
6.	สืบสานงานศิลป์	-	-	6,000	-	6,000
7.	ค่ายศิลปะ	-	-	12,000	-	12,000
8.	พิพิธภัณฑสถาน	10,000	-	-	-	10,000
9.	วัสดุแต่งหน้า	10,000	-	-	-	10,000
10.	วัยใสใส่ใจทางเลือก	1,000	-	-	-	1,000
11.	ทัศนศึกษาชั้น ม.2 - 6	-	-	107,360	-	107,360
รวม		46,000		180,360		226,360

8. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางกีฬาฟุตบอล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	ส่งเสริมศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศทางกีฬาฟุตบอล	-	-	120,000	-	120,000
รวม		-	-	120,000	-	120,000

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

9. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	สวนสนาม	-	-	3,000	-	3,000
2.	ราชสดุดี	-	-	3,000	-	3,000
3.	ค่ายพักแรม	-	-	138,400	-	138,400
4.	ค่าย นศท.	-	-	20,000	-	20,000
5.	สถานักเรียน	-	-	15,000	-	20,000
6.	ศักยภาพ บพ	-	-	5,000	-	5,000
7.	ค่ายประชาธิปไตย	-	-	9,000	-	9,000
8.	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	-	-	20,000	-	20,000
9.	โรงเรียนคุณธรรม	-	-	15,000	-	15,000
10.	โรงเรียนสุจริต	10,000	-	-	-	10,000
11.	กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	-	6,000	-	6,000
12.	วันไหว้ครู	-	-	5,000	-	5,000
13.	วันเข้าพรรษา	-	-	7,000	-	7,000
14.	วันเฉลิมพระชนมฯ ร 10	-	-	7,000	-	7,000
15.	วันแม่แห่งชาติ	-	-	7,000	-	7,000
16.	วันพ่อแห่งชาติ	-	-	7,000	-	7,000
17.	วันเฉลิมพระชนมฯ ราชนี	-	-	4,000	-	4,000
18.	วันสถาปนาโรงเรียน	-	-	5,000	-	5,000
19.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	7,000	-	7,000
20.	กิจกรรมอำลาสถาบัน	-	-	8,000	-	8,000
21.	ธรรมสนามหลวง	4,000	-	-	-	4,000
22.	สวนพฤกษศาสตร์	3,000	-	-	-	3,000
23.	ค่ายจิตอาสา ท.ร.	7,000	-	-	-	7,000

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
24.	วันลอยกระทง	-	-	4,000	-	4,000
25.	พัฒนาศักยภาพ บ.พ.	-	-	5,000	-	5,000
26.	บ.พ. ก่อการดี	-	-	3,500	-	3,500
27.	ปรับปรุงกิจกรรมนักเรียน	30,000	-	-	-	30,000
รวม		54,000		298,900		352,900

10. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	สถานศึกษาสีขาว	10,000	-	-	-	10,000
2.	โรงเรียนปลอดบุหรี่	10,000	-	-	-	10,000
3.	พลังสร้างสรรค์ครูต้านภัยยา	-	-	2,716	-	2,716
4.	วันต่อต้านยาเสพติด	7,000	-	-	-	7,000
รวม		27,000		2,716		29,716

11. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	พัฒนาระบบดูแล	10,000	-	-	-	10,000
2.	เยี่ยมบ้านนักเรียน	23,000	-	-	-	23,000
รวม		33,000	-	-	-	33,000

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

12. โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	ค่าสาธารณูปโภค	792,000	-	-	-	792,000
2.	ค่าไฟฟ้าห้องเรียน ปรับอากาศ	-	53,200	-	-	53,200
3.	งานประกันชีวิต	-	106,400	-	-	106,400
4.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000	-	-	-	100,000
5.	วัสดุ 5 ฝ่าย	95,000	-	-	-	95,000
6.	ค่าจ้างบุคลากร	-	222,000	-	-	222,000
7.	บริการนิเทศ/ประเมิน	20,000	-	-	-	20,000
รวม		1,007,000	381,600			1,388,600

13. โครงการพัฒนางานงบประมาณและแผนงาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	พัฒนางานงบประมาณ	15,000	-	-	-	15,000
2.	พัฒนางาน ITA	2,500	-	-	-	2,500
3.	พัฒนางานการเงินพัสดุ	15,000	-	-	-	15,000
4.	พัฒนาคุณภาพการบริหาร โรงเรียน	20,000	-	-	-	20,000
รวม		52,500	-	-	-	52,500

14. โครงการเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	ค่าหนังสือเรียน	-	818,758	-	-	818,758
2.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	392,080	-	-	392,080
3.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	394,550	-	-	394,550
รวม		-	1,605,388	-	-	1,605,388

กลุ่มบริหารทั่วไป

15. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	พัฒนาสถานที่ (อาคารเรียน ห้องน้ำ สุขาดีมีสุข โรงอาหาร หอประชุม ห้องประชุม และบริเวณทั่วไป เป็นต้น)	150,000	-	-	-	150,000
2.	พัฒนาห้องสมุด	10,000	-	-	-	10,000
3.	ค่าซ่อมบำรุงทั่วไป	100,000	-	-	-	100,000
4.	ค่าซ่อมยานพาหนะ	100,000				100,000
5.	พัฒนางานโสต	30,000	-	-	-	30,000
6.	งานสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	5,000	-	-	-	5,000
7.	ปรับปรุงสำนักวิชาการ	170,000	-	-	-	170,000
รวม		412,000	-	-	-	412,000

16. โครงการภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและชุมชนสัมพันธ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	งานชุมชนสัมพันธ์	5,000	-	-	-	5,000
2.	จัดทำวารสารโรงเรียน	-	70,000	-	-	70,000
3.	งานประชาสัมพันธ์	12,000	-	-	-	12,000
4.	จัดทำคู่มือนักเรียน	-	14,000	-	-	14,000
5.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	30,000	-	-	-	30,000
6.	ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง	5,000	-	-	-	5,000
7.	การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,000	-	-	-	6,000
รวม		58,000	84,000	-	-	142,000

17. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	ติดตั้งกล้องวงจรปิด	70,000	-	-	-	70,000
2.	โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย	5,000	-	-	-	5,000
3.	ค่าจ้างยามรักษาการณ์	84,000	-	-	-	84,000
รวม		159,000	-	-	-	159,000

กลุ่มบริหารงานบุคคล

18. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม
		(1) เงินอุดหนุน	(2) เงินรายได้ สถานศึกษา	(3) เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายฯ	(4) เงินอื่นๆ	
1.	กิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาบุคลากร	100,000	-	-	-	100,000
2.	กิจกรรมการเข้าร่วม การอบรม ประชุม สัมมนา	140,000	-	-	-	140,000
3.	กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	3,000	-	-	-	3,000
4.	วPA	6,000	-	-	-	6,000
5.	พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ	5,000	-	-	-	5,000
รวม		254,000	-	-	-	254,000

