



รายงานมาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) โดยมีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุงขึ้น เพื่อนำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ในปีที่ผ่านมา รวมถึงกำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยมีการกำหนดขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ แนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้อันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	4
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียน ทำข้างราษฎร์บำรุงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	5
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	6
2. การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียนทำข้างราษฎร์บำรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	8
2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	9
2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)	9
2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)	10
2.4 การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจากผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนทำข้างราษฎร์บำรุง แนวทางการกำกับติดตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ข้อเสนอแนะหรือขอสนับสนุน	11

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระดับเขต	5
ตารางที่ 2	การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง (2565-2567)	6
ตารางที่ 3	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุงในระดับเขตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7
ตารางที่ 4	หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน	7
ตารางที่ 5	ผลการประเมินตามตัวชี้วัด	8
ตารางที่ 6	การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	12

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ปัจจุบันปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนาน หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้วสาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก

ฉะนั้นพฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรม ในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ ที่ได้รับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน

การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนา และยกระดับการบริหารการจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมามีผลประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม ทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา จำนวน 30 โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาส หรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด 7 การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหา การทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของ หน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกัน การทุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปกำหนดเป็นมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระดับเขต

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 50 โรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่สถานศึกษามีระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.00 อยู่ในระดับผ่านดี จำนวน 33 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.00 ตามลำดับ อยู่ในระดับผ่าน จำนวน 12 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 24.00 ตามลำดับ

1.2 ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 91.07 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผ่านดี

1.3 การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง (2565-2567) สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง (2565-2567)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2565	84.76	A	-	-
2565	95.23	AA	+10.47	เพิ่มขึ้น
2567	91.07	ผ่านดี	- 4.16	ลดลง

จากตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง (2565-2567) พบว่าแนวโน้มของผลของค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานมีแนวโน้มสูงอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีการลดลง - 4.16

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัดของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ในระดับเขตประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	88.28	ผ่านดี	
2	ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	88.74	ผ่านดี	
3	ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	95.86	ผ่านดีเยี่ยม	
ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
4	ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	77.70	ต้องปรับปรุง	
5	ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	85.52	ผ่านดี	
6	ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.68	ผ่านดี	
7	ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.33	ผ่านดี	
8	ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงการทำงาน	83.51	ต้องปรับปรุง	
9	ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	
10	ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	

ตารางที่ 4 หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-

2. การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

ตารางที่ 5 ผลการประเมินตามตัวชี้วัด

ลำดับ	คะแนน	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	88.28	IIT	26.17
2	การใช้งบประมาณ	88.74		
3	การใช้อำนาจ	95.86		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	77.70		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	85.52		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.68	EIT(1)	13.53
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.33		
8	การปรับปรุงการทำงาน	83.51		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00		
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00		
9	การเปิดเผยข้อมูล	98.57	OIT	36.38
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00		
	9.2 การบริหารงาน	92.86		
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00		
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00		
10	การป้องกันการทุจริต	83.33		
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	50.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการประเมินตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10

การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน และผลการประเมินตัวชี้วัดที่มีคะแนนน้อยที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ 92.42 สามารถอธิบายได้ดังนี้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 26.17 เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 5 ตัวชี้วัดในระดับผ่านดีเยี่ยม อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

(โดยโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.00)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 95.00)

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 95.86

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95.00) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 88.28
- 2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 88.74
- 3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 77.70
- 4) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 85.52

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอน และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และได้มีการเผยแพร่ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณลงในเว็บไซต์โรงเรียน ผู้บังคับบัญชามีการใช้อำนาจด้วยความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างถูกต้อง ผู้บังคับบัญชาได้ให้ความสำคัญต่อการป้องกันปัญหาการทุจริตภายในโรงเรียน และมีมาตรการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 30.53 เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชน หรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวชี้วัด ในระดับสูง ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาพักอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

(โดยโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 98.00)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 98.00) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 100.00
- 2) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 100.00

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 98.00)

