

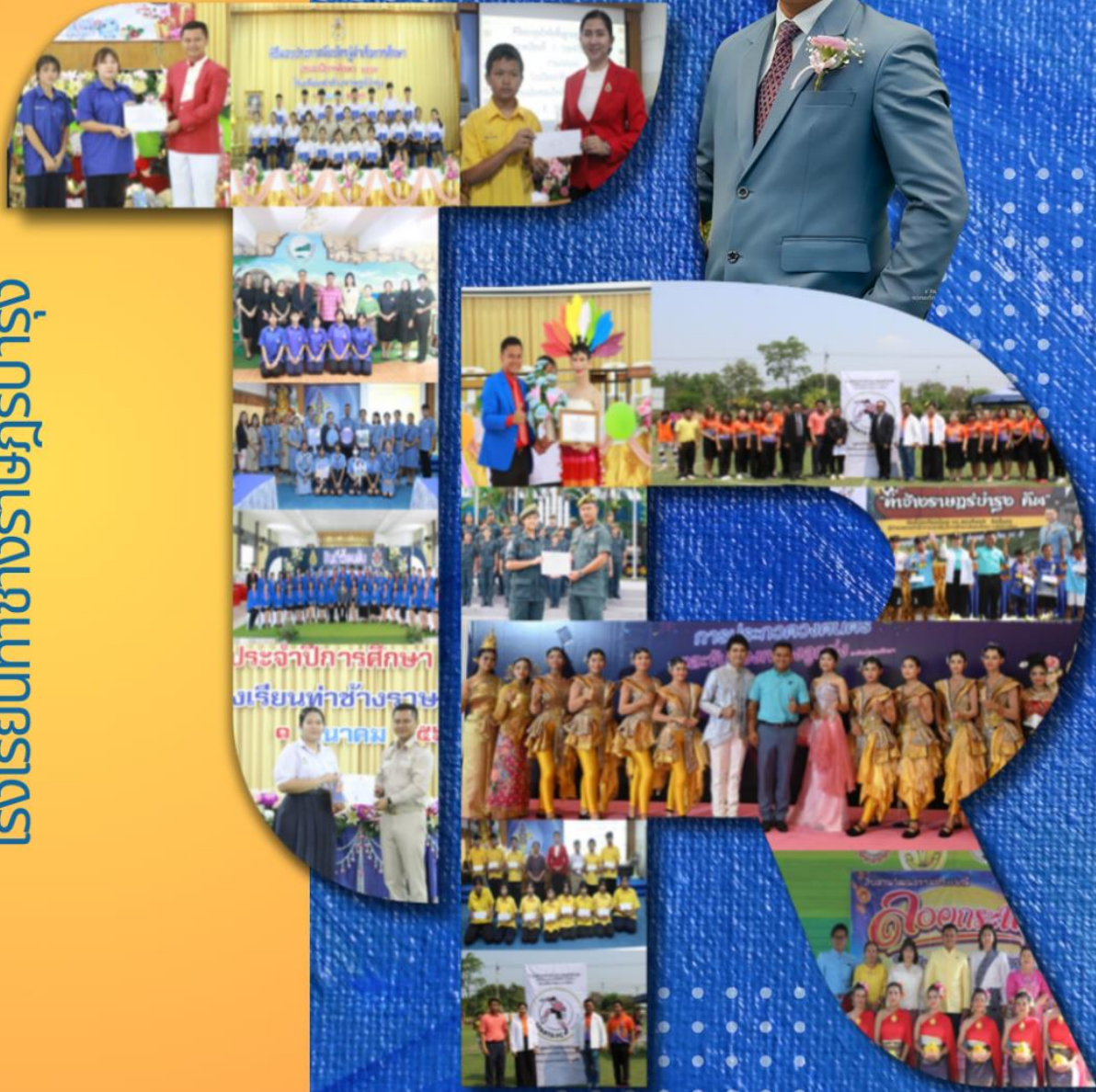


THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

รายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา
2566



โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 ใช้เป็น เป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญโดยมุ่งหวังที่จะให้สถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และในการดำเนินงานตามระบบการ ประกันคุณภาพในสถานศึกษานั้น สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้ง เสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อรับการประเมินภายนอก

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นประจำ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบตามขั้นตอนที่กำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ทั้งหมด 7 ขั้นตอน ซึ่งได้รับคำชี้แนะ ช่วยเหลือจากกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

จึงขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และโรงเรียนจะได้นำผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ทั้ง 3 มาตรฐาน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ต่อไป



นายศราวุธ ศรีหาบุญทัน

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
รายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาแล้ว ปรากฏว่าเอกสารรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา ชัดเจน ครบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้

ลงชื่อ



(นายถวิล บาทขุนทด)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

12 มิถุนายน 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทสรุปของผู้บริหาร.....	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามแนวทางการประเมินมาตรฐาน	
การศึกษาแนวใหม่ 2561.....	12
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา.....	23
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	28
ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	31
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	32
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา.....	33
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	34
ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด	36
ภาคผนวก	41

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีการบริหารงานตามโครงสร้างของโรงเรียนจำแนกออกเป็น 5 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานกิจการนักเรียน และกลุ่มงานบริหารทั่วไป โดยในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในได้ผลลัพธ์ที่น่าภาคภูมิใจ ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566

จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้รับการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ ทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายใน

เพื่อให้บรรลุผลการประเมินระดับดีเลิศ โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ได้ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยยึดตามกรอบการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้รูปแบบกระบวนการบริหาร PA-THAM-D Model ซึ่งประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การวิเคราะห์ การปฏิบัติ การพัฒนา การประเมิน การติดตาม และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตัวอย่างกิจกรรมและผลลัพธ์ที่สำคัญ

1. โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ: โรงเรียนได้จัดสรรชั่วโมง “รักการอ่าน” ให้นักเรียนทุกระดับชั้น โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้น

2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน: โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การสวดมนต์ประจำสัปดาห์ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ค่ายจิตอาสา ท.ร. ส่งผลให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตอาสา และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

3. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ: โรงเรียนได้จัดหาอุปกรณ์ที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และจัดอบรมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การพัฒนาหลักสูตร: โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบท และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เช่น การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน การบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น โคราชจีโอพาร์ค

5. การบริหารจัดการ: โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณ บุคลากร และทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. การนิเทศภายใน: โรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของครู

3. แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการ "มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย" โดยมีแนวทางการพัฒนาดังนี้

1. การวางแผนเชิงกลยุทธ์: โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570) โดยกำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายที่ชัดเจน รวมถึงมีการติดตาม ประเมินผล และทบทวนแผนอย่างเป็นระบบ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: โรงเรียนมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ Active Learning เพื่อให้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีกิจกรรมเด่น ดังนี้

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นโคราชจีโอพาร์ค: เพื่อปลูกฝังความรัก ความภูมิใจในท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย: เช่น

- ค่ายวิชาการ: ค่ายจีโอพาร์ค ค่าย E-STEM ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายประวัติศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายศิลปะ
- กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต: กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชุมนุม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้: กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการ “โคก หนอง นา เกษตรพอเพียง” กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย

3. การพัฒนาบริการทางการศึกษา: โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาบริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ครอบคลุม และทั่วถึง เช่น

การบริการห้องสมุด: จัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้

ห้องปฏิบัติการ: พัฒนาห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้มีความพร้อม

ระบบแนะแนว: ให้บริการแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนวางแผนการศึกษา และเส้นทางชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง: ปลูกฝังให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. การสร้างร่วมมือ: โรงเรียนให้ความสำคัญกับการสร้างร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตนักเรียนที่ "เรียนรู้ อยู่ร่วม พัฒนา สู่สากล" โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป : ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ตั้งอยู่เลขที่ 14 หมู่ที่ 5 ตำบล ช้างทอง
อำเภอ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัด นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30230 โทรศัพท์ 044-300504 โทรสาร 044-300503
E-mail thachang2526@hotmail.com Website www.thachang.ac.th