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระหว่างปีงบประมาณ 2568

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ครอบคลุม สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	■ ค่าวิชาการ ติวเข้มการสอบ O-NET ให้กับ นักเรียน ม.3 และ ม.6	■ นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 ได้รับการสอน ซ่อมเสริมและติวเข้ม เตรียมการสอบ O-NET	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6	27,000	ตลอดปี	น.ส.ชลวรรณ หมู่ทองกลาง กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	■ ค่ายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	■ นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ■ นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพร้อมในการสอบ O-NET	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	10,000	ตลอดปี	และคณะครู ทุกกลุ่มสาระ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ (ต่อ)	การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ■ พัฒนาการสอน คณิตศาสตร์ ■ พัฒนาศักยภาพ คณิตศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาทักษะ ความรู้ทางคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ดีขึ้น 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	10,000 8,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ก.ค.- ส.ค. 68	น.ส.ทัศนีย์ภรณ์ ชินวงศ์ และคณะครู กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ (ต่อ)	■กิจกรรม วันคริสต์มาส	1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาทักษะ ทางภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ดีขึ้น 3. นักเรียนมีความ กล้าแสดงออกทางภาษา มากขึ้น 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ในระดับ มาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	10,000	ธ.ค.68	นางรัชนี กายสูงเนิน และคณะครู กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ (ต่อ)	■ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาศักยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ และ ร่วมกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ในระดับ มาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	10,000	ส.ค. 68	นายวีระพงษ์ ธูปบุษาคณะครูกลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอน	■ การผลิตสื่อและเอกสารการสอน ■ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 80 ได้จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูมีพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	350,000 12,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.ชลวรรณ หมู่ทองกลาง และคณะครู กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	■ วัสดุ 8 กลุ่มสาระ และแนะแนว	1.ครูทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 80 มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมใช้พัฒนา งานกลุ่มสาระ	มาตรฐานที่ 1 1.3 ข้อ 1 – 6 1.4 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	38,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	คณะครู ทุกกลุ่มสาระ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอน (ต่อ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ■ พัฒนาการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์ ม.1- ม.3 ■ พัฒนาการเรียน สอนฟิสิกส์ ชีววิทยา เคมี	1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ และ ร่วมกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ 1 1.3 ข้อ 1 – 6 1.4 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6	12,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายวีระพงษ์ ชูบุชา และ คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
		2. นักเรียนได้ศึกษา สิ่งแวดล้อมในชุมชน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และร่วม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน ชุมชน ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	15,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอน (ต่อ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ■พัฒนาและผลิตสื่อ คณิตศาสตร์	1. ครูร้อยละ 80 มีการ ผลิตและพัฒนาสื่อการ เรียนรู้ 2.ครูร้อยละ 80 มีการ พัฒนาการเรียนการ สอนให้มีคุณภาพ 3. นักเรียน มีความพึง พอใจต่อการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ในระดับ มาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	7,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอน (ต่อ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ■ พัฒนาและผลิตสื่อ ภาษาไทย ■ วันสุนทรภู่ ■ วันภาษาไทย แห่งชาติ	1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดพัฒนาทักษะความรู้ และการแสดงออกทาง ภาษาไทยและ มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความกล้าแสดงออก ทางภาษามากขึ้น 3. นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาภาษาไทย ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	5,000 10,000 10,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68 มิ.ย. 68 ก.ค. 68	น.ส.ประภาภรณ์ จงฤทธิ์ และคณะครู กลุ่มสาระ ภาษาไทย

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ การสอน (ต่อ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ■ พัฒนาศักยภาพทาง ภาษาอังกฤษ ■ พัฒนาการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน	1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาทักษะ ทางภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความกล้าแสดงออกทาง ภาษามากขึ้น 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	11,500 3,500	จ.ค.67 ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางรัชนี กายสูงเนิน นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก และคณะครู กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอน (ต่อ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ■ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ สังคมศึกษา ■ ค่ายประวัติศาสตร์	1.นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการพัฒนาความรู้ทาง สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4	10,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางเพ็ญศิริ เศรษฐชัย และคณะครู กลุ่มสาระ สังคมศึกษา
		2. ครูมีการผลิตและพัฒนา สื่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาสังคมศึกษา ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	8,000	ก.ค. 68	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (ต่อ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ■ พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางดนตรี นาฏศิลป์ ในระดับมาก 3. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายศิลปะ เกิดการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ 4. นักเรียนเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	13,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.วิไลจิตร ศรีพาณิชย์ และคณะครู กลุ่มสาระศิลปะ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (ต่อ)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ■ พัฒนาการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านสุขศึกษา มีทักษะทางกีฬาและมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	26,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายอภากร ดาโม้ และ คณะครู กลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนา การเรียนการสอน (ต่อ)	จ้างบุคลากร	1. นักเรียนร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 1			
	■ ค่าจ้างครูคอมพิวเตอร์	เกิดการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ และมี	1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4	144,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	-กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
	■ ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านค่าเป้าหมายที่กำหนด	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6	144,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	- กลุ่มบริหาร งบประมาณและ แผนงาน
	■ ค่าจ้างวิทยากร	2. นักเรียนร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	144,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	- กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	■ ประกันสังคม	มีทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน และมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ในระดับมาก		8,400	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	
		3. โรงเรียนมีคุณภาพการจัด การศึกษาเป็นที่ยอมรับของ ชุมชนและสังคม				
		4. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ				

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	■ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันต่างๆ	. นักเรียนร้อยละ80 ที่ร่วมการแข่งขันเกิดการพัฒนาทักษะความสามารถทางวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 70 ประสบผลสำเร็จผ่านเกณฑ์ได้รางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 2 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	138,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	กลุ่มงานวิชาการ และคณะครู ทุกกลุ่มสาระ
	■ พัฒนาศักยภาพ เอแมท คำคม ครอสเวิร์ด	1. นักเรียนร้อยละ80 พัฒนาทักษะทางทักษะภาษาอังกฤษ-วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ - วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ –เทคโนโลยีในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 2 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	20,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	คณะครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ และครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	■ การพัฒนาการสอน STEM	1.ครูร้อยละ 70 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการSTEM	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 2 1.2 ข้อ 1 - 4	4,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางมณธิชา แสนพิมพ์ คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	■ ค่ายวิทยาศาสตร์	2. นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6	15,000	ก.ค. – ก.ย. 68	
	■ E-Sport	3. นักเรียนร้อยละ 70 ร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	5,000		
		4. นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน E-sport พัฒนาความสามารถทางเทคโนโลยี 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมาก				

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	■ นิทรรศการ OPEN HOUSE	1.กลุ่มสาระ ร้อยละ 100 มีการจัดนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ผลงานนักเรียน ผลงานครู ผลงานดีเด่นของโรงเรียน 2. ผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับมาก 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสู่ชุมชนและสังคม	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 2 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3. 1 - 3.2	50,000	ก.พ. 68	ฝ่ายวิชาการ และคณะครู ทุกกลุ่มสาระ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	■ ค่ายคณิตศาสตร์	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	15,000	มิ.ย. – ก.ค. 68	น.ส.ทัศนีย์ภรณ์ ชินวงศ์และคณะ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ต่อ)	■ ค่ายภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนร้อยละ 70 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	15,000	ส.ค.- ก.ย. 68	นางรัชนี้อย่างสูงเนินและคณะ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	■ พัฒนาห้องสมุด ■ สัปดาห์ห้องสมุด ■ จัดซื้อหนังสือ วารสารสื่อสิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ	1. นักเรียนร้อยละ80 เข้าใช้บริการของห้องสมุด 2. นักเรียนร้อยละ80 มีนิสัย รักการอ่านและ ใฝ่เรียนรู้ 3. ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีหนังสือ สื่อเพียงพอ ต่อการให้บริการในระดับ มาก 4.นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการใช้ห้องสมุดใน ระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.2	10,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.วัชรีย์ บุญชุมวงศ์ และคณะ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (ต่อ)	■ พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ■ พัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียน ■ พัฒนาห้องวิชาการ	1. อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ สวยงาม น่าดู น่าอยู่ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 1	150,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสุชาดา อวยสวัสดิ์ และคณะครู กลุ่มงานบริหารทั่วไป
		2. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2, 2.5	5,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	
		4. ห้องวิชาการ มีพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่ดี และสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		17,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	
		3. ผู้ใช้บริการ อาคารสถานที่ มีความพึงพอใจในระดับมาก			ต.ค. 67 – ก.ย. 68	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (ต่อ)	■ พัฒนาห้อง ศูนย์การเรียนรู้และ กิจกรรมจีโอพาร์ค ■ ค่ายจีโอพาร์ค	1. ห้องศูนย์การเรียนรู้ จีโอพาร์คมีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิด ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จีโอพาร์คมากขึ้น 3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้จีโอพาร์คในระดับ มาก 4. ผู้ใช้บริการ ศูนย์การเรียนรู้ จีโอพาร์คมีความพึงพอใจใน ระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 1 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.2	15,000 30,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสุชาดา อวยสวัสดิ์ และคณะครู กลุ่มงานบริหารทั่วไป
	■ ค่าซ่อมบำรุง อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ■ ค่าซ่อมบำรุง ยานพาหนะ	1.อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ ร้อยละ 60 ได้รับการซ่อม บำรุง	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ,2.5,2.6	100,000 100,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	งานอาคารสถานที่ งานงบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (ต่อ)	■ พัฒนา โสตทัศนูปกรณ์	1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ ให้พร้อมใช้และให้บริการ ร้อยละ 80 2. งานโสตทัศนูปกรณ์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพดีมาก 3.นักเรียนทีม โสตทัศนูปกรณ์ได้พัฒนา ทักษะความสามารถและ มีจิตอาสาในการให้บริการ ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 1 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2, 2.5	30,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายพงษ์ศักดิ์ ขวัญมา