- 1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 92.42

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มีช่องทางการติดตามข้อมูลข่าวสารหลากหลายช่องทาง และช่องทางการติดต่อสอบถามข้อมูลที่สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง อาจจะยังคงดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ในการให้บริการสำหรับผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 36.38 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในทุกประเด็น อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้ (โดยโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.00)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00) จำนวน 6 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้คะแนนร้อยละ 100.00
- 2) ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 92.86
- 3) ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ได้คะแนนร้อยละ 100.00
- 4) ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนนร้อยละ 100.00
- 5) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนร้อยละ 100.00
- 6) ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้คะแนนร้อยละ 100.00
- 7) ตัวชี้วัดที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้คะแนนร้อยละ 50.00

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับช่องทาง ในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะอย่างเป็นระบบ

2) โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มีการวางแผนการดำเนินงาน และมอบหมายงานกลุ่มที่รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ มีการประสานข้อมูล มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างชัดเจน

3) โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มีการบูรณาการ การทำงานหน่วยงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

4) โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มีการดำเนินการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เป็นเหตุให้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 100 ทุกประเด็น)

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00)

1) ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 92.86

2) ตัวชี้วัดที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้คะแนนร้อยละ 50.00

2.4 การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 99.35) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 88.28

2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 88.74

3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 95.86

4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 77.70

5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 85.52

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 93.68

2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 93.33

3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 83.51

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ไม่พบตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 91.07

ตารางที่ 6 การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
การปฏิบัติ หน้าที่	มาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน	1. ให้มีการปฏิบัติงานตามคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน 2. ให้มีการแสดงขั้นตอนการ ปฏิบัติงานตามคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานตาม ภารกิจหลัก และระยะเวลาที่ใช้ ในการดำเนินงานให้ผู้รับบริการ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบอย่าง ชัดเจน 3. ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงาน และลูกจ้างปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบ ขั้นตอนอย่าง เคร่งครัด 4. ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงาน และลูกจ้างปฏิบัติ หน้าที่โดยยึดหลักความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ	พ.ค. - มิ.ย. 2567	1. กลุ่มงานบริหาร วิชาการ 2. กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ 3. กลุ่มงานบริหารงาน บุคคล 4. กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป 5. กลุ่มงานบริหาร กิจการนักเรียน	บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทำ ข้างราชภัฏบำรุง ปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตาม มาตรฐาน มี ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
		5. ให้มีการใช้จ่ายงบประมาณด้วยความจำเป็นคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ 6. ให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน ตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ให้เป็นไปตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตรงตามกำหนดเวลา 7. ให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ ทุกสิ้นปีงบประมาณ			
การใช้ งบประมาณ	1. จัดทำมาตรการการบริหารงบประมาณให้มีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ดังนี้ 1.1 จัดทำมาตรการประหยัดของหน่วยงาน	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจ้งมาตรการต่อบุคลากร 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ	ก.ค. - ส.ค. 2567	กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ โดย นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่ม งานบริหารงบประมาณ	โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มี มาตรการประหยัดในการ ควบคุมการดำเนินงาน เบิกจ่ายงบประมาณให้มีความ คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อราชการ

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
	2. จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ 3. แจกจ่ายแผนการใช้งบประมาณ ต่อบุคลากรในสำนักงานเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์	ม.ค. - ก.พ. 2567	กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ โดย นางกนกวรรณ ทิพย์กระโทก หัวหน้างานแผนงาน	บุคลากรในโรงเรียนรับรู้ ถึง แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ไปจนถึงลักษณะ การใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานที่เป็นไปอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และ ไม่เอื้อประโยชน์
การใช้ ทรัพย์สิน ของทาง ราชการ	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส ด้านการใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการระเบียบที่ เกี่ยวข้อง ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560	ให้ผู้ยื่นทำหลักฐานการยื่นเป็น ลายลักษณ์อักษร แสดงเหตุผล และกำหนดวันส่งคืน โดยมี หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (1) การยื่นระหว่างหน่วยงานของ รัฐ จะต้องได้รับอนุมัติจาก หัวหน้าหน่วยงานของรัฐผู้ให้ยื่น (2) การให้บุคคลยื่นใช้ภายใน สถานที่ของหน่วยงานของรัฐ เดียวกัน จะต้องได้รับอนุมัติจาก หัวหน้าหน่วยงานซึ่งรับผิดชอบ พัสดุนั้น แต่ถ้ายื่นไปใช้นอก สถานที่ของหน่วยงานของรัฐ	พ.ค. - มิ.ย. 2567	1. กลุ่มงานบริหาร วิชาการ 2. กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ 3. กลุ่มงานบริหารงาน บุคคล 4. กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป 5. กลุ่มงานบริหาร กิจการนักเรียน	บุคลากรในสังกัดดำเนินการ ตามมาตรการ ร้อยละ 100