ประวัติโรงเรียน

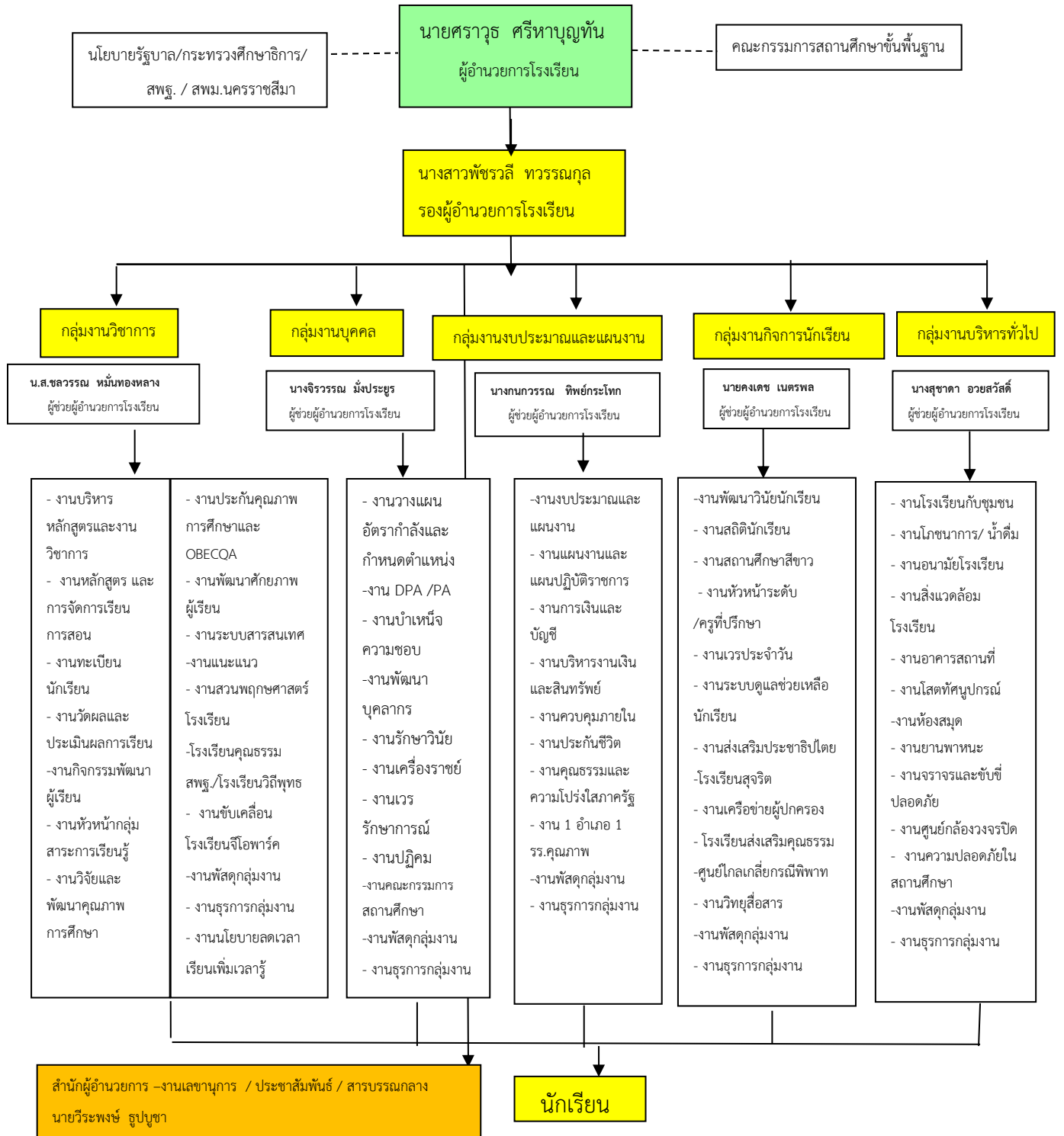
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุงได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ.2526 เริ่มเปิดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525 โดยเป็นสาขาของโรงเรียนจักราชวิทยาเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของท้องถิ่น ซึ่งรับนักเรียน แบบสหศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 98 คน ครู-อาจารย์จากโรงเรียนจักราชวิทยามาช่วยปฏิบัติการสอน จำนวน 5 คน สถานที่เริ่มใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านท่าช้างสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจักราชและในปีการศึกษา 2526 ได้รับประกาศให้จัดตั้งโรงเรียนจากกรมสามัญซึ่งมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 220 คน โดยบรรจุแต่งตั้งนายภิรมย์ กลิ่นเชิดชู มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ในวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2526 และได้โอนผู้มีดีอัตรากำลังทั้งสิ้น 10 คน สถานที่ยังใช้สถานที่โรงเรียนบ้านท่าช้างตามเดิมจนถึงวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2526 จึงได้ย้ายมาอยู่ที่อาคารเรียน ที่ได้รับบริจาค จากคุณสมาน ไกรคุ้ม ประธานบริษัทเอส. เค. เบสซิเนสอินเตอร์เนชันแนลและนายอัลคาลิซ่า ชาวซาอุดีอาระเบียเป็นอาคารเรียน แบบ 216ค. จำนวน 1 หลัง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน	: นายศรารุช ศรีหาบุญทัน
ประเภทของผู้เรียน	: แบบสหศึกษา
อักษรย่อของโรงเรียน	: “ ท.ร. ”
สีประจำโรงเรียน	: เหลือง – น้ำเงิน
เขตที่ตั้งโรงเรียน	: เขตพื้นที่ปกติ เลขที่ 14 หมู่ 5 ถนนเพชรมาตุคลา ตำบลช้างทอง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา 30230
การคมนาคม	: รถโดยสารประจำทาง
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	: พระพุทธรูปวิโมกข์
การใช้น้ำ	: น้ำบาดาลโรงเรียน
การใช้ไฟฟ้า	: การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
การเดินทางของนักเรียน	: ไป- กลับ โดยรถรับส่ง รถจักรยานยนต์
ประเภทของโรงเรียน	: โรงเรียนขนาดกลาง
คติธรรม	: สุขา สงขมสส สามัคคี (ความสามัคคีของหมู่คณะก่อให้เกิดความสุข)

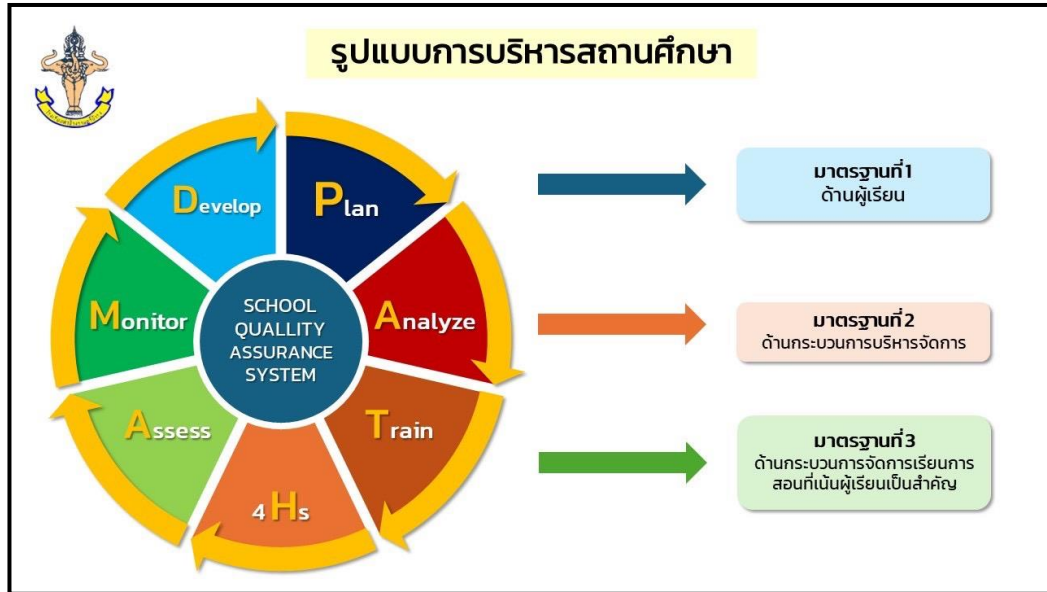
ปรัชญา	: ประพฤตติ มีการศึกษา พาสู่คุณธรรม
วิสัยทัศน์	: “ภายในปี 2570 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ส่งเสริมการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำความเป็นไทยก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล
อัตลักษณ์	: ประพฤตติ มีจิตอาสา
เอกลักษณ์	: โรงเรียนจีโอพาร์ค (Geopark School)
ค่านิยม	: มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหาร

รูปแบบการบริหารสถานศึกษา “PA-THAM-D” Model



ภาพที่ 2 รูปแบบการบริหารสถานศึกษา “PA-THAM-D” Model

1. P = Plan วางแผนการบริหาร โดยยึดตามนโยบายและจุดเน้นของต้นสังกัด
2. A = Analyze วิเคราะห์ พื้นฐานปัจจัย แสวงหาวิธี/กระบวนการ สู่ผลสำเร็จ
3. T = Train ปฏิบัติกิจกรรมทั้งนักเรียน คณะครู และกำรบริหารจัดการอย่างรอบด้าน
4. H = 4 Hs คือ Head/Hand/Heart/Health พัฒนาคุณภาพนักเรียนและครูแบบบูรณาการ
5. A = Assess คือ ตรวจสอบ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ
6. M = Monitor นิเทศติดตามให้คำแนะนำ
7. D = Develop พัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้บริหาร ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายศราวุธ ศรีหาบุญทัน โทรศัพท์ 081-6050633
e-mail: sarawutsri19@gmail.com วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน รวม 1 คน
 - 2.1 นางสาวพัชรวิลี ทวรรณกุล โทรศัพท์ 087-9669692
e-mail: taonoize@gmail.com วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนบุคลากรแยกตามตำแหน่ง			
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1		1
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	1	1
3. ครู	8	25	33
4. พนักงานราชการ	-	-	-
5. ครูอัตราจ้าง	1	2	3
6. ครูพิเศษ(พระ)	-	-	-
7. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
8. พนักงานธุรการ	-	-	-
9. ผู้ช่วยบรรณารักษ์	-	-	-
10. ช่างปูน ชั้น 3	2	-	2
11. พนักงานบริการ	-	-	-
12. ลูกจ้าง	2	1	3
13. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-
14. ครูชาวต่างชาติ	-	-	-
15. อื่นๆ	1	-	1
รวมทั้งหมด	15	31	44

ข้อมูลนักเรียน/ข้อมูลห้องเรียน จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2566

ตารางแสดง จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2567

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน ตาม DMC ระบบสารสนเทศ	จำนวนห้องเรียน ปรับใช้จริง
	ชาย	หญิง	รวม		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	78	45	123	4	4
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	57	123	4	4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	61	59	120	4	4
รวม	205	161	366		12
มัธยมศึกษาปีที่ 4	57	51	108	3	3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	49	38	87	3	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	59	40	99	3	3
ห้องประกอบอื่นๆโปรดระบุ.....					
รวม	370	290	660	21	21

หมายเหตุ : ห้องเรียนพิเศษ 1.....-..... 2.....-..... 3.....-.....

อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน

- ระดับมัธยมศึกษา (ครู ต่อ ผู้เรียน) 1 :...18.....

อัตราส่วน ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน

- ระดับมัธยมศึกษา (ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน) 1 :...31.....