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะอาชีพ มีทักษะชีวิตและสุขภาวะที่ดี
มีจิตอาสาและรักษาสีจรรยาบรรณ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน	■ โรงเรียนคุณธรรม ■ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิด การพัฒนาศักยภาพบรรลุน วัตถุประสงค์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ ประจำสัปดาห์ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	15,000 20,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายคงเดช เนตรพล น.ส.นริศรา มนต์ศิลา และคณะครู กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน (ต่อ)	■ โรงเรียนสุจริต	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ อัน พึงประสงค์	มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 – 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	10,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.นริศรา มนัสศิลา และคณะครู กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
	■ ค่ายประชาธิปไตย	1. คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วน ร่วมในการดำเนินงานและ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. คณะกรรมการนักเรียน มีทักษะการทำงานภาวะผู้นำ และจิตอาสา ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	9,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน (ต่อ)	■ ค่ายจิตอาสา ท.ร.	1. คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วน ร่วมในการดำเนินงานและ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4	7,000	พ.ค. - มิ.ย. 68	นายกเดช เนตรพล และคณะครู กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
	■ สภานักเรียน	2. คณะกรรมการนักเรียน มี ทักษะการทำงานภาวะผู้นำ และจิตอาสา ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	15,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	
	■ ทศนศึกษาทุกระดับชั้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก โรงเรียน 2. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ และนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 – 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.2	107,360	ม.ค. – ก.พ. 68	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ คณะครูที่ปรึกษา ทุกระดับชั้น

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน (ต่อ)	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	■ กิจกรรมสวนสนาม	1. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วม	มาตรฐานที่ 1	3,000	ก.ค. 68	ผู้กำกับ ม.1
	■ กิจกรรมราชสุดี	กิจกรรม การเข้าค่าย	1.1 ข้อ 2, 6	3,000	พ.ย. 68	ผู้กำกับ ม.2
	■ ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ม.1	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญ	1.2 ข้อ 1 - 4	138,400	ม.ค. – ก.พ. 68	ผู้กำกับ ม.3
	■ ค่ายลูกเสือ -เนตรนารี ม.2	ประโยชน์ และนักศึกษา	มาตรฐานที่ 2			ผู้กำกับ ลส.
	■ ค่ายลูกเสือ -เนตรนารี ม.3	วิชาทหาร	ข้อ 2.1 – 2.6			วิสามัญ
	■ ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. นักเรียนมีทักษะ การ	มาตรฐานที่ 3			หัวหน้าหมวด บ.พ.
	■ กิจกรรม นศท.	เรียนรู้ ทักษะชีวิต และ	ข้อ 3.1 - 3.5		ต.ค. 67 – ก.ย. 68	ผู้กำกับ นศท.
	■ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	มีความสามัคคีในหมู่คณะ		20,000		
	■ บ.พ.	ในระดับมาก				
	■ บ.พ. ก่อการดี	1. นักเรียน บ.พ. ร้อยละ		5,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	หัวหน้าหมวด บ.พ
		80 พัฒนาศักยภาพตนเอง				
		2. นักเรียน บ.พ. มีจิตอาสา		3,500	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	หัวหน้าหมวด บ.พ
		ทักษะชีวิตที่ดี มีความ				
		สามัคคีในระดับมาก				

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน (ต่อ)	กิจกรรมเสริมหลักสูตร ■ ปฐมนิเทศ ■ วันไหว้ครู ■ วันเข้าพรรษา ■ วันเฉลิมพระชนม์ พรรษา ร.10 ■ วันแม่แห่งชาติ ■ วันพ่อแห่งชาติ ■ วันเฉลิมราชินีฯ ■ วันลอยกระทง ■ ทำบุญโรงเรียน ■ ปักฉิมนิเทศ ■ วันอำลาสถาบัน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ตระหนักความสำคัญของวัน สำคัญต่าง ๆ และร่วมสืบ ทอดประเพณีและ วัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงานร่วมกัน ผ่านการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3. นักเรียนมีจิตอาสาและ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ส่วนรวมในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 – 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	60,000 (6,000) (5,000) (7,000) (7,000) (6,000) (6,000) (4,000) (4,000) (5,000) (8,000) (7,000)	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ คณะครูทุกกลุ่ม สาระ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน (ต่อ)	■ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	■ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พรรณไม้ ■ นักเรียนร่วมอนุรักษ์ พืชพรรณในท้องถิ่น	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 2.5 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	3,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.ชลวรรณ หมั่นทองกลาง และคณะ
	■ สอรรถระ สนามหลวง	■ นักเรียนสอบธรรมศึกษา พัฒนาความรู้ทางธรรมะ ■ นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 2.5 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	4,000	ธ.ค. 68	นางเพ็ญศิริ เศรษฐชัย และคณะ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	■ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ■ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. ครูที่ปรึกษาร้อยละ 90	มาตรฐานที่ 1	10,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวภรณ์ทิพย์ ศรีพิมาย และคณะ ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
		เยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 %	1.1 ข้อ 1 – 6	23,000		
		2. ครูที่ปรึกษาร้อยละ 90	1.2 ข้อ 1 - 4			
		ร่วมมือกับ ผู้ปกครอง เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 – 2.3			
		3.ผู้ปกครอง เกิดความพึงพอใจต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในระดับมาก	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5			

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการส่งเสริม สภาวะที่ดีและ สุนทรียภาพของผู้เรียน	■ การแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการพัฒนากีฬาทาง กีฬา 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษาในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 – 3.2	45,000	ก.ค. - ส.ค. 68	นายอภากร ดาโม้ และ คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและ พลศึกษา
	■ พัฒนาทักษะกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เล่นกีฬาในระดับมาก 3. นักเรียนมีความสามัคคี ในหมู่คณะ	มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 – 3.2	5,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายอภากร ดาโม้ และ คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและ พลศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการส่งเสริม สุขภาวะที่ดีและ สุนทรียภาพของผู้เรียน (ต่อ)	■ ขลุ่ยสัมพันธ์	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเป่าขลุ่ย และ ร่วมแสดงออกทางดนตรี	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4	10,000	ส.ค. – ก.ย. 68	น.ส.วิไลจิตร ศรีพาณิชย์ และคณะครู
	■ สืบสานงานศิลป์	นาฏศิลป์และศิลปะ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6	6,000	ส.ค. – ก.ย. 68	กลุ่มสาระศิลปะ
	■ พิพิธภัณฑ์หุ่น	2. นักเรียนมีความกล้า แสดงออกทางดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ นาฏศิลป์ในระดับมาก 3. นักเรียนเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะในระดับ มาก	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	5,000	ก.ค.- ก.ย. 68	น.ส.วิไลจิตร ศรีพาณิชย์ และคณะครู กลุ่มสาระศิลปะ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการส่งเสริม สุขภาวะที่ดีและ สุนทรียภาพของผู้เรียน (ต่อ)	■ ค่ายศิลปะ	1. นักเรียนที่เข้าค่ายศิลปะ ร้อยละ 80 พัฒนาทักษะ ทางศิลปะมากขึ้น 2. นักเรียนมีความความคิด สร้างสรรค์และมี สุนทรียภาพทางศิลปะใน ระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	12,000	ก.ค.– ส.ค. 68	น.ส.พรพรรณ พิมพ์มาตรและ และคณะครู กลุ่มสาระศิลปะ
	■ วัสดุแต่งหน้า	1. โรงเรียนมีวัสดุแต่งหน้า พร้อมและเพียงพอในการ แสดง 2. การจัดการแสดงรวม กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมี คุณภาพ	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4	10,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.ภรณ์ทิพย์ ศรีพิมาย