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
		จะต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้า หน่วยงานของรัฐ			
การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต	กำหนดมาตรการการบริหารงาน โปร่งใส และเสริมสร้างจิตสำนึก และวัฒนธรรมการต่อต้าน การ ทุจริต ผ่านกิจกรรมอย่าง หลากหลาย ดังนี้ 1. กิจกรรมประกาศเจตจำนง สุจริตของผู้บริหาร 2. กิจกรรมประกาศนโยบาย งด รับของขวัญ/ไม่รับของกำนัล No Gift Policy 3. กิจกรรมรณรงค์การต่อต้าน ทุจริต 4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลให้บุคลากรมีทัศนคติ และค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่าง ซื่อสัตย์สุจริต	1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. จัดอบรมตามกำหนดการ 3. จัดกิจกรรม 4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม 5. รายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. - ส.ค. 2567	กลุ่มงานบริหารงาน บุคคล โดย นางสาวพัชรวิ ทวรรณกุล รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	1. บุคลากรในองค์กรเกิด จิตสำนึกในการต่อต้าน การทุจริต ทุกรูปแบบ 2. โรงเรียนทำข้างราษฎร์ บำรุง มีการจัดทำแผนด้าน การป้องกันและปราบปราม การทุจริตของหน่วยงาน มี การวางระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการ ลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัด และตรวจสอบได้

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
	5. จัดทำแผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงาน				
คุณภาพการ ดำเนินงาน	มาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน	1. จัดทำคู่มือและให้มีการ ปฏิบัติงานตามคู่มือ หรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานตาม ภารกิจหลัก 2. ให้มีการแสดงขั้นตอนการ ปฏิบัติงานตามคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานตาม ภารกิจหลัก และระยะเวลาที่ใช้ ในการดำเนินงานให้ผู้รับบริการ หรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียทราบอย่างชัดเจน	พ.ค. - มิ.ย. 2567	1. กลุ่มงานบริหาร วิชาการ 2. กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ 3. กลุ่มงานบริหารงาน บุคคล 4. กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป 5. กลุ่มงานบริหาร กิจการนักเรียน	บุคลากรในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามมาตรฐาน การ ปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
		3. ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงาน และลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ ตามระเบียบ ขั้นตอนอย่างเคร่งครัด 4. ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงาน และลูกจ้างปฏิบัติหน้าที่ โดยยึดหลักความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ 5. ให้มีการใช้จ่ายงบประมาณด้วยความจำเป็นคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ 6. ให้ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ให้เป็นไปตามคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ตรงตาม กำหนดเวลา 7. ให้รายงานผลการปฏิบัติงานตาม คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบ ทุกสิ้นปีงบประมาณ			

แนวทางการกำกับติดตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต

แนวทางการกำกับติดตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต มีดังนี้

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อป้องกันการทุจริต
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับผิดชอบตามมาตรการมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
3. การกำกับติดตามกิจกรรมหรือมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต ภายในโดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้กำกับการดำเนินการดำเนินงาน
4. การรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือมาตรการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อป้องกันการทุจริต โดยผู้รับผิดชอบเสนอเรื่องที่ดำเนินการผ่าน รองผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อเสนอต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนรับทราบ
5. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในเสนอ ต่อสาธารณะชนได้รับทราบ

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อจำกัด หรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงาน ปรากฏดังนี้

ข้อจำกัด

1. ด้านการวางแผนในการดำเนินงานเนื่องจากสถานศึกษามีบุคลากรในการปฏิบัติงานค่อนข้างน้อยแต่ งานที่ต้องปฏิบัติมีหลายงาน ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และงานบางงานไม่สำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด และขาดรูปแบบแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
2. ไม่มีงบประมาณในการดำเนินงาน ส่งผลให้การดำเนินงานไม่สำเร็จจุล่งตามเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะหรือขอสนับสนุน

1. ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีตัวอย่างรูปแบบการทำงานแต่ละประเด็นให้ชัดเจน
2. ขอให้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมหรือเตรียมความพร้อมตามประเด็นการ ประเมิน