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี 2570 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ส่งเสริมการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำความเป็นไทย ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัย โรงเรียนมีความปลอดภัย และมีคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ มีสุขภาวะและทักษะชีวิต มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. จัดการเรียนรู้โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
4. ทางโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ดำเนินงานโรงเรียนจิโอพาร์ค และมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน Khorat UNESCO Global Geopark สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
6. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ มีสุขภาวะและทักษะชีวิตที่ดี มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
4. นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา สามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น ดำเนินงานโรงเรียนจีโอพาร์คและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน Korat UNESCO Global Geopark อย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน Khorat UNESCO Global Geopark สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความสามารถการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะอาชีพ มีทักษะชีวิตและสุขภาวะที่ดี มีจิตอาสาและรักษสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามแนวทางการประเมินมาตรฐานการศึกษาแนวใหม่ 2561

ส่วนที่ 2
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามแนวทางการประเมินมาตรฐานการศึกษาแนวใหม่ 2561
ปีการศึกษา 2566

.....

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ยืนยัน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดดเด่น โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET ให้สูงขึ้น - พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ - พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน - มีการสร้างความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง - มีการพัฒนาหลักสูตรและสื่อที่ทันสมัย 	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มบทบาทผู้ปกครองในการมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ - มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย - มีการบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยี

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ภาพรวม	ดีเลิศ	โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการสร้างความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง	ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลกระทสอบทงการศึกษา ระดับชาติ (O - NET) และเพิ่มบทบาทผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ประเด็นพิจารณา	รายละเอียด	ผลการประเมิน
1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	<p>สูงกว่าเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนอ่าน คติวิเคราะห์เขียน ระดับ 3 ร้อยละ 73.77 (เป้าหมายร้อยละ 63.13) - ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ภาษาไทย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ย 54.66 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย 43.07 	ดีเลิศ

<p>1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>สูงกว่าเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (เป้าหมาย 2.50) - ร้อยละ 67.44 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (เป้าหมายร้อยละ 65.62) - อัตราการจบการศึกษา - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 94.17 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 86.87 	<p>ดี</p>
<p>1.3 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p>	<p>สูงกว่าเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ 75.41 	<p>ดีเลิศ</p>
<p>1.4 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่</p>	<p>บรรลุเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่ละระดับชั้นเรียนมีนวัตกรรม อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นวัตกรรม คือ การออกแบบและสร้างรถพลังยาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นวัตกรรม คือ เรือ ดิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นวัตกรรม คือ เรือ พลังงานไฟฟ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นวัตกรรม คือ เรือคอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นวัตกรรม คือ เรือระบบไฟฟ้ารถยนต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นวัตกรรม คือ ชุด เรือระบบเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน 	<p>ดีเลิศ</p>

<p>1.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p>	<p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>- ผู้เรียนสามารถใช้แอปพลิเคชันต่างๆ ในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างวิดีโอแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว 2. การออกแบบป้ายประชาสัมพันธ์ Infographic 3. การทำแอปพลิเคชันต่างๆ <p>นอกจากนี้ผู้เรียนมีการพัฒนาจนมีผลงานอันโดดเด่นและได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองการสร้าง Web Applications ของการประกวดการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71</p>	<p>ดีเลิศ</p>
<p>1.6 ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ</p>	<p>บรรลุเป้าหมาย</p> <p>โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - โครงการพัฒนาสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพของผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ <p>ส่งผลให้โรงเรียนมีอัตราการจบการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 94.17 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 86.87 <p>และได้มีการลงนาม MOU ร่วมกับ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>ดีเลิศ</p>

	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน ตามกรอบความร่วมมือด้าน การเรียนรู้ การสอน ด้านวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม ทักษะอาชีพและใช้ในการเข้าศึกษาต่อ ระดับ ปวส.และในระดับที่สูงขึ้น	
--	--	--

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นพิจารณา	รายละเอียด	ผลการประเมิน
2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็น แบบอย่างได้	สูงกว่าเป้าหมาย - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ระดับ 3 ร้อยละ 76.47 (เป้าหมายร้อยละ 63.13)	ดีเลิศ
2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	สูงกว่าเป้าหมาย - ร้อยละ 82.68 (เป้าหมายร้อยละ 63.13) โรงเรียนทำข้างราชภัฏรำบุงได้ดำเนินงาน ตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย เช่น - กิจกรรมรำบวงสรวงย่าโม - กิจกรรมสืบสานงานศิลป์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - โรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย - ร้อยละ 88.52 (เป้าหมายร้อยละ 63.13) โดยการสนับสนุนส่งเสริมจากทางโรงเรียน ผ่านกิจกรรมและโครงการต่อไปนี้	ยอดเยี่ยม

	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมและพัฒนา ประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 	
2.4 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	<p>สูงกว่าเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 84.76 (เป้าหมายร้อยละ 63.13) <p>โดยการสนับสนุน ส่งเสริมจากทางโรงเรียน ผ่านกิจกรรมและโครงการต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา - โครงการสถานศึกษาสีขาว - โครงการพัฒนางานโภชนาการ - โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันเอตส์โลก - กิจกรรมวัยใสใจใจทางเลือก - กิจกรรมอบรมทักษะชีวิตเพื่อความ ปลอดภัย - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยจราจร - กิจกรรมส่งเสริมความรู้สุขภาพจิต 	ยอดเยี่ยม

ปัจจัย/กระบวนการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น

1. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน: จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคะแนน

O-NET ภาษาไทยสูงขึ้น

2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน: เช่น ค่ายวิชาการติวเข้ม O-NET ม.3, ม.6 ส่งผลให้
นักเรียนมีอัตราการจบการศึกษาระดับสูง

3. **โครงการและกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์:** เช่น โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีขึ้น
4. **โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านต่างๆ:** เช่น ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ด้านสุขภาพอนามัย
5. **การสร้างและใช้นวัตกรรม:** แต่ละระดับชั้นเรียนได้สร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้
6. **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ:** โรงเรียนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีฯ โดยมีผลงาน ชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองการสร้าง Web Applications ของการประกวดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71

สรุป:

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุงประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผลการประเมินส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีเลิศ และยอดเยี่ยม ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีแผนงาน/โครงการที่ชัดเจน และครอบคลุม รวมถึงการใช้สื่อ/นวัตกรรม และการสร้างความร่วมมือกับทุกฝ่าย

จุดเด่น

1. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน:** ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมาย แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอน
2. **ระบบการพัฒนาคุณภาพ:** โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน ครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. **ความหลากหลายของหลักสูตร:** โรงเรียนจัดหลักสูตรที่หลากหลาย เช่น หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรบูรณาการ เพื่อตอบสนองความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
4. **ทักษะเทคโนโลยี:** ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. **ผลสัมฤทธิ์ O-NET:** แม้ว่าผู้เรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูง แต่ยังคงควรพัฒนา ศักยภาพในการทดสอบระดับชาติ (O-Net) โดยเฉพาะในวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อ
2. **ทักษะภาษาต่างประเทศ:** ควรส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะ ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ให้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต
3. **สื่อเทคโนโลยี:** ถึงแม้โรงเรียนจะมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ แต่ควรพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

1. โครงการ “โคราชจีโอพาร์ค”

รายละเอียด: โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านอุทยานธรณีโคราช หรือโคราชจีโอพาร์ค ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าทั้งทางด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และทรัพยากรทางธรรมชาติ ของท้องถิ่น

จุดเด่น:

1. เป็นการบูรณาการเรียนรู้อย่างเชื่อมโยงกับบริบทของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรัก ความภูมิใจในท้องถิ่น
3. นักเรียนสามารถเป็นแกนนำในการถ่ายทอดเรื่องราว และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
4. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน และนักท่องเที่ยว

2. รูปแบบการบริหารจัดการ PA-THAM-D Model

รายละเอียด: โรงเรียนใช้รูปแบบกระบวนการบริหาร PA-THAM-D Model ในการบริหารจัดการคุณภาพ

จุดเด่น:

1. เป็นรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน
2. ครอบคลุมทุกมิติ ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม การประเมินผล และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นำไปสู่ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ

3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

รายละเอียด: โรงเรียนเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

จุดเด่น:

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
3. ทำให้การเรียนรู้ น่าสนใจ และมีความหมาย

ข้อเสนอแนะ:

1. ควรมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาในแต่ละด้าน
2. อาจกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกรอบระยะเวลา เพื่อติดตามความก้าวหน้า

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม

จากนวัตกรรมและแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ขอเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสู่ นวัตกรรม ดังนี้

1. โครงการ “โคราชจีโอพาร์ค”

พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ระดับชาติ/นานาชาติ: ยกกระดับโครงการโคราชจีโอพาร์คให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือ นานาชาติ

สร้างเครือข่าย: สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร หรือ สถาบันการศึกษา ทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาโครงการร่วมกัน

ประชาสัมพันธ์: เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ โครงการให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

สร้างสื่อ/นวัตกรรม: พัฒนาสื่อ นวัตกรรม หรือ แอปพลิเคชัน ที่เกี่ยวข้องกับโคราชจีโอพาร์ค เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้

ต่อยอด: นำองค์ความรู้ และทรัพยากรจากโคราชจีโอพาร์ค มาต่อยอด สร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ หรือ บริการใหม่ๆ

2. รูปแบบการบริหารจัดการ PA-THAM-D Model

เผยแพร่: เผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการ PA-THAM-D Model ให้เป็นที่รู้จัก และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาอื่นๆ

พัฒนา: พัฒนารูปแบบ เครื่องมือ หรือ กระบวนการ ให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับบริบทที่ เปลี่ยนแปลง