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการส่งเสริม สภาวะที่ดีและ สุนทรียภาพของผู้เรียน (ต่อ)	■ส่งเสริมสุขภาพ	1. ห้องพยาบาลมีความพร้อม และสามารถให้บริการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการใช้บริการห้องพยาบาล	มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 – 3.2	20,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 67	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป
	■งานโภชนาการ	1. โรงอาหารมีความพร้อม และสามารถให้บริการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การให้บริการโรงอาหาร	มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5	5,000	ต.ค. 65 – ก.ย. 67	นางสาวพรพรรณ พิมพ์มาตร และคณะ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการส่งเสริม สุขภาวะที่ดีและ สุนทรียภาพของผู้เรียน (ต่อ)	■ วัยใสใส่ใจทางเลือก	1. นักเรียนมีทักษะการคิดและ ทักษะชีวิตที่ดี 2. นักเรียนและเพื่อนมีส่วน ร่วมในการดูแลกันและกัน 3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้า แสดงออก ทางไกลยาเสพติด	มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	1,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายอภากร ดาโม้ และ คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและ พลศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน	การพัฒนาการเรียนการสอนอาชีพและเทคโนโลยี ■ การเรียนการสอน วิชาเกษตร ■ การเรียนการสอน ช่างยนต์ ■ การเรียนการสอน ช่างแอร์ ■ การเรียนการสอน ช่างเชื่อม ■ การเรียนการสอน วิชาเขียนแบบ	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีกิจกรรมในรายวิชาการงานอาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการงานอาชีพของนักเรียน 2. กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีความพร้อมในด้านอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชางานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน เครื่องยนต์ดีเซล และงานเกษตรพอเพียง ช่างเชื่อม ช่างไฟฟ้า 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีและมีทักษะการทำงานในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	62,000 (4,000) (7,000) (7,000) (7,000) (1,000)	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายคมสัน นามม่วง และคณะครู กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน	การพัฒนาการเรียนการสอนอาชีพและเทคโนโลยี ■ การเรียนการสอนช่างไฟฟ้า ■ พัฒนาทักษะอาชีพ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีกิจกรรมในรายวิชาการงานอาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการงานอาชีพของนักเรียน 2. กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีความพร้อมในด้านอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชางานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน เครื่องยนต์ดีเซล และงานเกษตรพอเพียง ช่างเชื่อม ช่างไฟฟ้า 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีและมีทักษะการทำงานในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 – 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	(5,000) (25,000)	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายคมสัน นามม่วง และคณะครู กลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9.โครงการสถานศึกษา สีขาว	■สถานศึกษาสีขาว งานป้องกันยาเสพติด	1.นักเรียนร้อยละ 80มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง พิษภัยของบุหรี่ และยาเสพติด	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 2 , 6	10,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายกคงเดช เนตรพล และคณะครู กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน
	■ สถานศึกษา ปลอดบุหรี่	2.นักเรียนร้อยละ80 ไม่เข้าไป เกี่ยวข้องกับบุหรี่และสารเสพติด	1.2 ข้อ 1, 3 , 4 มาตรฐานที่ 2	10,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	
	■ วันต่อต้าน ยาเสพติด	ในฐานะเป็นผู้เสพหรือผู้ขาย	ข้อ 2.1 – 2.6 มาตรฐานที่ 3	7,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	
	■ เยาวชน พลังสร้างสรรค์ รู้ทันภัยยา	3.นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับบุหรี่และสารเสพติด ในระดับมาก	ข้อ 3.1, 3.2 , 3.5	2,716	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	กิจกรรมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย (ต่อ)	■ ขับขี่ปลอดภัย	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง กฎจราจร ความปลอดภัยใน การขับขี่ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 1 , 4 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	5,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางจิราภา ศิริภูมิ นายกเดช เนตรพล และคณะ
	■ ติดตั้งกล้อง วงจรปิด	1.โรงเรียนติดตั้งกล้องวงจรปิด ตามจุดที่กำหนด 2. โรงเรียนมีความปลอดภัย พร้อมให้บริการ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2,2 และ 2.5	70,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	กลุ่มบริหารทั่วไป
	■ จ้างยาม รักษาการณ์	1. โรงเรียนมียามรักษาการณ์ ดูแลความปลอดภัย 2. โรงเรียนมีความปลอดภัย พร้อมให้บริการ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2,2 และ 2.5	84,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
11. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ	■ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1.ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุม /รับการอบรม/สัมมนา	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4	100,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางจิรวรรณ มั่งประยูร
	■ ส่งครูเข้าร่วมประชุม /รับการอบรม/สัมมนา	เป็นการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 , 2.4, 2.6	140,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวอารีศา คำเป็น ฝ่ายบุคคล
	■ พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	2. ครูครูร้อยละ 100 เข้าร่วมการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	3,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	
	■ พัฒนาศักยภาพครู	3. ครูครูร้อยละ 100 พัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนหรือมีวิทยฐานะตามมาตรฐานวิชาชีพ		5,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	
	■ พัฒนา ว PA	4. ครูได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพในระดับมาก		6,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
12. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษา	■ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน	■ นักเรียนได้รับการบริการ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพครบถ้วนและ ทั่วถึง	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2	818,758 394,550 392,080	พ.ย. 67 / มิ.ย. 68 พ.ย. 67 / มิ.ย. 68 พ.ย. 67 / มิ.ย. 68	นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก กลุ่มบริหาร งบประมาณและ แผนงาน
13. โครงการพัฒนา งานแผนงบประมาณ และแผนงาน	■ พัฒนางานงบประมาณ และแผนงาน ■ พัฒนางานการเงินและ พัสดุ	1. พัฒนางานการเงิน พัสดุ งานงบประมาณและแผนงาน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มากขึ้น 2. ผู้รับบริการการเงิน พัสดุ งานงบประมาณและแผนงาน มีความพึงพอใจในระดับมาก	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 – 2.2	15,000 15,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก กลุ่มบริหาร งบประมาณและ แผนงาน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
13. โครงการพัฒนา งานแผนงบประมาณ และแผนงาน (ต่อ)	■พัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ	1. พัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มากขึ้น 2. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ คุณภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนในระดับมาก	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 – 2.2	20,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก กลุ่มบริหาร งบประมาณและ แผนงาน
	■พัฒนาคุณภาพ งาน ITA	1. พัฒนางานคุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐของโรงเรียนให้เป็น ระบบ มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพมากขึ้น	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 – 2.2 2.6	2,500	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก กลุ่มบริหาร งบประมาณและ แผนงาน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
14. โครงการบริหาร สถานศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	■ การประเมิน/นิเทศ	1.ทีมบริหาร คณะครู ร้อยละ100ได้ร่วมประชุม 2.โรงเรียนรับการประเมิน ภาคเรียนละ 5 ครั้ง	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ,2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	20,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	วัสดุสำนักงาน -ค่าวัสดุสำนักงาน 5 กลุ่ม	1. ครูร้อยละ 80 มีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน สำนักงานอย่างเพียงพอ สะดวกการปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ,2.5,2.6	95,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	กลุ่มงานทุกกลุ่ม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
14. โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)	■ ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีแม่บ้าน ดูแลอาคารสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อย พร้อมให้บริการ 2.โรงเรียนมีพนักงานขับรถ มีความพร้อมในการให้บริการ นำนักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7	222,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	- กลุ่มบริหาร งบประมาณและ แผนงาน - กลุ่มบริหารงาน บุคคล - กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
14. โครงการบริหาร สถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ (ต่อ)	■งานสาธารณูปโภคที่มี มาตรฐานและบริการอย่าง ทั่วถึง - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าไฟฟ้าห้องเรียน - ปรับอากาศ -ค่าน้ำมันยานพาหนะ	1 ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภค ของโรงเรียนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมี ความพึงพอใจต่อให้บริการ สาธารณูปโภคของโรงเรียนใน ระดับมาก	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ,2.5,2.6	780,000 12,000 53,200 100,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางปัญญดา สุขเนตร์ งานการเงิน กลุ่มบริหาร งบประมาณและ แผนงาน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
14. โครงการบริหาร สถานศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ (ต่อ)	■งานประชาสัมพันธ์ ■บัตรอวยพรปีใหม่ ■วารสาร ■คู่มือนักเรียน	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร สู่ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ จัดทำจดหมายข่าว จัดทำ วารสารปีการศึกษาละ 1 เล่ม 2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ อันดีกับชุมชนในระดับมาก	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 , 2.2 2.5 , 2.6	12,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายวีระพงษ์ ธูปบูชา
				70,000		
				14,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68 ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางจิรวรรณ มั่งประยูร
	■ งานประกันชีวิต			106,400	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	กลุ่มบริหาร งบประมาณและ แผนงาน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
15. โครงการพัฒนา คุณภาพงานวิชาการ ของโรงเรียน	■ พัฒนางานประกัน คุณภาพ	1.พัฒนาระบบงานวิชาการ ได้แก่ งานประกันคุณภาพ งานสารสนเทศ งานทะเบียน วัดผล งานหลักสูตร และ งานแนะแนวสัจจร ให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6	5,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	-งานประกัน คุณภาพการศึกษา
	■ พัฒนางานสารสนเทศ		1.2 ข้อ 1 - 4	5,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	-งานสารสนเทศ
	■ พัฒนางานทะเบียนวัดผล		มาตรฐานที่ 2	7,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	-งานทะเบียน วัดผล
	■ พัฒนางานหลักสูตร		ข้อ 2.1 – 2.6	7,000		-งานหลักสูตร
	■ โรงเรียนมาตรฐานสากล		มาตรฐานที่ 3	5,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	■ งานทะเบียน	2. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อ ระบบงานและการบริการ ในระดับมาก	ข้อ 3.1 - 3.5	17,000		
	■ งานรับนักเรียน			15,000		
	■ อบรม SGS			10,000		
	■ นิเทศการเรียนรู้การสอน			5,000		
	■ พาน้องมาเรียน			5,000		กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
15. โครงการพัฒนา คุณภาพงานวิชาการ ของโรงเรียน (ต่อ)	■ งานแนะแนว งานสัปดาห์แนะแนว งานแนะแนวสู่ การศึกษาต่อและ อาชีพในโรงเรียน ศึกษาดูงานการแนะ แนวสถาบันต่าง ๆ	1. นักเรียนร้อยละ80 เข้า ร่วมกิจกรรมแนะแนวศึกษา ต่อและอาชีพ เพื่อเตรียม ความพร้อมการศึกษาต่อ ในอนาคต 2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อ ในสถาบันต่างๆ ในระดับ มาก 3. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อ วางแผนการศึกษาต่อใน สถาบันต่าง ๆ ได้ในระดับ มาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 2 , 6 1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.2	22,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.วิไลจิตร ศรีพาณิชย์ และคณะครู กลุ่มสาระศิลปะ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
16. โครงการ ภาคีเครือข่ายทาง การศึกษาและชุมชน สัมพันธ์	■ งานชุมชนสัมพันธ์	1. จัดการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน เครือข่าย ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา ทุกภาคเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 , 2.2 2.5 , 2.6	5,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.วิไลจิตร ศรีพาณิชย์
	■ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	คณะกรรมการสถานศึกษา ทุกภาคเรียน		30,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	และคณะ น.ส.จุฑาทิพย์ ไกรคุ้มและคณะ
	■ ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง	2. คณะครู โรงเรียน ร่วม แลกเปลี่ยนข้อมูลกับ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อพัฒนา โรงเรียนในระดับมาก		5,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.ภรณ์ทิพย์ ศรีพิมาย และคณะ
	■ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	3. นักเรียน คณะครู โรงเรียน ร่วมกิจกรรมชุมชน และหน่วยงานในระดับมาก 4. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ อันดีกับชุมชนในระดับมาก		6,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	งาน คณะกรรมการ สถานศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
17. โครงการพัฒนาศักยภาพทางกีฬาฟุตบอล	■ ฝึกซ้อมและพัฒนานักเรียนด้านความสามารถทางกีฬาฟุตบอล ■ นำนักเรียนร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลของรายการต่างๆ	1. นักกีฬาฟุตบอลที่ร่วมโครงการร้อยละ 100 มีการฝึกซ้อมและได้รับพัฒนา นักเรียนด้านความสามารถทางกีฬาฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง 2. นักกีฬาฟุตบอลร้อยละ 80 ที่ร่วมโครงการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลของรายการต่างๆอย่างต่อเนื่อง 3. นักกีฬาฟุตบอลร้อยละ 80 ที่ร่วมโครงการ มีศักยภาพทางกีฬาฟุตบอลเพิ่มขึ้น	มาตรฐานที่ 1 1.2 ข้อ 1, 2, 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 -2.3 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1	120,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	น.ส.สุวรรณา ทัพชัย คณะครูกลุ่มสาระ สุขศึกษาและ พลศึกษา คณะครูโครงการ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
18. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ สื่อเทคโนโลยีทาง การศึกษา	■ พัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ต	1. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีคุณภาพในระดับมาก	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 3, 4 ,6	40,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	งานสารสนเทศ กลุ่มบริหาร
	■ พัฒนาห้อง คอมพิวเตอร์	2. พัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ในระดับมาก 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ในระดับมาก	1.2 ข้อ 1 - 4 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2, 2.5, 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 , 3.2	50,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	งบประมาณและ แผนงาน