วิจัย: ศึกษาวิจัย เพื่อประเมินผล และพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

พัฒนาครู: จัดอบรม พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ออกแบบกิจกรรม: ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ และท้าทาย

บูรณาการ: บูรณาการ Active Learning เข้ากับเทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรมต่างๆ

4. หลักสูตร

ขยายความร่วมมือ: ขยายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หรือ องค์กร เพื่อเปิดสอนหลักสูตร ในสาขาอื่นๆ

พัฒนา: พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สร้างเครือข่าย: สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

ส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรม: สร้างบรรยากาศ และส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากร กล้าคิด กล้าทำ กล้าลองผิดลองถูก

สนับสนุน: จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนต่างๆ เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค้่นวัตกรรม

ติดตาม: ติดตาม ประเมินผล และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการประเมินในแต่ละประเด็น มีดังนี้

ประเด็น	รายละเอียด/หลักฐานเชิงประจักษ์	ผลการประเมิน
1. เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดไว้อย่างชัดเจน - สอดคล้องกับบริบท ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด - ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 	ดีเลิศ
2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ - เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย - มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง - เป็นแบบอย่างได้ 	ดีเลิศ
3. การพัฒนางานวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย - พัฒนาอย่างรอบด้าน - เชื่อมโยงกับชีวิตจริง - เป็นแบบอย่างได้ 	ดีเลิศ
4. การพัฒนาครูและบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ 	ดีเลิศ
5. สภาพแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ - ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ - เป็นแบบอย่างได้ 	ดีเลิศ
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหา พัฒนา และบริการอย่างเป็นระบบ - ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ 	ดีเลิศ

ปัจจัย/กระบวนการที่ส่งผลต่อคุณภาพ

1. **การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม:** โรงเรียนบริหารจัดการโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และสมาคมศิษย์เก่า
2. **การวางแผน:** มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปี และมีการดำเนินงานตามแผน
3. **การประเมินผล:** มีการประเมินผลการดำเนินการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไป
4. **การใช้ PDCA:** จัดการสถานศึกษาด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA โดยใช้ “PA-THAM-D Model”
5. **การสื่อสาร:** มีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องในการประชุมครู ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา

หลักฐานเชิงประจักษ์:

โรงเรียนมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงระบบการบริหารจัดการที่ดี เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ รายงานผลการดำเนินงาน เว็บไซต์ และโครงการต่างๆ

โครงการที่เกี่ยวข้อง:

โรงเรียนมีโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ ครอบคลุมทุกมิติ เช่น

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
5. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. โครงการพัฒนาสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพของผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน
9. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
10. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
11. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ
12. โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
13. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียน
14. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
15. โครงการภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและชุมชนสัมพันธ์

สรุป:

จากการดำเนินงานตามแผน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ทำให้โรงเรียนทำข้างราชการบำรุง บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และได้รับผลการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

จุดเด่น มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษา

1. **ระบบบริหารจัดการคุณภาพ:** โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดี โดยใช้ PDCA และ "PA-THAM-D Model" ซึ่งครอบคลุมทุกมิติของการบริหารจัดการ ตั้งแต่ การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม การประเมินผล และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. **การมีส่วนร่วม:** โรงเรียนให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการวางแผน ตัดสินใจ และดำเนินงาน
3. **การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง:** โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป
4. **การใช้เทคโนโลยี:** โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ เช่น การใช้เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศ และสื่อการเรียนการสอน
5. **สภาพแวดล้อม:** โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดหาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย เพียงพอ และเหมาะสม

จุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษา

1. **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง:** แม้ว่าโรงเรียนจะมีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม แต่ยังคงส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีบทบาทในการเสนอความคิดเห็น และร่วมตัดสินใจ ในการจัดการศึกษา มากยิ่งขึ้น เช่น การจัดเวทีรับฟังความคิดเห็น หรือ การจัดตั้งคณะกรรมการร่วมระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
2. **เครือข่ายความร่วมมือ:** ควรพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร หรือ สถาบันการศึกษา ทั้งภาครัฐ และเอกชน ให้เข้มแข็ง และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา เช่น การทำ MOU การจัดกิจกรรมร่วมกัน
3. **การประเมินผล:** ควรพัฒนาระบบการติดตาม และการรายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม ให้ชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. **นวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศ:** ควรส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนโดยตรง เช่น การพัฒนาแอปพลิเคชัน หรือ แพลตฟอร์มออนไลน์ ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ การสื่อสาร และการเข้าถึงข้อมูล

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

1. ควรมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาในแต่ละด้าน
2. อาจกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และกรอบระยะเวลา เพื่อติดตามความก้าวหน้า
3. ควรมีการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินผล อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่า การพัฒนาเป็นไปอย่างมี
4. ประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมาย
5. อาจศึกษาดูงาน หรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากโรงเรียนอื่นๆ ที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษา

1. PA-THAM-D Model

รายละเอียด: PA-THAM-D Model เป็นรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพภายในของโรงเรียน ที่พัฒนาขึ้นโดยยึดหลัก PDCA และบูรณาการแนวคิด 7 ประการ ดังนี้

P = Plan: วางแผนการบริหาร โดยยึดตามนโยบายและจุดเน้นของต้นสังกัด

A = Analyze: วิเคราะห์ พื้นฐานปัจจัย แสวงหาวิธี/กระบวนการ สู่ผลสำเร็จ

T = Train: ปฏิบัติกิจกรรมทั้งนักเรียน คณะครู และการบริหารจัดการอย่างรอบด้าน

H = 4 Hs: คือ Head/Hand/Heart/Health พัฒนาคุณภาพนักเรียนและครูแบบบูรณาการ

A = Assess: คือ ตรวจสอบ ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินการ

M = Monitor: นิเทศติดตามให้คำแนะนำ

D = Develop: พัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่าง

ยั่งยืน

จุดเด่น:

1. เป็นรูปแบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ครอบคลุมทุกมิติ
2. เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
3. มุ่งผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ

ผลลัพธ์:

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. คุณภาพการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพ
4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ

2. การได้รับผลการประเมิน ITA Online ระดับ AA

รายละเอียด: โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2566 อยู่ในระดับ AA คะแนน 95.23

จุดเด่น:

1. สะท้อนถึงความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความมีธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการของโรงเรียน

2. สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจ ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์:

1. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี

2. ได้รับการยอมรับจากสังคม

ข้อเสนอแนะ:

เผยแพร่: เผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการ PA-THAM-D Model ให้เป็นที่รู้จัก และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาอื่นๆ

พัฒนา: พัฒนารูปแบบ เครื่องมือ หรือ กระบวนการ ให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ศึกษาวิจัย: ศึกษาวิจัย เพื่อประเมินผล และพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

รักษามาตรฐาน: รักษามาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา

ผลการประเมินในแต่ละประเด็น:

ประเด็น	รายละเอียด/หลักฐานเชิงประจักษ์	ผลการประเมิน
1. กิจกรรมการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียน - จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - จัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล (IS) - สอนภาษาจีนในทุกระดับ - บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชจีโอพาร์ค - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 	ดีเลิศ
2. สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย - ใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องมินิเธียเตอร์ - ใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชันต่างๆ - จัดแหล่งเรียนรู้ "โคก หนอง นา โมเดล" 	ดีเลิศ
3. การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าเรียน - ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบห้องเรียน - จัดกิจกรรมดูแลรักษาเขตพื้นที่รับผิดชอบ - จัดกิจกรรม Big Cleaning Day - มีการบันทึกหลังสอนทุกชั้นเรียน 	ดีเลิศ
4. การวัดและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แบ่งกลุ่ม เพื่อให้การวัดผลประเมินผลมีรูปแบบที่หลากหลาย - จัดทำแผนการวัดผลประเมินผลทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระฯ 	ดีเลิศ

5. ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรม PLC เพื่อวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนรู้ - ร่วมกันหาแนวทางแก้ไข - สร้างนวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาผู้เรียน 	ดีเลิศ
----------------------------------	--	--------

จุดเด่น:

1. **ครู:** ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ "ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน" มีการแลกเปลี่ยนทางวิชาชีพ (PLC)
2. **กิจกรรม:** มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
3. **บรรยากาศ:** มีการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกต่อกัน

จุดที่ควรพัฒนา:

1. **การศึกษาหลักสูตร:** ครูควรศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรรายวิชาให้ชัดเจน เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ และวิธีการวัดประเมินผล ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. **การใช้สื่อและเทคโนโลยี:** ควรพัฒนาครูในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นวัตกรรม (Innovation) หรือแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม

รายละเอียด: โรงเรียนได้ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เปิดแผนการเรียนช่างอุตสาหกรรมในโรงเรียน ให้นักเรียนกลุ่มที่สนใจและถนัดได้เรียนรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จุดเด่น:

1. **ตอบสนองความต้องการ:** ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่สนใจ และมีศักยภาพในการเรียนสายอาชีพ
2. **เพิ่มโอกาส:** เพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
3. **เชื่อมโยง:** เชื่อมโยงการเรียนรู้กับโลกแห่งการทำงานจริง

ผลลัพธ์:

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในสาขาวิชาชีพที่เลือก
2. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
3. โรงเรียนมีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับ

2. การบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชจีโอพาร์ค

รายละเอียด: โรงเรียนได้บูรณาการ **หลักสูตรท้องถิ่นโคราชจีโอพาร์ค** เข้ากับการจัดการเรียนการสอน ในทุกกลุ่มสาระ

จุดเด่น:

1. **เชื่อมโยง:** เชื่อมโยงการเรียนรู้กับบริบทของท้องถิ่น
2. **ส่งเสริม:** ส่งเสริมความรัก ความภูมิใจในท้องถิ่น
3. **อนุรักษ์:** ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม

ผลลัพธ์:

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของโคราชจีโอพาร์ค
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และพัฒนาท้องถิ่น

3. แหล่งเรียนรู้ "โคก หนอง นา โมเดล"

รายละเอียด: โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ "โคก หนอง นา โมเดล" ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนของในหลวงรัชกาลที่ 9

จุดเด่น:

1. **เรียนรู้:** เป็นแหล่งเรียนรู้ตามบริบทชุมชนท้องถิ่น
2. **ฝึกปฏิบัติ:** นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
3. **เศรษฐกิจพอเพียง:** ปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์:

1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะ ในการทำเกษตร
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อเสนอแนะ:

1. **ขยายผล:** ขยายผลนวัตกรรม และแบบอย่างที่ดี ให้กับโรงเรียนอื่นๆ
2. **พัฒนา:** พัฒนา ต่อยอด และสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง
3. **ประเมินผล:** ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง นวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์

สูงสุด

ส่วนที่ 3
แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	แผนกลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	<p><u>แผนกลยุทธ์</u></p> <p>1 .การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล และส่งเสริมความสามารถการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน</p> <p><u>โครงการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายวิชาการติวเข้มการสอบ O-NET ให้กับนักเรียน ม.3 และม.6 - ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่าย-คณิตศาสตร์ - พัฒนาทักษะอ่าน-เขียน ภาษาไทย - ค่ายประวัติศาสตร์ - กิจกรรมโคก หนองนา เกษตรพอเพียง - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - การผลิตสื่อและเอกสารพัฒนาการเรียนการสอน - พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - ค่ายภาษาอังกฤษ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - การแข่งขันกรีฑา-กีฬาภายในโรงเรียน - ค่ายบูรณาการ E-STEM

มาตรฐาน	แผนกลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าย Geopark นักเรียน ม.1 ม.4 - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - โรงเรียนสุจริต - สวดมนต์ประจำสัปดาห์ - ค่ายส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - ค่ายจิตอาสา ท.ร. - ค่ายปรับพฤติกรรมนักเรียน - ค่าลูกเสือ- เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - สอบธรรมะสนามหลวง <p><u>แผนกลยุทธ์</u></p> <p>1 .การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ</p> <p><u>โครงการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. โครงการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 3. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของโรงเรียน 4. โครงการภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและชุมชนสัมพันธ์ 5. โครงการสถานศึกษาสีขาว 6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สัปดาห์ห้องสมุด - พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ - พัฒนาห้องสำนักงานและห้องคอมพิวเตอร์ - พัฒนาโสตทัศนอุปกรณ์ - พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนจ้างครูอัตราจ้าง,บุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐาน	แผนกลยุทธ์/ โครงการ/กิจกรรม
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาสีขาวงานป้องกันยาเสพติด - เยาวชนพลังสร้างสรรค์ รู้ทันภัยคุกคาม - สถานศึกษาปลอดบุหรี่ - พัฒนางานโภชนาการ - ประกันชีวิต - ขับขี่ปลอดภัย - พัฒนางานงบประมาณและแผนงาน - พัฒนางานการเงินและพัสดุ - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและผู้ปกครองเครือข่าย - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - พัฒนางานทะเบียน วัตถุประสงค์ - พัฒนางานหลักสูตร - งานแนะแนวสัญจร - งานชุมชนสัมพันธ์ <p><u>แผนกลยุทธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 .การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะอาชีพ มีทักษะชีวิตและสุขภาวะที่ดี มีจิตอาสาและรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา <p><u>โครงการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการพัฒนาสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพของนักเรียน 3. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน 4. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ 5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพสื่อเทคโนโลยีทาง

	<p>การศึกษา</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - พัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ - ชลู่ยสัมพันธ์ - สืบสานงานศิลป์ - ค่ายศิลปะ - อบรมด้านสุขภาพจิตและป้องกันและเฝ้าระวังโรคซึมเศร้า - การพัฒนาการเรียนการสอนอาชีพและเทคโนโลยี - การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - พัฒนา ว PA - พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต - พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
--	---

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564-2568)

ชื่อมาตรฐาน	ผลการประกันคุณภาพภายนอก
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ดี

การนำผลการประกันคุณภาพภายนอก (ปี พ.ศ. 2564-2568) ไปใช้พัฒนา

ชื่อมาตรฐาน	ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกปีล่าสุด (รายละเอียดตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก)	การนำผลการประกัน คุณภาพภายนอกไปใช้ พัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	สถานศึกษาควรระบุใน SAR ถึงวิธีการนำข้อมูลด้านการนำผล ประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สูงขึ้นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดย สถานศึกษาควรมีรูปแบบการแสดงผล ตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ ความเรียง หรือการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ ครูควรให้ความหมายของกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดแนวทางในการ พัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยวิธีสังเคราะห์วิธีสอนที่ เหมาะสมเพื่อนำมาพัฒนาการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เขียนรายงานผลการสอนทุกปีการศึกษา ครูควรพัฒนาตนเองสู่ ครูมืออาชีพโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพ ของตนเอง เช่น การสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระต่าง ๆ เทคนิคการ สอนกลุ่มสาระต่าง ๆ รูปแบบการ สร้างสื่อและเครื่องมือการวัดและประเมินผลเรียนการสอน เป็นต้น	1.การดำเนินการ 1.1 นำเสนอข้อมูล: ปรับปรุง รูปแบบการนำเสนอข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจน โดยใช้ ตาราง กราฟ แผนภาพ เพื่อ แสดงผลการประเมิน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย และแสดงแนวโน้มการพัฒนา 1.2 อบรมครู: จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการให้กับครู เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การ วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ การสังเคราะห์วิธีสอน และ การเขียนรายงานผลการสอน

ชื่อมาตรฐาน	ข้อเสนอแนะที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกปีล่าสุด (รายละเอียดตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก)	การนำผลการประกัน คุณภาพภายนอกไปใช้ พัฒนา
		<p>1.3 พัฒนาครู: ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สร้าง และพัฒนานวัตกรรม</p> <p>2.ผลของการนำข้อเสนอแนะไปใช้</p> <p>2.1 SAR: รายงาน SAR มีความชัดเจน เข้าใจง่าย และเห็นภาพรวมของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ดีขึ้น</p> <p>2.2 ครู: ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.3 ผู้เรียน: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p>
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหาร และการจัดการ	สถานศึกษาควรระบุการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพครู โดยจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผน เช่น โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการครูเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีพัฒนาการในการค้นคว้าอิสระเพื่อรองรับการเป็นอุทยานธรณีโคราช มีการพัฒนา คุณภาพของกระบวนการบริหารและการ	<p>1.การดำเนินการ</p> <p>1.1 แผนพัฒนา: จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งเน้นการพัฒนาครู โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม เช่น</p>

ชื่อมาตรฐาน	ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกปีล่าสุด (รายละเอียดตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก)	การนำผลการประกัน คุณภาพภายนอกไปใช้ พัฒนา
	<p>จัดการตามกระบวนการ PDCA อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ พัฒนา ระบบการติดตามและการรายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมให้ชัดเจน เป็นต้น</p> <p>ระบุมีการดำเนินงานตาม แผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินการตามแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีต่อไปและมีการ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องในการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น ควรมีการจัดทำแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ด้านระบบสารสนเทศที่เพื่อ พัฒนาผู้เรียนโดยตรงในรูปแบบต่าง ๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	<p>- โครงการพัฒนาศักยภาพครู สู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1.2 PDCA: นำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.3 ติดตาม: พัฒนาระบบการติดตามและการรายงานผลการดำเนินงาน ให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม</p> <p>2.ผลของการนำ ข้อเสนอแนะไปใช้</p> <p>2.1 ครู: ครูมีคุณภาพ และศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.2 การบริหารจัดการ: ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.3 คุณภาพ: คุณภาพ การศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้น</p>

ชื่อมาตรฐาน	ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกปีล่าสุด (รายละเอียดตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก)	การนำผลการประกัน คุณภาพภายนอกไปใช้ พัฒนา
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ</p>	<p>สถานศึกษาควรเน้นให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริม การอ่านออก เขียนได้ของ ผู้เรียน โดยระบุมีการวางแผนในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ให้ มีความสอดคล้องกับการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียนเหมาะสมตามระดับชั้น วางแผน ในการจัดหา ผลิตสื่อ วัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ เหมาะสมสอดคล้องกับแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น เรียน กำหนดโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการจัดหา จัดซื้อ ผลิตสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อ ต่อการจัดการ เรียนการสอน โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการพัฒนาผู้เรียนครบทุกด้าน มีการบันทึกผลและจัดเตรียม เครื่องมือสำหรับการ ประเมินผลหลังการสอน และมีการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ทุกปี โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ เหมาะสมและหลากหลาย รวมทั้งให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ ในการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นต้น มีการ ดำเนินงานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การ ดำเนินงานตามแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ต่อไป ระบุมีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อ ผู้เกี่ยวข้องในการ ประชุมครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้เป็นต้น</p>	<p>1.การดำเนินการ 1.1 แผนจัดการเรียนรู้: จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และ สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียน 1.2 สื่อ: วางแผนในการ จัดหา ผลิตสื่อ วัสดุ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ เหมาะสม 1.3 โครงการ: กำหนด โครงการ/กิจกรรมไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี เช่น - กิจกรรมพัฒนาทักษะอ่าน- เขียนภาษาไทย - โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1.4 ประเมินผล: มีการบันทึก ผล และจัดเตรียมเครื่องมือ สำหรับการประเมินผลหลัง การสอน และมีการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ทุกปี</p>