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
18. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ สื่อเทคโนโลยีทาง การศึกษา (ต่อ)	■ พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ■ จัดซื้อคอมพิวเตอร์	1. จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการสอนคอมพิวเตอร์	มาตรฐานที่ 1 1.1 ข้อ 1 – 6 1.2 ข้อ 1 - 4	200,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นายวีระพงษ์ ธูปบุชา และคณะ
		3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางเทคโนโลยีในระดับมาก	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 2.5 2.6 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 - 3.5	60,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์				

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าประสงค์และบรรลุมิติทัศน์ที่กำหนด โดยมีจุดเน้นการดำเนินการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา โรงเรียนได้กำหนดกระบวนการการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณ

กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา นโยบายเร่งด่วนกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา เพื่อใช้ในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน อย่างสูงสุด

การขับเคลื่อนงบประมาณสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยยึดหลักการตามแผนดำเนินการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา โดยให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

1.1 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการ / กิจกรรม สอดคล้องกับแผนงานและผลผลิต

1.2 โรงเรียนสามารถนำงบประมาณมาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

1.3 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมในภาพรวม และจัดลำดับความสำคัญตามความเร่งด่วน ความจำเป็น ตามสภาพงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1.4 โรงเรียนมีระบบติดตามการใช้งบประมาณ และรายงานการบริหารงบประมาณที่เป็นระบบชัดเจน ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความจำเป็น การบริหารจัดการงบประมาณตามความจำเป็นเร่งด่วนและตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนี้ โรงเรียนโดยคณะกรรมการดังกล่าว ได้กำหนดเงื่อนไขในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณเพื่อเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ และมอบไว้ให้รองผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ ชี้แจงรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรแต่ละโครงการให้ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม รับทราบและปฏิบัติตามปฏิทินที่กำหนด รองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการมีหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบความเคลื่อนไหวของการปฏิบัติงานว่าได้ปฏิบัติโดยตอบสนองตัวชี้วัดอะไรบ้าง และมีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามโครงการอย่างไร นอกจากนี้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างานมีหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในกลุ่มสาระและงานให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

2.2 การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เมื่อมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ก่อนจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ส่งประมาณการขออนุมัติดำเนินการที่งานแผนงาน เพื่อควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด

2.3 งบประมาณที่กำหนดไว้ในโครงการ/กิจกรรม แต่ละแผนงาน หากมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม / รายการค่าใช้จ่าย เพื่อตอบสนองเป้าหมายและวัตถุประสงค์ให้ก่อเกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ให้บันทึกเพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

2.4 โครงการ / กิจกรรมใดที่โรงเรียนแจ้งการจัดสรรงบประมาณตามวงเงินที่อนุมัติแล้ว หากดำเนินการแล้ว งบประมาณไม่เพียงพอ ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม สามารถบันทึกเสนอขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

2.6 ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณ สำหรับการบริหารจัดการในส่วนของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุงที่คณะกรรมการกำหนดขึ้น เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการโดยแยกเงินไว้ในงบกลาง

2.7 ในการกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน ให้ผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามปฏิทิน กำกับติดตามโครงการ ดังรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฉบับนี้

2.8 ในกรณีตรวจสอบเพิ่มเติม พบว่ายังมีตัวชี้วัดและจุดเน้นที่ผู้รับผิดชอบยังไม่ได้ปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อตอบสนองตัวชี้วัดและจุดเน้นให้ครบถ้วน โรงเรียนจะพิจารณา โดยกำหนดให้มีโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม พร้อมทั้งอนุมัติวงเงินงบประมาณและขอเบิกจ่ายงบกลางได้