ชื่อมาตรฐาน	ข้อเสนอแนะที่รับจากการประกันคุณภาพภายนอกปีล่าสุด (รายละเอียดตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก)	การนำผลการประกัน คุณภาพภายนอกไปใช้ พัฒนา
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ</p>		<p>2.ผลของการนำ ข้อเสนอแนะไปใช้</p> <p>2.1.การเรียนรู้: ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ</p> <p>2.2.ครู: ครูมีทักษะในการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>2.3.คุณภาพ: คุณภาพการ เรียนการสอนมีพัฒนาการที่ดี ขึ้น</p>

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบดำเนินงานวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง จึงขอประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2566

(นายศราวุธ ศรีหาบุญตัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 63.13 ระดับคุณภาพ 3
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 63.13 ระดับคุณภาพ 3
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1 ระดับชั้นเรียน 1 นวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1 ห้องเรียน 1 ชิ้นงาน
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 65.62 ได้ GPA 2.50
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 63.13 ระดับคุณภาพ 3
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 63.13 ระดับคุณภาพ 3
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 63.13 ระดับคุณภาพ 3
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 63.13 ระดับคุณภาพ 3
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 63.13 ระดับคุณภาพ 3
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ระดับดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	รูปแบบการบริหารจัดการ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระบุโครงการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 100
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระบุโครงการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระบุโครงการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100 เน้นแผนกิจกรรม Active Learning
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ระบุในแผนกิจกรรม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	รายงาน/บันทึกหลังสอน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการเรียน 1.00 ขึ้นไป อย่างน้อย 1 รายวิชา
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	1 วิธีแก้ปัญหา 1 กลุ่ม PLC
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	GPA	นักเรียน ร้อยละ	อ่าน/คิด/เขียน		คุณลักษณะอัน พึงประสงค์		สมรรถนะ	
1	ภาษาไทย	2.50	60	3	50	3	50	3	50
2	คณิตศาสตร์	2.50	60	3	50	3	50	3	50
3	วิทยาศาสตร์	2.50	60	3	60	3	60	3	60
4	สังคมศึกษาฯ	2.50	60	3	60	3	60	3	60
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	2.50	85	3	85	3	85	3	85
6	ศิลปะ	2.50	70	3	70	3	70	3	70
7	การงานอาชีพ	2.50	70	3	70	3	70	3	70
8	ภาษาต่างประเทศ	2.50	60	3	60	3	60	3	60
GPA เฉลี่ย		2.50	65.62	3	63.13	3	63.13	3	63.13

รายการ	QR Code
คำสั่งโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ที่ 78 / 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ปีการศึกษา 2566	
คำสั่งโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ที่ 77 / 2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ปีการศึกษา 2566	
เกณฑ์การประเมินค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	
ผลงาน รางวัล ความภาคภูมิใจ	

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
ปีที่ 7 ฉบับที่ 5/1 วันที่ 22 เมษายน 2566

นายตราวุธ ศรีหาบุญกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

**ขอแสดงความยินดี เนื่องในโอกาส
ได้รับรางวัล
"ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565"**

ขอแสดงความยินดีกับ นายตราวุธ ศรีหาบุญกัน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
ในโอกาสได้รับรางวัล "ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565" จากการประชุมสหภาพโรงเรียน
รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นประจำปี 2565 จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
แห่งประเทศไทย (ส.ม.บ.ท.) ในการประชุมสัมมนาสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
(ส.ม.บ.ท.) ระหว่างวันที่ 20-23 เมษายน 2566 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

www.thachang.ac.th
14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ
จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
ปีที่ 7 ฉบับที่ 13/1 วันที่ 25 พฤษภาคม 2566

นายตราวุธ ศรีหาบุญกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

**โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
เข้าร่วมขบวนแห่ชัยเชิษฐาเงินขวัญถุงพระราชทาน**

วันพฤหัสบดีที่ 25 พ.ค. 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง นำโดยนางสาววิไลจิตร์ ศรีพาณิชย์
หัวหน้างานชุมชน ได้รับมอบหมายจาก นายตราวุธ ศรีหาบุญกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะครู
นักเรียนวงโยธวาทิต และนักเรียนชุมนุมอนุรักษ์ชาติแดน เข้าร่วมขบวนแห่ชัยเชิษฐาเงินขวัญถุง
พระราชทานกองทุนแม่ของแผ่นดินบ้านกุ่มน้อย หมู่ที่ 3 ตำบลหนองยาง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ
จังหวัดนครราชสีมา

www.thachang.ac.th
14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ
จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
ปีที่ 7 ฉบับที่ 16/1 วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นายตราวุธ ศรีหาบุญกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

**โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก**

วันศุกร์ที่ 26 พ.ค. 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง นำโดยนายตราวุธ ศรีหาบุญกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้เท่าทันภัยอันตรายที่เกิดจากสารสูบบุหรี่ รวมไปถึงสารอันตรายต่างๆ
ที่ทำให้เกิดโรคมะเร็งและปอดที่ร้ายแรงในกิจกรรมมีการเผาทำลายบุหรี่และสารเสพติด
ติด เพื่อให้เด็กนักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดอีกต่อไป จัดขึ้น ณ หอประชุม
ราชพฤกษ์ โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

www.thachang.ac.th
14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ
จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
ปีที่ 7 ฉบับที่ 21/1 วันที่ 6 มิถุนายน 2566

นายตราวุธ ศรีหาบุญกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

**โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุงร่วมแสดงความยินดีและ
ขอบคุณที่ Khorat Geopark ได้รับทรงรับรองให้เป็น
อุทยานธรณีโลกยูเนสโก**

วันอังคารที่ 6 มิ.ย. 2566 ผอ.ตราวุธ ศรีหาบุญกัน นักคณะผู้บริหาร ครูและนักเรียน
ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนจิวพาร์ค โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง เข้าร่วมการมอบเอกสาร
รับรองอุทยานธรณีโคราชเป็นอุทยานธรณีโลกของยูเนสโก (UNESCO Global Geoparks)
แห่งที่ 2 ของประเทศไทย โดยนายหลิบ หวัง (Mr. Libing Wang) รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานยูเนสโก Bangkok ประเทศไทย ณ สำนักงานยูเนสโก ถ.สุขุมวิท เขตพระโขนง
กรุงเทพมหานคร ถือเป็นเกียรติและความภาคภูมิใจอย่างยิ่งของชาวท่าช้างราษฎร์บำรุง
และชาวจังหวัดนครราชสีมาทุกคน

www.thachang.ac.th
14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ
จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
 THACHANGRATBAMROONG SCHOOL
 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

นายศราวุธ ศรีหาญกั้น
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 24/1 วันที่ 10 มิถุนายน 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ร่วมงานและส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน มหกรรมอีโอฟาร์ค และ ฟอสซิล
การประชุมทางวิชาการเครือข่ายอุทยานธรณีประเทศไทย ครั้งที่ 2

วันที่ 8-10 มิ.ย. 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง นำโดย นายศราวุธ ศรีหาญกั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะครูและนักเรียน เข้าร่วมแข่งขัน งานมหกรรมอีโอฟาร์ค และ ฟอสซิล (การประชุมทางวิชาการเครือข่ายอุทยานธรณีประเทศไทย ครั้งที่ 2) จัดขึ้นที่เขื่อนรัชชพลายานนครราชสีมา และโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุงได้รับรางวัล

- 1.รางวัลชนะเลิศ การประกวดการแต่งกายแฟนซีเชิงสร้างสรรค์ด้วยแนวคิดอีโอฟาร์ค
- 2.รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน "สร้างของเล่น..จนเป็นเรื่องจากฟอสซิล ในดินแดนอีสาน"
- 3.รางวัลชนะเลิศ สุดยอดอาหารจากดินแดนอีโอฟาร์ค
- 4.รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถาม "TOP FAN!! : Thailand Geopark"

ระดับมัธยมศึกษา
 ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ นครราชสีมา

www.thachang.ac.th
 14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
 ฝังตัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
 THACHANGRATBAMROONG SCHOOL
 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

นายศราวุธ ศรีหาญกั้น
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 26/1 วันที่ 11 มิถุนายน 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
เข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วันพุธที่ 7 มิ.ย. 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง นำโดยนายศราวุธ ศรีหาญกั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางอรุณนวรรณ ขาญสินพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะครูกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน เข้าร่วมนำเสนอผลงานคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการ และระดับภูมิภาคต่อไป ณ ห้องประชุมสารภีปัญญา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

www.thachang.ac.th
 14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
 ฝังตัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
 THACHANGRATBAMROONG SCHOOL
 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

นายศราวุธ ศรีหาญกั้น
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 25/1 วันที่ 11 มิถุนายน 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
จัดกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566

วันอาทิตย์ที่ 11 มิ.ย. 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุงจัดกิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดย นายศราวุธ ศรีหาญกั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในการจัดกิจกรรม พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู ให้การต้อนรับผู้ปกครองที่มาประชุมครั้งนี้ และในกิจกรรมมีการแลกเปลี่ยนรู้ จากกลุ่มบริหารงานของโรงเรียนทั้ง 5 กลุ่มงาน รวมถึงทำข้อตกลง (MOU) เรื่อง กฎระเบียบต่างๆของโรงเรียน และสาธิตกับ ผู้ปกครองที่มาร่วมประชุมด้วย กิจกรรมจัดขึ้น ณ หอประชุมราชนาถ โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

www.thachang.ac.th
 14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
 ฝังตัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
 THACHANGRATBAMROONG SCHOOL
 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

นายศราวุธ ศรีหาญกั้น
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 28/1 วันที่ 14 มิถุนายน 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
รับการประเมินสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

วันพุธที่ 14 มิ.ย. 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง นำโดยนายศราวุธ ศรีหาญกั้น พร้อมด้วยฝ่ายบริหารและคณะครู เข้ารับการประเมินสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย จากคณะกรรมการประเมินฯ สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดนครราชสีมา พร้อมผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ณ ห้องประชุมเกียรติคุณคณาจารย์ โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

www.thachang.ac.th
 14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
 ฝังตัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

นายศราวุธ ศรีหาบุญกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 30/1 วันที่ 17 มิถุนายน 2566

ART CAMP ครั้งที่ 4 ค่ายศิลปะสร้างคน เสริมทักษะสร้างชาติ

วันเสาร์ที่ 17 มิ.ย. 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง จัดกิจกรรม ค่ายศิลปะสร้างคนเสริมทักษะสร้างชาติ Art Camp ครั้งที่ 4 จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นำโดย นายศราวุธ ศรีหาบุญกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูวิไลจิตร ศรีพาณิชย์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และครูพรพรรณ-พิมพ์นิมาตร์ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจได้ฝึกทักษะงานศิลปะ กิจกรรมจัดขึ้น ณ อ่างเก็บน้ำห้วยยาง อ.เมือง จ.นครราชสีมา










www.thachang.ac.th
14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 นครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

นายศราวุธ ศรีหาบุญกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 31/1 วันที่ 22 มิถุนายน 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ร่วมบริจาคโลหิต

วันพฤหัสบดีที่ 22 มิ.ย. 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง นำโดยนายศราวุธ ศรีหาบุญกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะครูและนักเรียน จำนวน 48 คน ร่วมบริจาคโลหิต กับ เหล่ากาชาดจังหวัดนครราชสีมา และโรงพยาบาลทหารจังหวัดนครราชสีมา ณ ที่ว่าการอำเภอเฉลิมพระเกียรติ อ.อรัญประเทศ-และนักเรียนที่ สามารถบริจาคได้ จำนวน 23 คน ส่วนที่ไม่สามารถบริจาคได้เนื่องจาก

1. อายุยังไม่ถึงเกณฑ์การให้บริจาค
2. เพิ่งฟื้นไม่เพียงพอ








www.thachang.ac.th
14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 นครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

นายศราวุธ ศรีหาบุญกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 33/1 วันที่ 23 มิถุนายน 2566

โครงการ "ร่วมใจไทยปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน" กิจกรรมวันต้นไม้ประจำปีของชาติ

วันศุกร์ที่ 23 มิ.ย. 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง โดยนายศราวุธ ศรีหาบุญกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะครูและนักเรียน ร่วมกันปลูกต้นไม้ เนื่องในวันต้นไม้ประจำปีของชาติ










www.thachang.ac.th
14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 นครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

นายศราวุธ ศรีหาบุญกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 37/1 วันที่ 4 กรกฎาคม 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง เข้าร่วมกิจกรรม ค่าย UNESCO GLOBAL GEOPARKS YOUTH MARINE CAMP (INDONESIA)

วันที่ 2-5 ก.ค. 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง นำโดยนายศราวุธ ศรีหาบุญกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอรุณวรรณ ชาญสัมพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางกุลสุกร และนักเรียน ร่วมกิจกรรม ค่าย UNESCO GLOBAL GEOPARKS YOUTH MARINE CAMP ณ เมือง Belitung ประเทศอินโดนีเซีย ในฐานะโรงเรียนเครือข่ายของอุทยานธรณีโคราช ซึ่งได้รับรางวัลรองให้เป็นอุทยานธรณีโลก โดย UNESCO ทั้งนี้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนานาชาติ และเพิ่มพูนประสบการณ์ พัฒนาศักยภาพบุคลากร และนักเรียน ในการนำมาประยุกต์ใช้พัฒนาคุณภาพให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น










www.thachang.ac.th
14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 นครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
THACHANGRATBAMROON'S SCHOOL
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

นายศราวุธ ศรีหาบุญกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 39/1 วันที่ 10 กรกฎาคม 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
รับมอบเกียรติบัตรรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขัน จีไอพาร์ค จาก
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา



วันจันทร์ที่ 10 ก.ค. 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง โดยนายศราวุธ ศรีหาบุญกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะครู และนักเรียน ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน ไรศรายจีไอพาร์ค ในงานมหกรรมจีไอพาร์คและฟอสซิล และการประชุมทางวิชาการ เครือข่ายอุทยานธรณีประเทศไทย ครั้งที่ 2 จาก กรมทรัพยากรธรณี เข้าร่วมมอบเกียรติบัตร จาก นายสวาท ภูเขา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ณ หอประชุม 35 ปี โรงเรียนเมืองคง อำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา



14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

www.thachang.ac.th
ชุมชนโซเชียล โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
THACHANGRATBAMROON'S SCHOOL
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

นายศราวุธ ศรีหาบุญกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 42/1 วันที่ 14 กรกฎาคม 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
จัดค่าย ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
"ย้อนวันวานตำนานบ้านเรา"



วันศุกร์ที่ 14 ก.ค. 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง โดยนายศราวุธ ศรีหาบุญกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดค่ายบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น ณ ร.ร.ท่าช้างราษฎร์บำรุงเป็นโรงเรียนนำร่องที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรท้องถิ่นรายบ้านเอง ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น "นครชัยบุรินทร์" จึงได้ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันจัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น "ย้อนวันวานตำนานบ้านเรา" กับโลก กับคน กับคิด ด้วยจิตประวัติศาตร์ Historical - mindedness เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านทางการบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นใกล้บ้าน ซึ่งจะก่อให้เกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นตน



14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
ชุมชนโซเชียล โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

www.thachang.ac.th
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
THACHANGRATBAMROON'S SCHOOL
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

นายศราวุธ ศรีหาบุญกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 55/1 วันที่ 6 สิงหาคม 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
ร่วมประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง
เดอะมอลล์โคราช เยาวชนไทยใจลูกทุ่ง ครั้งที่ 2



วันที่ 5-6 สิงหาคม 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง นำโดยนายศราวุธ ศรีหาบุญกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมกับ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดวงดนตรีลูกทุ่ง เดอะมอลล์โคราช เยาวชนไทยใจลูกทุ่ง ครั้งที่ 2 ที่จัดประกวดขึ้น ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์โคราช เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี และศิลปะการแสดง ตลอดจนสืบสานวัฒนธรรมไทย โดยวงดนตรี T.R. BAND ได้รับรางวัล ชมเชย และรางวัลพิเศษ พิธีทำผืน รวมเป็นทุนการศึกษา 20,000 บาท



14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

www.thachang.ac.th
ชุมชนโซเชียล โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
THACHANGRATBAMROON'S SCHOOL
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

นายศราวุธ ศรีหาบุญกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 59/1 วันที่ 18 สิงหาคม 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์



วันที่ 16-18 สิงหาคม 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง โดยนายศราวุธ ศรีหาบุญกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน ของหน่วยงานในท้องถิ่น สนับสนุนให้เด็กนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษาค้นคว้าและแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยได้เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 9 รายการ ได้แก่

1. โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2. โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

และได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล คือ โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
ชุมชนโซเชียล โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

www.thachang.ac.th
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
 THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

นายสรวิศ ศรีหาบุญกัน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 63/1 วันที่ 25 สิงหาคม 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

จัดกิจกรรมกีฬา-กรีฑาภายใน เอร่าวันเกมส์ ครั้งที่ 8

วันที่ 23-25 สิงหาคม 2566 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง นำโดยนายสรวิศ ศรีหาบุญกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดกิจกรรมกีฬา-กรีฑา ภายใน เอร่าวันเกมส์ ครั้งที่ 8 โดยได้รับเกียรติจาก นายถวิล บาทขุนทด ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง เป็นประธานในการเปิดกิจกรรม กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักกฎกติกา การแข่งขันกีฬา ประเภทต่างๆ มีสุขภาพกายและใจที่ดี ห่างไกลยาเสพติด อีกทั้งยังต้องการให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ให้เป็นคนที่ มีวินัยและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

www.thachang.ac.th
 อนุบาลโสตฯ โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
 THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

นายสรวิศ ศรีหาบุญกัน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 62/2 วันที่ 4 พฤษภาคม 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

รับการประเมิน โครงการสรรหาเชิดชูเกียรติ โรงเรียนต้นแบบผู้บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2566

วันเสาร์ที่ 4 พ.ย. 2566 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ สร.ท่าช้างราษฎร์บำรุง รับการประเมิน สร.ต้นแบบ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับหน่วยสรรหา นครราชสีมา ตามโครงการสรรหาเชิดชูเกียรติโรงเรียนต้นแบบ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2566 ณ ห้องเกียรติคุณคุณสาร โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง โดยมีโรงเรียน เข้าร่วมการประเมินได้แก่ สร.ท่าช้างราษฎร์บำรุง สร.บุญวันมาและจักรวาลวิทยา โดยมีคณะกรรมการประเมิน จำนวน 5 ท่าน คือ นางอรทัย พยัคฆ์ระเริง ประธานที่ปรึกษา รองนายไพโร หมู่ทองกลาง ประธานผู้บำเพ็ญประโยชน์ นครราชสีมา นางอรุณวรรณ ชาญสัมพันธ์ นางอุบลวรรณ สติภักดิ์ และนางดารณี วงจันทร์

14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

www.thachang.ac.th
 อนุบาลโสตฯ โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
 THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