ภาคผนวก

แผนการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568



จัดทำโดย

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

แผนการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

รายรับ				รายจ่าย			
1.งบอุดหนุนทั่วไป	คน	บาท/คน		1.งบอุดหนุนทั่วไป	คน	งบที่จ่าย	
อุดหนุน ม.ต้น	403	3,780	1,523,340	อุดหนุน ม.ต้น	354	งบบุคลากร	-
อุดหนุน ม.ปลาย	351	4,104	1,440,504	อุดหนุน ม.ปลาย	263	ค่าใช้สอย	460,000
				รวมงบอุดหนุนทั่วไป		ค่าวัสดุกลุ่มงาน	445,000
						สาธารณูปโภค	780,000
						โครงการประจำปี	1,096,500
						งบลงทุน	-
รวมงบอุดหนุนทั่วไป			2,963,844	รวมจ่ายอุดหนุนทั่วไป			2,781,500
2.งบเรียนฟรี 15 ปี				2.งบเรียนฟรี 15 ปี			
หนังสือเรียน ม.ต้น	403		364,944	หนังสือเรียน ม.ต้น	354	หนังสือ 8 กลุ่มสาระ	818,758
หนังสือเรียน ม.ปลาย	351		453,814	หนังสือเรียน ม.ปลาย	263		-
			818,758				818,758
เครื่องแบบ ม.ต้น	403	500	201,500	เครื่องแบบ ม.ต้น	403		201,500
เครื่องแบบ ม.ปลาย	351	550	193,050	เครื่องแบบ ม.ปลาย	351		193,050
			394,550				394,550
อุปกรณ์ ม.ต้น	403	520	209,560	อุปกรณ์ ม.ต้น	403		209,560
อุปกรณ์ ม.ปลาย	351	520	182,520	อุปกรณ์ ม.ปลาย	351		182,520
			392,080				392,080
3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				3.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ม.ต้น	403	950	382,850	ม.ต้น	354	ค่า ICT	40,000
ม.ปลาย	351	1,026	360,126	ม.ปลาย	263	ค่ายวิชาการและ	
			742,976			ค่ายคุณธรรม	378,500
						ค่ายพักแรม	
						ทัศนศึกษา	324,476
				รวมรายจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			742,976
รวมงบเรียนฟรี 15 ปี			2,348,364	รวมจ่ายงบเรียนฟรี 15 ปี			2,348,364
รวมรายรับทั้งสิ้น			5,312,208	รวมรายจ่ายทั้งสิ้น			5,129,864
คงเหลืองบสำรองจ่าย = 5,312,208 - 5,129,864 = 182,344							
งบปัจจัยพื้นฐาน		ต่อคน/ปี					
ม.ต้น	68	3,000	204,000				

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568

รายรับ			รายจ่าย			
2.1 ค่าจ้างครู			2.1 ค่าจ้างครู			
จำนวน นร.	งบที่เก็บ	รวม	รายการ	งบที่จ่าย	จำนวน	รวม
ม.ต้น + ม.ปลาย			ครูคอมพิวเตอร์	12,000	12	144,000
532	600	319,200	ครูภาษาอังกฤษ	12,000	12	144,000
ยอด 80%		255,360	ค่าสมทบประกันสังคม	1,200	12	14,400
			รวมค่าจ้างครู			302,400
2.2 ค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา			2.2 ค่าจ้างบุคลากร			
ม.ต้น + ม.ปลาย	งบที่เก็บ	รวม	พนักงานขับรถ	9,500	12	114,000
532	600	319,200	แม่บ้าน	9,000	12	108,000
ยอด 80%		255,360	ยามรักษาการณ์	7,000	12	84,000
			รวมค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา			306,000
2.3 ค่าจ้างวิทยากรพิเศษ			2.3 ค่าจ้างวิทยากร			
ม.ต้น + ม.ปลาย	งบที่เก็บ	รวม	ครูดนตรี	12,000	12	144,000
532	300	159,600	สมทบประกันภัย	600	12	7,200
ยอด 80%		127,680				
			รวมค่าจ้างวิทยากรพิเศษ			151,200
2.4 ค่าวารสาร			2.4 ค่าวารสาร			
ม.ต้น + ม.ปลาย	งบที่เก็บ	รวม	ค่าวารสาร	700	100	70,000
532	100	53,200	รวมค่าวารสาร			70,000
ยอด 80%		42,560				
2.5 ค่าคู่มือนักเรียน			2.5 ค่าคู่มือนักเรียน			
ม.ต้น + ม.ปลาย	งบที่เก็บ	รวม	ค่าคู่มือนักเรียน	280	50	14,000
280	50	14,000	รวมค่าคู่มือนักเรียน			14,000
ยอด 80%		11,200				
2.6 ค่าเรียนคอมพิวเตอร์			2.6 ค่าเรียนคอมพิวเตอร์			
ม.ต้น + ม.ปลาย	งบที่เก็บ	รวม	ค่าพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	50,000		50,000
532	600	319,200	พัฒนาการเรียนการสอน	200,000		200,000
ยอด 80%			จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	60,000		60,000
			รวมค่าเรียนคอมพิวเตอร์			310,000

2.7 ค่าห้องเรียนปรับอากาศ			2.7 ค่าห้องเรียนปรับอากาศ			
ม.ต้น + ม.ปลาย	งบที่เก็บ	รวม	ค่าห้องเรียนปรับอากาศ	532	100	53,200
532	100	53,200	รวมค่าห้องเรียนปรับอากาศ			
ยอด 80%		42,560				
2.8 ค่าประกันชีวิต			2.8 ค่าประกันชีวิต			
ม.ต้น + ม.ปลาย	งบที่เก็บ	รวม	ค่าประกันชีวิต	612	200	106,400
532	200	106,400	รวมค่าประกันชีวิต			
ยอด 80%		85,120				
รวมรายได้สถานศึกษา		1,344,000	รวมรายจ่าย (ร้อยละ 95.55)			1,313,200
ยอด 80%		1,075,200	ยอด 80%		-	1,050,560
			รายได้สถานศึกษาคงเหลือ			30,800

รายการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ 2568

3.1 งบบุคลากร		งบประมาณที่ได้รับ
1. ค่าจ้างบุคลากร		
1. ค่าจ้างบุคลากร (ยามรักษาการณ์ 6500x12 เดือน)		
	รวมงบบุคลากร	
3.2 งบดำเนินการ		
3.2.1 ค่าใช้สอย		
1) การเดินทางไปราชการ (ครูอบรม ประชุม สัมมนา)		140,000
2) ค่าซ่อมบำรุงรักษา (คอมพิวเตอร์/ปริ้นเตอร์/ก๊อปปี้ปริ้นท์/โทรศัพท์/โทรสาร/		100,000
3) ซ่อมบำรุงยานพาหนะ		100,000
3) ค่าน้ำมันติดต่ораาชการ/น้ำมันตัดหญ้า		100,000
4) ค่ารับรองการประเมิน		20,000
		460,000
3.2.2 ค่าวัสดุ		
1) ค่าวัสดุการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ค่ากระดาษ หมีกและมาสเตอร์ copy print จัดทำเอกสารการเรียนการสอนและ ข้อสอบ)		350,000
2) ค่าวัสดุสำนักงาน 5 ฝ่าย วิชาการ 25,000 บริหารทั่วไป 20,000 กิจการนักเรียน 20,000 ฝ่ายบุคคลอำนวยการ 15,000 และงบประมาณ 15,000		95,000
		445,000
3.2.3 ค่าสาธารณูปโภค		
ค่าไฟฟ้า		780,000
ค่าโทรศัพท์		12,000
		792,000
3.2.4 งบพัฒนาตามแผนพัฒนาประจำปี		
1) โครงการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียน		
- โครงการ 5 กลุ่มงาน		773,500
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ		263,000
- วันสำคัญ		60,000
		1,096,500
	รวมงบดำเนินการ	2,793,500

3.3 งบลงทุน	
3.3.1 ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-
3.3.2 ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง (จัดสวน ถมดิน ทำรั้ว)	-
รวมงบลงทุน	-
รวมรายจ่ายเงินอุดหนุนทั้งสิ้น	2,793,500

รายการงบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ลำดับที่	รายการ ใช้ไปปีงบ 68	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	263,000	หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่ม
3	บริหารจัดการ 5 กลุ่มงาน	773,500	หัวหน้ากลุ่มงาน 5 กลุ่ม
3	กิจกรรมวันสำคัญ	60,000	หัวหน้ากลุ่มงาน 5 กลุ่ม
รวมทั้งสิ้น		1,096,500	

1. งบประมาณพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ ได้รับจัดสรร ดังนี้

ลำดับที่	กลุ่มสาระ	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	61,000	นายวีระพงษ์ ฐปบุชา
2	คณิตศาสตร์	30,000	น.ส.ทัศนียาภรณ์ ชินวงศ์
3	ภาษาต่างประเทศ	20,000	นางรัชนิยา ภายสูงเนิน
4	ภาษาไทย	30,000	นางจิราภา ศิริภูมิ
5	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	22,000	นางเพ็ญศิริ เศรษฐชัย
6	ศิลปะ	30,000	น.ส.วิไลจิตร์ ศรีพาณิชย์
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	30,000	นายอาภากร ดาไม้
8	การทำงานอาชีพ	40,000	นายคมสัน นามม่วง
รวมงบประมาณ 8 กลุ่มสาระ		263,000	

2. งบประมาณบริหารจัดการ 4 ฝ่าย ดังนี้

ลำดับที่	กลุ่มบริหารงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กลุ่มบริหารงานบุคคล	132,000	ผู้ช่วยฯ จีรวรรณ มั่งประยูร และคณะ
2	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	52,500	ผู้ช่วยฯ กนกวรรณ ทิพย์กระโทก และคณะ
3	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	147,000	ผู้ช่วยฯ ชลวรรณ หมั่นทองกลาง และคณะ
4	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	142,000	ผู้ช่วยฯ คงเดช เนตรพล และคณะ
5	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	300,000	ผู้ช่วยฯ สุชาดา อวยสวัสดิ์ และคณะ
รวม		773,500	

รายการกิจกรรมวันสำคัญ

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	วันปฐมนิเทศ	6,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
2	วันไหว้ครู	5,000	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	4,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
4	วันเข้าพรรษา	7,000	กลุ่มสาระสังคมฯ
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	7,000	กลุ่มสาระภาษาไทย
6	วันแม่แห่งชาติ	7,000	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
7	วันพ่อแห่งชาติ	7,000	กลุ่มสาระภาษาไทย
8	วันลอยกระทง	4,000	กลุ่มสาระศิลปะ
9	ทำบุญโรงเรียน	5,000	งานบุคคล/งบประมาณ
10	วันปัจฉิมนิเทศ	8,000	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
รวม		60,000	

1. รายละเอียดงบประมาณกิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1	4,000	นางสาววาสนา โหงขุนทด
2	พัฒนาการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2	4,000	นางสุชาดา อวยสวัสดิ์
3	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3	4,000	นางมณธิชา แสนพิมพ์
4	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์โลกดาราศาสตร์	5,000	นางสาววาสนา โหงขุนทด
5	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาเคมี	5,000	นางสาวพิมพ์นิศา รัศมีขอนแก่น
6	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา	5,000	นางสาวชลวรรณ หมั่นทองกลาง
7	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3,000	น.ส.ชลวรรณ หมั่นทองกลาง
8	พัฒนาการสอน STEM	4,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9	ส่งเสริมศักยภาพทางเทคโนโลยี E-sport	5,000	นายวีระพงษ์ ฐูปูชา
10	ค่ายวิทยาศาสตร์	15,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11	วัสดุกลุ่มสาระ	7,000	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12	กิจกรรมปฐมนิเทศ (6,000)		
รวมทั้งสิ้น		61,000	

1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ส่งเสริมศักยภาพและทักษะคณิตศาสตร์	8,000	นางสาวทัศนีย์ภรณ์ ชินวงศ์ และคณะ
2	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	10,000	นางสาวทัศนีย์ภรณ์ ชินวงศ์ และคณะ
3	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	7,000	นางสาวทัศนีย์ภรณ์ ชินวงศ์ และคณะ
4	วัสดุกลุ่มสาระ	5,000	
5	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (8,000)		
รวมทั้งสิ้น		30,000	

1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ	11,500	นางรัชนีย์ ภายสูงเนิน และคณะ
2	พัฒนาการสอนภาษาจีน	3,500	ครูจุฑาทิพย์ ไกรคุ้ม
4	วัสดุกลุ่มสาระ	5,000	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
5	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (7,000)		
รวมทั้งสิ้น		20,000	

1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	วันสุนทรภู่	10,000	นางจิราภา ศิริภูมิ
2	วันภาษาไทยแห่งชาติ	10,000	นางจิราภา ศิริภูมิ
3	พัฒนาและผลิตสื่อภาษาไทย	5,000	นายบัณฑิต นันทมา
4	วัสดุกลุ่มสาระ	5,000	นายบัณฑิต นันทมา และคณะ
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 (7,000)		
6	วันพ่อ (7,000)		
รวมทั้งสิ้น		30,000	

1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	สอรรถระสนามหลวง	4,000	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนริศรา มนัสศิลา
3	ผลิตสื่อและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา	10,000	นางสาวอาริษา คำเป็น
4	วัสดุกลุ่มสาระ	8,000	นางปัญญดา สุขเนตร์ และคณะ
5	วันเข้าพรรษา (7,000)		
รวมทั้งสิ้น		22,000	

1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	งานพัฒนาการเรียนการสอน ศิลปะ -ดนตรี- นาฏศิลป์	13,000	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
2	พิพิธภัณฑ์หุ่นและศิลปะ	5,000	นางสาวพรพรรณ พิมยะมาตร
3	พัฒนาการสอนนาฏศิลป์ + อุปกรณ์แต่งหน้า	10,000	นางสาวภรณ์ทิพย์ ศรีพิมาย
4	วัสดุกลุ่มสาระ	2,000	ครูกลุ่มสาระศิลปะ
5	วันลอยกระทง (4,000)		
รวมทั้งสิ้น		30,000	

1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาพลศึกษา	26,000	นายอาภากร ดาไม้ และคณะ
2	วัยใสใส่ใจทางเลือก	1,000	นายอาภากร ดาไม้ และคณะ
3	วัสดุกลุ่มสาระ	3,000	นายอาภากร ดาไม้ และคณะ
4	วันเฉลิมพระชนม์พระราชินี (4,000)		
รวมทั้งสิ้น		30,000	

1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	การเรียนการสอนวิชางานเกษตร	4,000	ครูคมสัน นามม่วง
2	การเรียนการสอนงานช่างยนต์	7,000	ครูคมสัน นามม่วง
3	งานการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบ	1,000	ครูคงเดช เนตรพล
4	งานการเรียนการสอนวิชาช่างแอร์	3,000	ครูคงเดช เนตรพล
5	พัฒนาการสอนช่างไฟฟ้า	5,000	ครูพงษ์ศักดิ์ ขวัญมา
6	การเรียนการสอนวิชางานอาชีพ	5,000	ครูพงษ์ศักดิ์ ขวัญมา
7	การเรียนการสอนช่างเชื่อม	7,000	ครูคงเดช เนตรพล
8	การสอนงานช่างพื้นฐาน	5,000	ครูพงษ์ศักดิ์ ขวัญมา
9	วัสดุกลุ่มสาระ	3,000	ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ
10	วันไหว้ครู (5,000)		
รวมทั้งสิ้น		40,000	

2. งบประมาณการบริหารจัดการ 5 กลุ่มงาน

2.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางจิรวรรณ มั่งประยูร

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาบุคลากร (การศึกษาดูงาน)	100,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ (วPA)	6,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	3,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	พัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	5,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	งานคณะกรรมการสถานศึกษา	6,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6	พัฒนางานประชาสัมพันธ์(วารสาร/ป้ายปชส./บัตรอวยพร)	12,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
7	วัสดุสำนักงานฝ่ายบุคคล (15,000)		กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมทั้งสิ้น		132,000	

2.2 กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนางานงบประมาณและแผนงาน	15,000	กลุ่มบริหารงบประมาณฯ
2	พัฒนางานการเงินและพัสดุ	15,000	กลุ่มบริหารงบประมาณฯ
3	พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	20,000	กลุ่มบริหารงบประมาณฯ
4	พัฒนา งาน ITA	2,500	กลุ่มบริหารงบประมาณฯ
5	วัสดุสำนักงานฝ่ายงบประมาณ (15,000)		กลุ่มบริหารงบประมาณฯ
รวมทั้งสิ้น		52,500	

2.3 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

นส.ชลวรรณ ห่มั่นทองกลาง

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้	12,000	นางสาวชลวรรณ ห่มั่นทองกลางและคณะ
2	พัฒนาหลักสูตร	7,000	นางสาวพิมพ์ฉิศา รัศมีขอนแก่น
3	พัฒนางานประกันคุณภาพ	5,000	นางรัชนิยา ภายสูงเนิน
4	พัฒนางานสารสนเทศ	5,000	นางสาวชลวรรณ ห่มั่นทองกลาง
5	พัฒนางานวัดผล	7,000	นางสาววราณี รัตนเจริญ
6	พัฒนางานทะเบียน	17,000	นางสาวทัศนีย์ภรณ์ ชินวงศ์
7	พัฒนางานนิเทศการจัดการเรียนรู้	5,000	นางวีรญา ขจรเกียรติวัฒนา
7	โรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)	5,000	นางรัชนิยา ภายสูงเนิน
11	โรงเรียนจีโอพาร์ค	15,000	นางสุชาดา อวยสวัสดิ์และคณะ
12	การรับสมัครนักเรียน	15,000	นางสาวชลวรรณ ห่มั่นทองกลางและคณะ
13	พาน้องมาเรียน	5,000	นางสาวทัศนีย์ภรณ์ ชินวงศ์ และคณะ
14	อบรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	10,000	นายยุติติพงษ์ แก้วคำจันทร์
15	งานแนะแนว	22,000	นางสาววิไลจิตร ศรีพานิชย์
16	พัฒนาห้องสำนักงานวิชาการ	17,000	นางสาวชลวรรณ ห่มั่นทองกลางและคณะ
17	วัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ (25,000)		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
รวมทั้งสิ้น		147,000	