นายสรวิศ ศรีหาบุญกัน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 13/2 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ร่วมเวทีนำเสนอและถอดบทเรียนโครงการย่อยภายใต้ โครงการพลังงานสร้างสรรค์ "รู้ทันกัญ(ชา)"

วันอาทิตย์ที่ 12 พฤศจิกายน 2566 นายสรวิศ ศรีหาบุญกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียน และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง เดินทาง ไปให้ คำสั่งวอคณะครู บัณฑิต และร่วมเวทีนำเสนอผลงานโครงการย่อย รับข้อเสนอแนะให้ข้อคิดเชิงนโยบาย โครงการพลังงานสร้างสรรค์ "รู้ทันกัญ(ชา)" ณ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน นครราชสีมา อ.หนองบุญมาก จ.นครราชสีมา

14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

www.thachang.ac.th
 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
 THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

นายสรวิศ ศรีหาบุญกัน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ปีที่ 7 ฉบับที่ 29/2 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ร่วมกิจกรรม Dino Hunting การขุดสำรวจซากดึกดำบรรพ์ไดโนเสาร์ไทย - ญี่ปุ่น

วันอังคารที่ 28 พฤศจิกายน 2566 นายสรวิศ ศรีหาบุญกัน ผู้อำนวยการโรงเรียน นำคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ร่วมกิจกรรม " Dino Hunting การขุดสำรวจซากดึกดำบรรพ์ไดโนเสาร์ไทย - ญี่ปุ่น " ณ หลุมขุดสำรวจซากดึกดำบรรพ์ไดโนเสาร์ไทย - ญี่ปุ่น อ.นครราชสีมา

14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

www.thachang.ac.th
 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ข่าวประชาสัมพันธ์ **โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง**
THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

วันที่ 7 มีนาคม 2566

นางสาวอรรณี สอนมณี
นางสาวอรุณี ศรีชาญกุล

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ยินดีต้อนรับ ดร.สมเกียรติ ชิดโรสง ผอ.สพม.นม

วันพฤหัสบดีที่ 14 ธันวาคม 2566 นายศราวุธ ศรีชาญกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย คณะผู้บริหารและครู นักเรียน ให้การต้อนรับ ดร.สมเกียรติ ชิดโรสง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตนครราชสีมา เข้ายี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้โคราชจีโอพาร์ค และมอบนโยบายแก่คณะผู้บริหาร และครูโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

www.thachang.ac.th
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์ **โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง**
THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

วันที่ 7 มีนาคม 44/2 วันที่ 19 ธันวาคม 2566

นางสาวอรรณี สอนมณี
นางสาวอรุณี ศรีชาญกุล

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ได้รับรางวัลชนะเลิศในกิจกรรม การประกวดคลิปวิดีโอสั้น ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ใน งาน มหกรรมวิชาการ 5วิจัยและนวัตกรรม มทร.อีสาน RMUTI

วันอังคารที่ 19 ธันวาคม 2566 นายศราวุธ ศรีชาญกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน มอบหมายให้ รองผู้อำนวยการ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันกิจกรรม โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา และ การประกวดคลิปวิดีโอสั้นด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษา จนได้รับรางวัลชนะเลิศในกิจกรรม การประกวดคลิปวิดีโอสั้น ใน งาน มหกรรมวิชาการ 5วิจัยและนวัตกรรม มทร.อีสาน RMUTI EXPO 2023 InnoTech FOR ALL by RMUTI วิทยาลัยและเทคโนโลยี เพื่อความยั่งยืน ณ ศูนย์ศึกษาหนองระเวียง มทร.อีสาน ณ.หนองระเวียง อ.เมือง จ.นครราชสีมา

www.thachang.ac.th
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์ **โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง**
THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

วันที่ 7 มีนาคม 94/2 วันที่ 13 มีนาคม 2567

นางสาวอรรณี สอนมณี
นางสาวอรุณี ศรีชาญกุล

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานโรงเรียนโคราชจีโอพาร์ค จากโรงเรียนบุหลันวิทย์อนุสรณ์ 2

วันพุธที่ 13 มีนาคม 2567 โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ภายใต้การนำของนายศราวุธ ศรีชาญกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นางสาวพัชรวลี ทวรรณกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียน ให้การต้อนรับ คณะศึกษาดูงาน จากโรงเรียนบุหลันวิทย์อนุสรณ์ 2 ที่ได้เดินทางเข้ามาศึกษาดูงาน โรงเรียนโคราชจีโอพาร์ค Khorat Geopark School โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง ณ ห้องประชุม และ ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนโคราชจีโอพาร์ค โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

www.thachang.ac.th
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนครราชสีมา

ข่าวประชาสัมพันธ์ **โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง**
THACHANGRATBAMROONG SCHOOL

วันที่ 7 มีนาคม 104/2 วันที่ 9 เมษายน 2567

นางสาวอรรณี สอนมณี
นางสาวอรุณี ศรีชาญกุล

โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ร่วมรับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติในงาน "Korat Congratulations Day : เด็กโคราช เรียงดี มีความสุข"

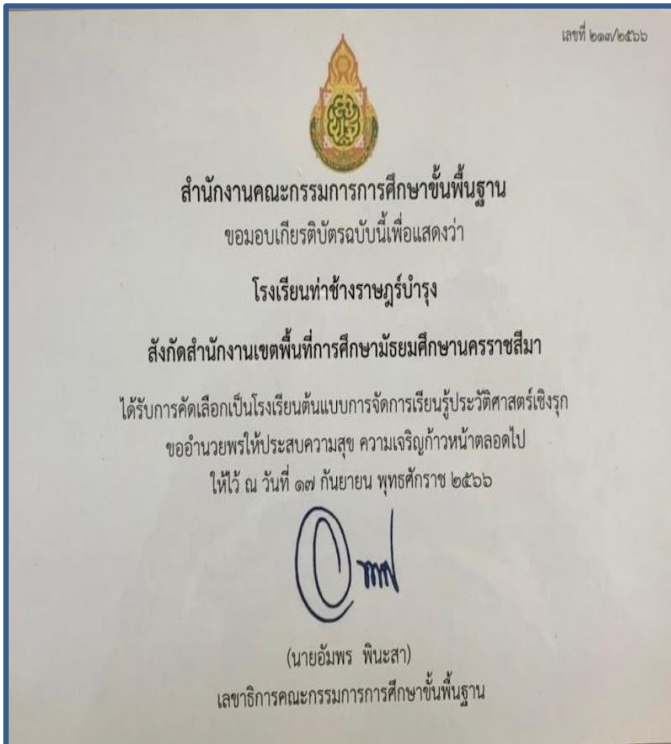
วันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 นายศราวุธ ศรีชาญกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน เข้าร่วมงาน "Korat Congratulations Day : เด็กโคราช เรียงดี มีความสุข" และ รับโล่เชิดชูเกียรติจาก ว่าที่ร้อยตรี รุ่งขวัญดา เขารัตนคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 สพม.นครราชสีมา ในการแข่งขัน การสร้าง Web Applications ระดับชั้น ม.4-ม.6 โดยนิยายเกิดเกียรติ ทำสิ่งไทย และนางสาวสุชญา อัมรินทร์แสง เป็นคณะครูผู้ฝึกซ้อม ณ Terminal Hall ชั้น 4 ศูนย์การค้าเทอร์มินอล 21 โคราช

www.thachang.ac.th
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง


14 หมู่ 5 ต.ช้างทอง อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.นครราชสีมา 30230 โทร : 044-300504
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนครราชสีมา







ที่ ๑๕๘๖๑/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น อันดับ ๑
 ประเภท สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง
 ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณภาพความดีนี้ไว้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖


 (นายสวาท ภาษา)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา



ที่ ๑๕๘๖๒ / ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 เกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
 ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑ ระดับเทียบ
 การประกวดคลิปการดำเนินงานการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
 กับหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญ พัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


 (นายสวาท ภาษา)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา



ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงความขอบคุณ
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง
 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา
 ในการให้ความอนุเคราะห์จัดกิจกรรมรณรงค์บริจาคโลหิตในสถานศึกษา ร่วมกับเหล่ากาชาดจังหวัดนครราชสีมา
 และภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ ๕ จังหวัดนครราชสีมา สภากาชาดไทย
 ขอให้รักษาคุณความดี เพื่อเป็นเกียรติและคำดีศรีมาสถานศึกษาสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖


 (นายจรูญ สิมหงอน)
 นายกเหล่ากาชาดจังหวัดนครราชสีมา


 (นายสวาท ภาษา)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษานครราชสีมา


 (นายเชษฐาธิวัฒน์ เทียบขุนทด)
 หัวหน้าภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ ๕ จังหวัดนครราชสีมา



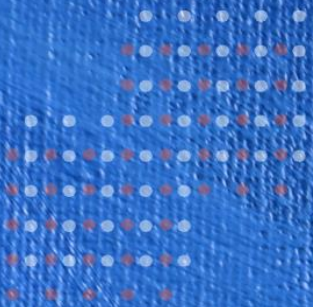
CERTIFICATE
 Given to:
Thachangratbamroong school, Thailand
 As a Delegate

Side Event of the ASEAN Blue Economy Forum
**UNESCO GLOBAL GEOPARKS
 YOUTH MARINE CAMP**


 Bintang Hermawan Putra
 Chairman of Unesco Global Geoparks
 Youth Marine Camp Committee


 Dr. Vivi Yulaswati, MSc
 Deputy Minister of Natural Resources and Maritime Affairs
 Minister of National Development Planning
 /Bappenas Republic of Indonesia


 H.MZ Hendra Caya, S.E., M.Si.
 Head of Belitung UGOp Management



WWW.THACHANG.AC.TH



THACHANGRATBAMROONG SCHOOL
โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