2.4 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

นายกคงเดช เนตรพล

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	30,000	นางสาวจุฑาทิพย์ ไกรคุ้ม
2	เยี่ยมบ้านนักเรียน	23,000	นางสาวภรณ์ทิพย์ ศรีพิมาย และคณะ
3	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	5,000	นายอาภากร ดาไม้
4	ปรับพฤติกรรมผู้เรียน	30,000	นายประจวบ เลิศไธสง
5	โรงเรียนสุจริต	10,000	ว่าที่ รต.หญิงนิศรา มนัสศิลา
6	สถานศึกษาสีขาว	10,000	นายคมสัน นามม่วง
7	สถานศึกษาปลอดบุหรี่	10,000	นายกคงเดช เนตรพล
8	วันต่อต้านยาเสพติด	7,000	นายกคงเดช เนตรพล
9	งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ	10,000	นางสาวภรณ์ทิพย์ ศรีพิมาย และคณะ
10	ค่ายจิตอาสา ท.ร.	7,000	นายสรวงศ์ พ่วงสูงเนิน
11	วัสดุสำนักงานกิจการนักเรียน (20,000)		กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
รวมทั้งสิ้น		142,000	

2.5 กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นางสุชาดา อวยสวัสดิ์

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนางานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	150,000	นางจิราภา ศิริภูมิ
2	งานชุมชนสัมพันธ์	5,000	นางสาววิไลจิตร ศรีพาณิชย์
3	ส่งเสริมสุขภาพ	20,000	นายบัณฑิต นันย์มา
4	พัฒนางานโภชนาการ และน้ำดื่ม	5,000	นางสาวพรพรรณ พิมยะมาตร
5	งานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	5,000	นางสาวสุวรรณา ทัพชัย
6	สถานศึกษาปลอดภัย+กล้องวงจรปิด	70,000	นางสุชาดา อวยสวัสดิ์
7	ขับขีปลอดภัย	5,000	นายธัญรินทร์ บำรุงนา
8	พัฒนาปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์	30,000	นายพงษ์ศักดิ์ ขวัญมา
9	สัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมการอ่าน	10,000	นายบัณฑิตย์ นันย์มา
10	วัสดุสำนักงานบริหารทั่วไป (20,000)		กลุ่มบริหารงานทั่วไป
รวมทั้งสิ้น		300,000	

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี ปีงบประมาณ 2568					
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
งบประมาณที่ได้รับ			รายการค่าใช้จ่าย		
ม.ต้น 403	950	382,850	นักเรียน 680	กิจกรรมวิชาการและคุณธรรม	522,360
				กิจกรรมค่ายพักแรม/ทัศนศึกษา	180,616
				ค่าพัฒนาระบบ ICT	40,000
ม.ปลาย 351	1,026	360,126			
รวม		742,976	รวม		742,976

\

เหลือจ่าย 2567	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงินงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
223,525.49	กีฬาภายในโรงเรียน	45,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	5,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
	ส่งเสริมศักยภาพกีฬาฟุตบอล	120,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
	ส่งเสริมโครสเวิร์ด เอแมท คำคม	20,000	คณิตฯ และ ภาษาต่างประเทศ
	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์	10,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	อำนวยการสถาบัน	7,000	กลุ่มบริหารงานกิจการฯ
223,525.49	รวม	207,000	
	เหลือ	16,525.49	

3.2 กิจกรรมวิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	138,000	นางสาวชลวรรณ หมั่นทองกลางและคณะ
2	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	20,000	นายคงเดช เนตรพล และคณะ
3	โรงเรียนคุณธรรม	15,000	ว่าที่ ร.ต.นริศรา มนัสศิลา และคณะ
4	ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตย	9,000	ว่าที่ ร.ต.นริศรา มนัสศิลา และคณะ
6	สภานักเรียน	15,000	นายสรวงศ์ พ่วงสูงเนิน และคณะ
8	ค่ายคณิตศาสตร์	15,000	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
9	ค่ายภาษาอังกฤษ	15,000	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
11	ค่ายจีไอพาร์ค ม.1	30,000	งานโรงเรียนจีไอพาร์ค
12	ขลุ่ยสัมพันธ์	10,000	กลุ่มสาระศิลปะ
13	สืบสานงานศิลป์	6,000	กลุ่มสาระศิลปะ
14	ทัศนศึกษา ม. 2, 3, 4, 5, 6 (488 คน x 220 บาท)	107,360	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
15	ส่งเสริมอาชีพการมีงานทำ	25,000	นายคมสัน นามม่วง
19	ค่ายติวเข้ม O-NET	27,000	นางสาวชลวรรณ หมั่นทองกลางและคณะ
20	กิจกรรม Open House	50,000	นางสาวชลวรรณ หมั่นทองกลางและคณะ
23	วันคริสต์มาส	10,000	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
24	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25	พัฒนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	8,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
26	ค่ายศิลปะ	12,000	กลุ่มสาระศิลปะ
		522,360	

3.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมค่ายพักแรม + ทักษะศึกษา + พัฒนาผู้เรียน)

ลำดับที่	โครงการ /กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	งานสวนสนาม ลส.-นน.-บ.พ.	3,000	นายประจวบ เลิศไธสง
2	งานราชสดุดี	3,000	นายประจวบ เลิศไธสงและคณะ
3	ค่ายพักแรม ลส. – นน ม.1	(346 คน) (400/คน) 138,400	คณะผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี และ หัวหน้าหมวด บ.พ.
	ค่ายพักแรมลส. – นน ม.2		
	ค่ายพักแรมลส. – นน ม.3		
	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์		
4	ค่าย นศท.	20,000	นางจิราภา ศิริภูมิ
5	บ.พ.ก่อการดี ม.1 ม.2 ม.3	3,500	น.สพิมพ์นิศา รัชมีซอนพุดชา
6	พัฒนาศักยภาพ บ.พ.	5,000	นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก
7	รร.ต้นแบบ บ.พ.	5,000	นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก
8	พลังสร้างสรรค์ รู้ทันภัยคุกคาม	2,716	นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก
รวมทั้งสิ้น		180,616	

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------------|--------------|---|
| 1. นายศราวุธ | ศรีหาบุญทัน | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสาวพัชรวิไล | ทวรรณกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นางจิรวรรณ | มั่งประยูร | ครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4. นายคงเดช | เนตรพล | ครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 5. นางสาวชลวรรณ | หมั่นทองกลาง | ครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 6. นางสาวศุภาดา | อวยสวัสดิ์ | ครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 7. นางกนกวรรณ | ทิพย์กระโทก | ครูปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานงบประมาณ |

คณะทำงาน

- | | | | |
|----------------------|-----------------|--|----------------------------|
| 1. นางกนกวรรณ | ทิพย์กระโทก | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางเพ็ญศิริ | เศรษฐชัย | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | กรรมการ |
| 3. นางสาวประภาภรณ์ | จงฤทธิ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| 4. นางรัชณี | กายสูงเนิน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| 5. นายธีระพงษ์ | ธูปบูชา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| 6. นางสาวทัศนีย์ภรณ์ | ชินวงศ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| 7. นางสาววิไลจิตร์ | ศรีพาณิชย์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | กรรมการ |
| 8. นายคมสัน | นามม่วง | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | กรรมการ |
| 9. นายอาภากร | ดาไม้ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | กรรมการ |
| 10. นายประจวบ | เลิศไธสง | หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กรรมการ |
| 11. นางสาววาสนา | โหงขุนทด | พัสดุโรงเรียน | กรรมการ |
| 12. นางวีรญา | ขจรเกียรติวัฒนา | เจ้าหน้าที่พัสดุ | กรรมการ |
| 13. นางสาวกุลธิดา | ไกรคุ้ม | ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ | กรรมการ |
| 14. นางปัญญดา | สุขเนตร์ | การเงินโรงเรียน | กรรมการ |
| 15. นางสาวมณิชา | แสนพิมพ์ | เจ้าหน้าที่บัญชี | กรรมการและเลขานุการ |
| 16. นางสาวมานิตา | สิทธิไพร | เจ้าหน้าที่พัสดุ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**หนังสือให้ความเห็นชอบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครราชสีมา**

ตามที่โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ได้ร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติ เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ซึ่งสนองต่อนโยบาย การศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน จึงได้ลงนามเพื่อรับรองให้ใช้ เป็นแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 นี้ ประสบความสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจน โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมต่อไป



(นายศราวุธ ศรีหาบุญตัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง



(นายถวิล บาทขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง



กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา